

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجُنُوبِ وَالشَّمَاءِ لَذِكْرًا لِأُولَئِكَ الْأَلْيَابِ» کدام نوع ایمان به انسان معرفی می‌شود؟

- (۱) آگاهانه
- (۲) متعصنه
- (۳) متودع

بیت زیر به مفهوم کدام آیه شریفه اشاره دارد؟

- خود راه بگوید که چون باید رفت»  
 (۱) «نَوْ يَأْتِيَ بِهِ رَاهٌ درَنَه وَ هَبْجَ مَهْرَسٍ  
 (۲) «فَدَ جَاءَ كُمْ بِرَهَانٍ مِنْ رَبِّكُمْ»  
 (۳) «وَالَّذِينَ حَاجَهُوا فَنَّا لِنَهَدِنَّهُمْ سَبِيلًا»

مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریفه «اللهُ وَلِيُّ الدِّينِ أَمْنَوْا بِخَرْجَتِهِمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی ترجیح داده‌اند؟

- (۱) هم‌جیبیه
- (۲) سوپریست
- (۳) یاور و همسراه
- (۴) دوست

کدام مورد دیدگاه عامیانه در خصوص مفهوم «ترحمون» در آیه شریفه «وَ أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لَعْلَكُمْ تَرْحَمُونَ» را بیان می‌کند؟

- (۱) خدا آن هنگامی به مردمی رحم می‌کند که او را اطاعت کند.  
 (۲) عمل کنید شاید مورد رحمت برورده‌گار فرار بگیرید.  
 (۳) رحمت برورده‌گار جایگزین عمل کردن است.  
 (۴) رحمت خدا آن وقتی است که یک ملتی به مستولیتش عمل کند.

آیه شریفه «إِذْ أَغْبَبْتُكُمْ كَثُرَتْكُمْ فَلِمْ تَعْنَمْ عَنْكُمْ شَيْئًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) در غزوه احمد، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.  
 (۲) در غزوه حسین، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.  
 (۳) در غزوه احمد، کثرت لشکریان پیامبر(ص)، دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.  
 (۴) در غزوه حسین، غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.

با توجه به آیه شریفه قبله «وَ مَا جَعَلْنَا الْقِلْةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِتَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقُلِبُ عَلَى عَقِبِيهِ» علت تغییر قبله کدام است؟

- (۱) مسلمانان هنگام نمار خواندن از یهودی‌ها قابل تشخیص باشند.  
 (۲) هویت جامعه اسلامی شکل بگیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.  
 (۳) آنان که از پیامبر(ص) پیروی می‌کنند از آنان که به گذشتگانشان گرایش دارند معلوم شوند.  
 (۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی اثر نمی‌کند.



