

- ۷۵- در قانون اساسی، اصل چهارم - استنای کلیه قوانین و مقررات بر موازین اسلامی - انکای امور کشور به آرای عمومی - ولایت امر و امانت است - حق حاکمیت ملت بر سرنوشت اجتماعی خویش
- ۷۶- در رابطه با کدام یک از موارد زیر، قانون اساسی به «درآمدهای حاصل از مشارکت مردم» به عنوان منبع تأمین مالی اشاره شده است؟
- ۷۷- در خصوص کدام مرجع زیر، در قانون اساسی تصریح شده است؟
- ۷۸- کدام مورد زیر به عنوان پیشنهاد و ابتکار برای قانون اساسی شمرده می‌شود؟
- ۷۹- در قانون اساسی، از کدام مرجع به عنوان ناظر بر اجرای صحیح قوانین یاد شده و این مرجع زیر نظر کدام مقام تشکیل می‌شود؟
- ۸۰- طبق قانون اساسی، «صنایع مادر» ذیل کدام عنوان زیر مورد اشاره قرار گرفته است؟

توانایی ذهنی:

راهنمایی: در آزمون، دو متن داده شده است. متون را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در آنها آمده است، بر مبنای آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

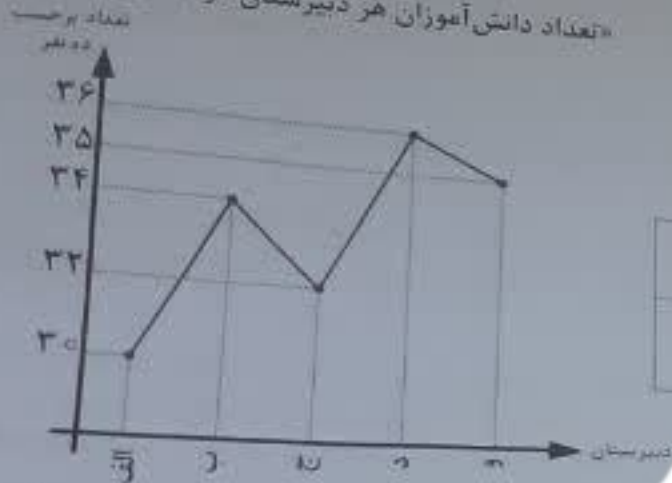
متن ۱:

نگه‌داشتن دانش‌آموزان به صورت غیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می‌تواند برای معلمان بسیار چالش‌برانگیز باشد. برای این منظور، معلمان باید از روش‌های مهم، استفاده از شوخ‌طبعی در کلاس درس و در فرایند تدریس است. شوخ‌طبعی می‌تواند اخلاق و شخصیت دانش‌آموزان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس‌هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق رفتار دانش‌آموزان، می‌تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداکثر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم، تأثیرگذار این است که علاوه بر درک حالات شاگردان خود، بتواند آنها را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن سخنرانی و مخاطبان همانند داستان‌ها و فیلم‌های تأثیرگذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، اعتماد به نفس و غیره را در شاگردان خود پدید آورد و یکی از راه‌های این کار، بهره‌گیری از شوخ‌طبعی در فرایند تدریس است.

ای عمومی و اختصاصی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع  
شده‌های شغلی دبیری و هم‌آموز (به جز دبیر تربیت بدنی)

با توجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

تعداد دانش‌آموزان پنج دبیرستان با اسامی «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و»، در ابتدا و انتهای آوری شده است. نمودار زیر، تعداد دانش‌آموزان هر یک از دبیرستان‌ها را برحسب ده نفر، در ابتدای سال و در انتهای آن می‌دهد و جدول و نسبت تعداد فارغ‌التحصیلان به تعداد دانش‌آموزان هر دبیرستان را در انتهای همان سال، می‌دهد.