- ۷- کدام مورد سبب اطمینان و سکینه در افراد باستان است؟
- دوری از مکرات
  - پاد خدا
  - تغیر در افریش
- ۸- نظرگزاران در سوره حمد از جه کسانی تبری می جویند؟
- منافقان که با نفاقان به اسلام ضریب می زندند
  - سرمهداران فساد و کسانی که دنیا را فساد هستند
  - مترکان و کسانی که به پیامبر(ص) توهین می کردند
  - افرادی که در زندگی هدف و مقصدی ندارند
- ۹- از دقت در کدام آیه شریقه «حکومت صالحان» در یادان ناریخ مفهوم می شود؟
- الْتَّحَلَقُّهُمْ فِي الْأَرْضِ كما اتَّحَلَّ الظِّنَّ مِنْ قَبْلِهِمْ
  - فَإِنَّ الَّذِينَ أَمْوَالَهُمْ وَهَاجَرُوا وَجَاهُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفَسِهِمْ
  - فَلَوْ مِنْ يَطْعَمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَيَخْتَنُ اللَّهُ وَيَنْفَهُ
  - لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثْتَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ
- ۱۰- با توجه به آیه شریقه «ئمَّ آتَوْ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» خدا آرامش و سکینه روح را در کدام عاجرا بر مسلمانان قرو فرستاد؟
- هجرت به مدینه
  - فتح مکه
  - صلح حدیبیه
- ۱۱- کدام روایت دلیل اجتماعی مبارز بودن ائمه(ع) است؟
- لوددت آنی احرقت بالثار ثم احرقت بالثار
  - ما ممَّا لَا مُقْتُولُ أَوْ مَسْمُومٌ
  - آنه لم يکرِه قومَ قط حَرَسَيفَ الْأَذْلَوْا التَّقْيَةَ دِينِيَّ وَ دِينِ آبَائِيَّ
- ۱۲- دوره چهارم انسان ۲۵۰ ساله یعنی دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرت‌ها و گسترش اسلام حقیقی بعد از کدام واقعه شروع شد؟
- صلح امام حسن(ع)
  - ترویج حکومت امام علی(ع)
  - عمران
- ۱۳- علت پراکندگی افراد از اطراف امام چهارم(ع) و کنار رفت آنها کدام است؟
- تفیه - تحریف دین
  - تحریف دین - حاکمان ستمگر
  - ترس عوام - دنیاگرانی خواص
  - تفیه - حاکمان ستمگر
- ۱۴- امام باقر(ع) در تأیید سخن کدام حلیفه مبنی بر مدعی حکومت بودن امام(ع) فرمود: «بنا هدی الله اولکم: به وسیله ما خدا شما را هدایت کرده است.»
- حسام بن عبد الملک
  - نصر بن عبد الله
  - هارون الرشید
- ۱۵- کدام مورد از فواید ساخت رهبران و پیشوایان برای پیروان است؟
- ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام ان
  - برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی
  - ایجاد انقلاب در یک جامعه منحرف
  - وجود تضاد ظاهری بین سیره برخی از ائمه(ع) با بعضی دیگر
- ۱۶- در فقه شیعه یکی از چهار مأخذ استناط. «سنت» است. «سنت» به کدام معناست؟
- راه و روش زندگی پیامبر(ص)
  - راه و روش زندگی ائمه معصومین(ع)
  - قول و فعل و تصریف فقط پیامبر(ص)
  - قول و فعل و تصریف معصوم(ع)
- ۱۷- دو وظیفه امام بعد از پیامبر اکرم(ص) کدام موارد است؟
- تفسیر و تدوین و تشریح مکتب - رهبری و زعامت و ادامة راه پیامبر(ص)
  - در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین - مبارزه همه‌جانبه با کفر و شرک جامعه
  - در دست گرفتن زمام جامعه مسلمین - رهبری و زعامت و ادامة راه پیامبر(ص)
  - تفسیر و تدوین و تشریح مکتب - مبارزه همدجاله با کفر و شرک جامعه

منظمهای عمومی و اختصاصی - پژوهه‌داوطلبان مسلمان اهل سنت  
در آنکه رشته‌های علمی دیرین و هنر اموز (بیدجز دیرین تربیت‌بدای) می‌باشد؟

- ۱۸ دوره سوم از دوره‌های حیات انسان ۴۵۰ ساله مربوط به کدامیک از ائمه اطهار (ع) می‌باشد؟
- امام ایمان رافع و سادق (ع)، دوره ایجاد تشکلات پنهانی برای قلم
  - امام امام حسن محتشمی (ع)، دوره مبارزة شکلای با قدرت‌ها و گسترش اسلام
  - امام ایمان رافع و سادق (ع)، دوره مبارزة شکلای با قدرت‌ها و گسترش اسلام
  - امام امام حسن مجتبی (ع)، دوره ایجاد تشکلات پنهانی برای قلم
- ۱۹ عبارت «بدخون بک الشک علی العلماء و بقنانون بک قلوب العمال البهم» به کدام موضوع اشاره دارد؟
- برخورد انسه (ع) با علمای درباری و تسبیح علمای معتمد
  - نقش قدرت‌های مذهبی و روحاں در طول تاریخ بوائی حکومت‌ها
  - برخورد انسه (ع) با علمای درباری و تسبیح علمای معتمد
- ۲۰ عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟
- «بک کاری که در عالم واقع و عمل برای انسان دارای خطرو و پسر است، باید آن را به صورتی انجام دهد که کار حسما
- اعمام بگمود و انسی به آن کار نرسد.
  - استنار
  - نبیه
  - تحذی

### تاریخ و فرهنگ اسلام

- ۲۱ تعریف «صلت» در اصطلاح امروز زبان فارسی کدام است؟
- بک مجموعه فکری و علمی و بک روسی که مردم باید طبق آن عمل کنند.
  - راه و روشی است که از طرف بک رهر الہی به مردم عرضه شده است
  - کلامهای عربی است و به معنی راه و روش است
  - مردمی که در بک سرمهین و در زیر بک پرچم و با بک نظام حکومتی زندگی می‌کنند.
- ۲۲ ایوانان مسلمان در زبان فارسی کلمه «الله» را به کدام کلمه ترجمه کردند؟
- حدا
  - فرایزدی
  - ابزد پاک
  - اهرامزا
- ۲۳ کدام مورد از مراکز اولیه ایرانی بود که به تعداد اسلام کمک کرد و به آن خدمت نمود؟
- حوزه علمی خراسان
  - حوزه علمی زری
  - دانشگاه جندی‌سایپور
- ۲۴ حدیث «کلمة الحکمة حآل المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها» به کدام علت سرعت پیشرفت مسلمین در علوم اشاره دارد؟
- بومبه و تسبیح به تحصیل علم
  - افیال مسلمانان به علوم
  - جانگاه دانشمندان نزد مردم
  - روح نسامح و بی‌تعصی
- ۲۵ کدام صایع و هنر در عهد ساسانیان رونق و ترقی داشت؟
- کشتی‌سازی، سفال‌سازی و اسلحه‌سازی
  - معماری، ساحی و سفال‌سازی
  - کشتی‌سازی، اسلحه‌سازی و ساحی
  - معماری، اسلحه‌سازی و سفال‌سازی
- ۲۶ در میان علوم اسلامی، اولین علمی که تکوین یافت کدام بود و ناگف اولین کتاب به وسیله چه کسی انجام شد؟
- علم فرات - ایان بن تغلب
  - علم فرات - ابوالاسود دتلی
  - تفسیر فران - ابوالاسود دتلی
  - تفسیر فران - ایان بن تغلب
- ۲۷ کدام عالم بزرگوار دیمی، حوزه علمیه نجف را تأسیس نمود و کدام کتاب را نالیف کرده است؟
- شیخ طوسی - مجمع‌البيان
  - شیخ طبری - تفسیر تیمان
  - شیخ طوسی - تفسیر تیمان
  - شیخ طوسی - مجمع‌البيان
- ۲۸ معتبرترین کتاب حدیث شیعه کدام است؟
- اسپهصار، شیخ طوسی که مشتمل بر پنج هزار و پانصد و بیازده حدیث در اصول و فروع دین و اخلاق می‌باشد.
  - کافی، شیخ کلبی که در حدود شانزده هزار حدیث از اصول عقاید گرفته تا اخلاقیات گردآوری کرده است.
  - اسپهصار، شیخ کلبی که در حدود شانزده هزار حدیث از اصول عقاید گرفته تا اخلاقیات گردآوری کرده است.
  - کافی، شیخ طوسی که مشتمل بر پنج هزار و پانصد و بیازده حدیث در اصول و فروع دین و اخلاق می‌باشد.