نسبت تعداد فارغ‌التحصیلان به تعداد دانش‌آموزان هر دبیرستان در انتهای سال

| دبیرستان       | الف           | ب              | ج             | د             | و             |
|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| نسبت           | $\frac{1}{5}$ | $\frac{4}{17}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{7}$ |
| فارغ‌التحصیلان |               |                |               |               |               |

- ۹۹- تقریباً چند درصد از مجموع دانش‌آموزان دبیرستان «ب» و «ج» در انتهای سال، فارغ‌التحصیل شده‌اند؟  
 (۱) ۶۳٪  
 (۲) ۶۴٪  
 (۳) ۱۶٪  
 (۴) ۱۷٪
- ۱۰۰- به ازای هر ۸ دانش‌آموزی که در دبیرستان «ب» فارغ‌التحصیل شده‌اند، چند نفر از دانش‌آموزان دبیرستان «و» برای سال بعد نیز می‌توانند در همین دبیرستان به تحصیل خود ادامه دهند؟  
 (۱) ۲۴  
 (۲) ۱۵  
 (۳) ۱۲  
 (۴) ۳۰

ب - آزمون حیطه اختصاصی

تجربا و فنون تدریس:

- ۱۰۱- بیان کنید و توضیح دهید که در یک رویداد آموزشی استوار است؟  
 (۱) محتوای آموزشی  
 (۲) روش تدریس  
 (۳) تجهیزات آموزشی  
 (۴) الگوهای آموزشی
- ۱۰۲- بعضی موارد اطلاعات و تجارب گذشته دانش‌آموزان باعث می‌شود آنها در حل مسائل جدید به اشتباه افتند. این موضوع بیانگر کدام یک از موانع ارتباط است؟  
 (۱) عدم درک مطالب  
 (۲) رویایی شدن  
 (۳) بی‌توجهی  
 (۴) انتقال منفی
- ۱۰۳- کدام مورد، جزو «رفتارهای ضعیف» دانش‌آموزان، قرار می‌گیرد؟  
 (۱) برقرار نکردن تعامل با دانش‌آموزان دیگر  
 (۲) انداختن کتاب روی زمین  
 (۳) اطاعت نکردن از معلم  
 (۴) خندیدن بدون دلیل و پرت کردن حواشی
- ۱۰۴- کدام یک از افعال زیر، عینی (قابل مشاهده و اندازه‌گیری) است؟  
 (۱) کسب کردن  
 (۲) آشنای شدن  
 (۳) تحلیل کردن  
 (۴) یاد گرفتن

- ۳۹- گسترش مصرف که از ضرورت های رشد و توسعه اقتصادی است، از چه طرفی امکان پذیر است؟
  - (۱) تولید آشنایی که زود فرسوده شود، بی کیفیت بودن و مصرف مصنوعی
  - (۲) تولید اجناس متناسب با مقتضیات زمان، دمنده شدن و تبلیغات تجاری
  - (۳) تولید اجناس متناسب با مقتضیات زمان، بی کیفیت بودن و مصرف مصنوعی
  - (۴) تولید آشنایی که زود فرسوده شود، دمنده شدن و تبلیغات تجاری
- ۴۰- بیان در «دیدگاه اسلام» و «تفکر امروز عرب» به ترتیب چگونه بیان شده است؟
  - (۱) مقام عبودیت الهی - رشد و تعالی فرهنگی
  - (۲) معرفت پروردگار هستی - توسعه اقتصادی
  - (۳) رسیدن به عبودیت الهی - توسعه اقتصادی
  - (۴) معرفت و شناخت پروردگار هستی - رشد و تعالی فرهنگی