- ۴۹- مفهوم نوین کتاب حدیث در عین اهل سنت گوید:
- (۱) صحیح مسلم - در حدود ۱۶ سال این کتاب را آنلاین
  - (۲) صحیح مسلم - ۸۰ شهرهای عراق، حجاز و مصر و شام در طلب حدیث مسکرات
  - (۳) صحیح بخاری - به شهرهای عراق، حجاز و مصر و شام در طلب حدیث مسکرات
  - (۴) صحیح بخاری - در حدود ۱۶ سال این کتاب را آنلاین
- بروگ نوین عارف اسلامی که به او لقب «شیخ الکبر» داده‌اند، جه کسی است و نایم استان جست؟
- (۱) محمد بن الحسن دویش - کتاب او در زبانی / حکمت و معرفت اجتماعی است
  - (۲) محمد بن الحسن دویش - نظریان را بازدید مرحومه جدیدی گردانده ساخت
  - (۳) محسی الدین ابن عروسی - عرفان را بازدید مرحومه جدیدی گردانده ساخت
  - (۴) محسی الدین ابن عروسی - کتاب او در زبانی از حکمت و معرفت اجتماعی است
- کدام مورد، همان استقلال سلیمان است؟
- (۱) استعمارزادی
  - (۲) سریمن کار به کارهایان
  - (۳) ناپیش ابسطلال کشور در ابعاد گوناگون
  - (۴) خودکشان
- کدام مورد در مخصوص صرب جنسی در ایران صحیح است؟
- (۱) از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۳ نیز صرب جنسی ۸٪ درصد کاهش داشته است
  - (۲) در دهه اول ناسوم انقلاب اسلامی صرب جنسی افزایش داشته است
  - (۳) این صرب در سال‌های ۱۳۷۰ تا ۱۳۹۰ روند افزایش داشته است
  - (۴) در سال‌های آخر روز بیانی تغییرات صرب جنسی روند کاهش داشته است
- ۴۲- «محرومیت حقوقی تاریخی» و «اعتماد به نسخه‌های پیچیده‌شده از سوی سکاتگان» به ترتیب به کدام عمل تعلق دارد؟
- (۱) موائع بیرونی - موائع طبیعی
  - (۲) موائع درونی - موائع بیرونی
  - (۳) موائع درونی - موائع درونی
- کدام مورد در مخصوص رابطه حکومت اسلامی و فقر مادی، صحیح است؟
- (۱) اصل نخستین از بین بردن فقر مادی است و مرحله بعد از آن دستاپی به توسعه است.
  - (۲) توجه به از بین بردن فقر مادی امری معنی است نه اصلی و هدف آن عدالت اجتماعی است.
  - (۳) اصل و اساس عدالت اجتماعی از بین بردن فقر مادی است که در ضمن آن توسعه حقوق می‌باشد.
  - (۴) توجه به از بین بردن فقر مادی امری معنی است نه اصلی و هدف آن توسعه است.
- ۴۳- کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از ویزگی عمومی بودن رأی و اداره امور کشور به انکای آرای عمومی سخن می‌گوید؟
- (۱) دواردهم
  - (۲) بیستونه
- ۴۴- اصلی نوین عامل محرك در صفت کدام است و ایران در سال ۲۰۱۹ در حابگاه چندم رتبه‌بندی کشورهای جهان در آن قرار گرفت؟
- (۱) سوخت هسته‌ای - دهم
  - (۲) ابرزی - دهم
- ۴۵- مفهوم نوین مولقه قدرت نظامی کدام است؟
- (۱) نیروی انسانی کارآمد با امورش و ورزیدگی بالا و انگیزه زیاد
  - (۲) تجهیزات نظامی که توان بازدارندگی در مقابل تهاجمات را داشته باشد
  - (۳) تجهیزات نظامی همراه با دانش و فناوری روز جهان برای مقابله قاطعانه
  - (۴) نیروی انسانی کارآمد و ورزیده همراه با تجهیزات نظامی کامل
- ۴۶- غایت توسعه اقتصادی به شیوه عربی کدام است؟
- (۱) رفع محرومیت و فقر و پر کردن شکاف طبقائی
  - (۲) تمتع هر چه بستر از لذایذ دنیا
  - (۳) همراهی لذت‌های دنیا بی باشد و نکمال بشری
  - (۴) نوع گرانی و افزایش در خوردن و آشامیدن

- ۴۹- گسترش معرف که از ضرورت‌های رشد و توسعه اقتصادی است از جه طبق این امکان چهار است؟
- (۱) تولید اشتغالی که زود فرسوده شود، می‌کنند بودن و مصرف منابع
  - (۲) تولید اجتماع مناسب با مقتضیات زمان، نمده شدن و سلیمان تجارت
  - (۳) تولید اجتماع مناسب با مقتضیات زمان، می‌کنند بودن و مصرف منابع
  - (۴) تولید اشتغالی که زود فرسوده شود، نمده شدن و سلیمان تجارت
- ۵۰- تکامل انسان در «دیدگاه اسلام» و «تفکر امروز غرب» به ترتیب چگونه بیان نمده است؟
- (۱) رسیدن به مقام عبودیت الهی - رشد و تعالی فرهنگی
  - (۲) معرفت و شناخت پروردگار هستی - توسعه اقتصادی
  - (۳) رسیدن به مقام عبودیت الهی - توسعه اقتصادی
  - (۴) معرفت و شناخت پروردگار هستی - رشد و تعالی فرهنگی

#### علمی و تربیت اسلامی

۵۱- منظور از اینکه تربیت رسمی امری تاریخ‌خواهد است، چیست؟

- (۱) نظریه‌های اجتماعی انتگری و تحول می‌باشد
- (۲) با نظام‌های تربیتی جوامع پیشرفتی هماهنگ است
- (۳) با مقتضیات زمان و مکان و فلسفه اجتماعی مناسب است
- (۴) با فلسفه تربیتی جوامع اسلامی مناسب است