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۴۱- منظور از اینکه تربیت رسمی و غیررسمی یکپارچه باشد، چیست؟
  - (۱) نظریه پدیده های اجتماعی تکامل یافته تر است.
  - (۲) با نظام های تربیتی جوامع پیشرفته تر است.
  - (۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه تربیت متناسب است.
  - (۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی متناسب است.
- ۴۲- کدام مراحل رشد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
  - (۱) کودکی به دلیل جنبه های کمی و کیفی رشد
  - (۲) جوانی به دلیل حساسیت بیشتر و ویژه آن
  - (۳) بزرگسالی به دلیل رشد کیفی و کمال
  - (۴) مراحل اولیه، به دلیل آثار قابل توجه و غیرقابل حیران
- ۴۳- کوچک ترین واحد اجتماعی و مهم ترین و تأثیرگذارترین واحد اجتماعی کدام است؟
  - (۱) خانواده - مدرسه
  - (۲) خانواده - مدرسه - جامعه
  - (۳) مدرسه - مدرسه
  - (۴) مدرسه - مدرسه - جامعه
- ۴۴- این جمله که «تربیت عملی دو سویه است» چه کدام معنا است؟
  - (۱) تعامل معلم و یادگیرنده
  - (۲) همکاری معلم با سایر منابع آموزشی
  - (۳) همکاری و تعامل والدین با دست اندرکاران تعلیم و تربیت
  - (۴) تعامل خانه و مدرسه
- ۴۵- شناخت های تربیتی کدام است؟
  - (۱) اقتصادی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، علمی - فرهنگی، زیبایی شناسی و فلسفی
  - (۲) اخلاقی - عبادی، علمی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، زیبایی شناسی و هنری
  - (۳) اخلاقی - عبادی و اخلاقی، علمی و فناوری، اجتماعی - سیاسی، اقتصادی و حرفه ای، زیبایی شناسی و فلسفی
  - (۴) اعتقادی - فلسفی - عقلانی، اجتماعی - فرهنگی، زیبایی شناسی و جسمی
- ۴۶- انواع تربیت دربرگیری تمام افراد جامعه، کدام است؟
  - (۱) عمومی و تخصصی
  - (۲) عمومی، نظری و تخصصی
  - (۳) نظری، تخصصی و حرفه ای
  - (۴) نظری و فنی و حرفه ای
- ۴۷- انواع تربیت از نظر نحوه پدید آمدن و اعتبار قانونی کدام است؟
  - (۱) رسمی و عمومی
  - (۲) رسمی و غیررسمی
  - (۳) رسمی، عمومی، تخصصی و غیررسمی
  - (۴) عمومی و تخصصی
- ۴۸- انواع تربیت از نظر حضور یادگیرنده در فرآیند یادگیری، چگونه بر خورنداری از آن کدام است؟
  - (۱) رسمی و غیررسمی
  - (۲) رسمی و عمومی
  - (۳) عمومی و تخصصی
  - (۴) الزامی و اختیاری



۱- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلْقِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ» کدام نوع ایمان به انسان معرفی می‌شود؟

- (۱) آگاهانه  
(۲) متعصبانه  
(۳) حسی  
(۴) مستودع

۲- بیت زیر به مفهوم کدام آیه شریفه اشاره دارد؟

- «نو پای به راه در نه و هیچ میری  
(۱) «لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ»  
(۲) «فَقَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ»  
(۳) «وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ»  
(۴) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فَنَّا لَنُهْدِيَنَّهُمُ سُبُلَنَا»

۳- مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریفه «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی ترجیح داده‌اند؟

- (۱) هم‌جنبه  
(۲) سرپرست  
(۳) یاور و همراه  
(۴) دوست

۴- کدام مورد دیدگاه عامیانه در خصوص مفهوم «ترحمون» در آیه شریفه «وَ اطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» را بیان می‌کند؟

- (۱) خدا آن هنگامی به مردمی رحم می‌کند که او را اطاعت کنند.  
(۲) عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار فرار بکنید.  
(۳) رحمت پروردگار جایگزین عمل کردن است.  
(۴) رحمت خدا آن وقتی است که بک ملتی به مسئولینش عمل کنند.

۵- آیه شریفه «إِذْ أَعْجَبْتَكُمْ بِكُفْرِكُمْ فَلَمْ نَغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) در غزوه احد، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.  
(۲) در غزوه حنین، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به عجب و شگفتی واداشت.  
(۳) در غزوه احد، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به عجب و شگفتی واداشت.  
(۴) در غزوه حنین، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.

با توجه به آیه شریفه قبله «وَ مَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلٰى عَقْبَيْهِ» علت تغییر قبله کدام است؟

- (۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودی‌ها قابل تشخیص باشند.  
(۲) هویت جامعه اسلامی شکل بگیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.  
(۳) آنان که از پیامبر(ص) پیروی می‌کنند از آنان که به گذشتگانشان گرایش دارند معلوم شوند.  
(۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی‌اثر نمی‌کند.

## کانال منابع و خبرهای استخدامی

@Ma\_kh\_Estekhdami

3 هم جبهه

4\_ عمل کنید شاید

5 در غزوه حنین غرور لشکریان موجب شد

6 آنان که از پیامبر پیروی میکنند...

7 یاد خدا

8 افرادی که در زندگی

9 ولیستخلفنهم ....

10 صلح حدیبیه

11 ما منا الا مقتول...

12 عاشورا

13 تقیه حاکمان ستمگر

14 هشام ابن عبدالملک

15 وجود تضاد ظاهری

16 قول و فعل و تقریر معصوم

17 در دست گرفتن ضمام جامعه مسلمین ... مبارزه  
همه جانبه

29 صحیح بخاری طی 16 سال

30 محیی الذین عربی، عرفان را وارد مرحله ی  
جدیدی کرد

31 استعمار زدایی

32 موانع بیرونی . موانع ذرونی