- ۵۲- کدام عراحل رشد از اهمیت بشری برخوردارند و علت آن کدام است؟

- (۱) کودکی، به دلیل جنبه‌های کمی و کیفی رشد
- (۲) جوانی، به دلیل حسابت پیشتر و وزیر
- (۳) بزرگسالی، به دلیل رشد کیفی و کمال

- ۵۳- مراحل اولیه، به دلیل آثار قابل توجه و غیرقابل جوان

- ۵۴- کوچک‌ترین واحد اجتماعی و مهم‌ترین و تأثیرگذارترین واحد تربیتی، به ترتیب کدام است؟

- (۱) خانواده - مدرسه
- (۲) خانواده - خانواده
- (۳) مدرسه - مدرسه

- ۵۵- این جمله که «تربیت عملی دو سویه است» به کدام معنا است؟

- (۱) تعامل معلم و یادگیرنده
- (۲) هستکاری معلم با سایر منابع آموزشی
- (۳) هستکاری و تعامل والدین با دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت
- (۴) تعامل خانه و مدرسه

- ۵۶- ساحت‌های تربیتی کدام است؟

- (۱) اعتقادی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، علمی - فرهنگی، زیبایی‌شناسی و جسمی - بدنی
- (۲) اعتقادی - عبادی، علمی - فرهنگی، اجتماعی - سیاسی، زیبایی‌شناسی و هنری، فیزیکی - بدنی
- (۳) اعتقادی، عبادی و اخلاقی، علمی و فناوری، اجتماعی - سیاسی، اقتصادی و حرفه‌ای، زیبایی‌شناسی و هنری، رسمی و هنری
- (۴) اعتقادی، علمی - عقلانی، اجتماعی - فرهنگی، زیبایی‌شناسی و جسمی

- ۵۷- ا نوع تربیت از نظر دربرگیری تمام افراد جامعه، کدام است؟

- (۱) عمومی و تخصصی
- (۲) عمومی، نظری و تخصصی
- (۳) نظری، تخصصی و فنی و حرفه‌ای

- ۵۸- ا نوع تربیت از نظر نحوه سازماندهی و اعتبار قانونی کدام است؟

- (۱) رسمی و غیررسمی
- (۲) رسمی و غیررسمی
- (۳) رسمی، عمومی، تخصصی و غیررسمی

- ۵۹- ا نوع تربیت از نظر حضور یادگیرندها و جگونگی برخورداری از آن کدام است؟

- (۱) رسمی و غیررسمی
- (۲) رسمی و غیررسمی
- (۳) عمومی و تخصصی

۴۹- مهم ترین راهکار توسعه پایدار جوامع کدام مورد است؟

- (۱) تربیت رسمی بطری و حرفه ای
- (۲) تربیت رسمی و عمومی
- (۳) تربیت رسمی و غیررسمی
- (۴) تربیت عمومی و اختصاصی

۵۰- از نظر عدالت اجتماعی چه اتفاقی بر تربیت رسمی - عمومی وارد است؟

- (۱) بی توجهی به خانواده های مادرگیرندگان طبقات فقیر
- (۲) باز تولید نابرابری اجتماعی
- (۳) بی توجهی به تفاوت های فردی
- (۴) توزیع نامناسب امکانات در سطح گستور

۵۱- سلطور از باز تولید نابرابری اجتماعی در تربیت رسمی چیست؟

- (۱) تولید مجدد صایغ اموری به نفع خانواده های برخوردار در جامعه است
- (۲) رفتار کادر اموری و اداری مدرسه با دانش اموزان برخوردار سهیل گیرانه است
- (۳) طبقات برخوردار جامعه فرصت بیشتری برای استفاده از تربیت رسمی دارند
- (۴) دانش اموزان خانواده های تروصند به نابرابری اجتماعی دامن می زند

۵۲- ساست جوامع امروزی در مقابل تحریک گرانی شدید چیست؟

- (۱) توجه به فرهنگ جامعه
- (۲) مدیریت افدارگرانه
- (۳) سیاست گذاری متوازن
- (۴) واگرایی مدیریتی

۵۳- سلطور از «سکولاریسم یا نگرش سکولار» چیست؟

- (۱) ارزش های دینی مبنای اقدامات و سازو کارهای اجتماعی نباشد

(۲) آموزش بی توجهی به دین و اخلاقات در جامعه

(۳) نفکر دین و اخلاق در خانواده و مدرسه

(۴) رابطه حیث دهنده دین و ارزش های دینی در تربیت رسمی مورد توجه قرار گیرد

۵۴- سلطور از ایسکه کار معلم آتشگیره است، چیست؟

- (۱) معلم اطلاعات و معلومات لازم برای بروز دانش اموزان را فراهم می کند
- (۲) وظیفه معلم تعلیم و تربیت دانش اموزان برای سعادت دین و اخراج است
- (۳) معلم وسیله بروز عقلی و استقلال فکری دانش اموز را فراهم می کند
- (۴) معلم از طریق آموزش، بهترین علم را برای بروز عقل دانش اموزان ارائه می کند

۵۵- منظور از جهل چیست؟

- (۱) دانش اگاهی در امور مختلف
- (۲) نظر بدون شاخت و اگاهی

۵۶- معلمی که به دانش آموزان حقیقت حیاتی و دوری از تعصب و غرور را آموزش می دهد، مصدق چیست؟

- (۱) دوری از سنت های حرافه
- (۲) توان بودن علم و عقل
- (۳) بروز توسعه و فروتنی

۵۷- تربیت به کدام معناست؟

- (۱) بروز روح الهی در انسان ها
- (۲) بروز انسدادهای بالقوه موجود زند

۵۸- کدام دوره عمر برای شکوفایی استعدادها مناسب نیست؟

- (۱) ۷ تا ۳۰ سالگی
- (۲) ۵ تا ۲۵ سالگی
- (۳) تولد تا ۴۰ سالگی

۵۹- کدام مورد از مهم ترین موائع علم است؟

- (۱) تعصب
- (۲) تسلی
- (۳) جهل

۶۰- کدام جمله زیر در تمام ادیان آمده است؟

- (۱) با دوستان و مؤمنان با مردم رفتار کن و با دشمنان و کافران مدارا کن
- (۲) با دوستان خدا دوست و با دشمنان خدا دشمن باش

(۳) با همه مردم به نیکی و انصاف رفتار کن

- (۴) برای دیگران همان را دوست بدار که برای خود دوست داری و همان را دشمن بدار که برای خود دشمن می داری

جهان

۶۱- از دیدگاه امام خمینی (ره) کدام مورد زیر در رابطه نام و احتمال است؟  
 ۱) حسناً حون تهیلهان  
 ۲) استغلال کشور  
 ۳) حق رأی مردم  
 ۴) حفظ اسلام

۶۲- از دیدگاه امام خمینی (ره) دو رکن اصلی بقای انقلاب اسلامی ایران کدام است؟  
 ۱) وحدت ملت و وحدت کلمه  
 ۲) رهبری و مشکلات انقلابی  
 ۳) روحانیت و وحدت ملت

۶۳- امام خمینی (ره) ملت ایران را از مردم جه عهدی و جه سرزنشی برتر اعلام کردند؟  
 ۱) مردم عرب در عصر مادران  
 ۲) مردم جهان در همه عصرها  
 ۳) اعراب در عصر حاضر  
 ۴) مردم حجاج عصر بی‌امر (ص)

۶۴- امام خمینی (ره) نگهداری کدام مورد زیر را همانند محبوبی گرامی به مردم توصیه کردند؟  
 ۱) روحانیت  
 ۲) دولت و مجلس  
 ۳) دولت و مجلس  
 ۴) سایر

۶۵- امام خمینی (ره) اخراج چه کسانی را از صحن، موجب انحراف در منسروخطی می‌دانستند؟  
 ۱) روحانیون  
 ۲) جوانان  
 ۳) زبان  
 ۴) بازاریان

۶۶- امام خمینی (ره) کدام گروه را از ورود به احراب و کرووها منع فرموده‌اند؟  
 ۱) هرسدان  
 ۲) سپاه  
 ۳) دانشگاه‌ها  
 ۴) روحانیون

۶۷- از دیدگاه امام خمینی (ره) حزب نوده با چه ماسکی می‌خواست مردم و کشور ایران را به اسارت شوروی بگساند؟  
 ۱) کودتا و نفوذ در ارگان‌ها  
 ۲) نصیف روحا نیت  
 ۳) ترور و توطنه  
 ۴) طرفداری از جمهوری اسلامی

۶۸- سخاطب اصلی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، چه کسانی هستند؟  
 ۱) دانشگاه‌ها  
 ۲) ملت ایران بهویژه جوانان  
 ۳) ملت ایران بهویژه زنان  
 ۴) کارگران

۶۹- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، از کدام مورد زیر ناید دفاع خواهد شد؟  
 ۱) دولت‌ها  
 ۲) مجلس شورای اسلامی  
 ۳) نظریه نظام انقلابی

۷۰- مقام معظم رهبری، علت بی‌صرف و بی‌فایده نشدن شعارهای انقلاب اسلامی ایران را کدام مورد زیر بیان فرموده‌اند؟  
 ۱) مبتنی بودن بر تجربیات انقلاب‌های پیشین  
 ۲) مبتنی بودن بر فطرت بشری  
 ۳) ایجاد توازن بین ایدئولوژی‌ها  
 ۴) مبتنی بودن بر تاریخ و تمدن ایران

۷۱- مقام معظم رهبری، «نقد» را چگونه توصیف می‌کنند؟  
 ۱) مخرب و مراحم کار و تلاش مستثولان  
 ۲) سازنده و بیان با رعایت قانون  
 ۳) مقابله با ارزش‌ها

۴) نعمت خدا و هشدار به صاحبان حرفهای بی‌عمل

۷۲- مقام معظم رهبری، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی را در چندین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی اعلام فرمودند؟  
 ۱) ۴۰ (۱)  
 ۲) ۳۵ (۲)  
 ۳) ۴۵ (۳)

۷۳- براساس بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، راه حل مشکلاتی مانند بیکاری و فقر کدام است؟  
 ۱) توسعه روابط اقتصادی خارجی  
 ۲) جذب سرمایه‌گذاران داخلی و بین‌المللی  
 ۳) سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

۷۴- براساس بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، راه حل مشکلاتی مانند بیکاری و فقر کدام است؟  
 ۱) توسعه روابط اقتصادی خارجی  
 ۲) جذب سرمایه‌گذاران داخلی و بین‌المللی  
 ۳) سیاست‌های اقتصاد مقاومتی

۷۴ در حصوص کدام اصل زیر در قانون اساسی تأکید شده که بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی حاکم است؟

- ۱) اصل چهارم - انسای کلیه فوایس و مقررات بر سوارین اسلامی
- ۲) اصل سیم - انتکای امور کشور به اراضی عمومی
- ۳) اصل بیم - ولایت امر و امامت امیر

۴) اصل بمحابوتیم - حق حاکمیت علت بر سرویت اجتماعی خوبی

۷۵ در قانون اساسی به احیای حقوق مادی و معنوی کدام دسته از افراد زیر تأکید شده است؟

- ۱) مردم ایران، از هر قوم و قبیله که باشد.

- ۲) کسانی که قادر به کارند، ولی وسائل کار ندارند

- ۳) آنها که نیازمندی دارند، به حصوص روسانشیان و کارگران

۴) زبان

۷۶ در رابطه با کدام یک از حقوق زیر، در قانون اساسی به «درآمدهای حاصل از مشارکت مردم» به عنوان میمع نامن

مالی اشاره شده است؟

- ۱) نامن وسائل امورش و پرورش

- ۲) برخورداری از نامن اجتماعی

- ۳) نامن نیاز جامعه به مشغله گوناگون

- ۴) نامن مسکن مناسب با نیاز

۷۷ در حصوص کدام مرجع زیر، در قانون اساسی بر حضور نمایندگان اقلیت‌های دینی تصریح شده است؟

- ۱) مجلس خبرگان

- ۲) مجلس شورای اسلامی

- ۳) شورای بازنگری قانون اساسی

- ۴) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۷۸ کدام مورد زیر به عنوان بسته‌داد و استکار برای فانویگداری به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود؟

- ۱) اسنادمه

- ۲) لارجه

- ۳) تصویب‌نامه

۷۹ در قانون اساسی، از کدام مرجع به عنوان ناظر بر اجرای صحیح قوانین در دستگاه‌های اداری باد شده و این مرجع

زیر نظر کدام مقام تشکیل می‌شود؟

- ۱) دیوان عدالت اداری - رئیس قوه قضائیه

- ۲) سازمان بازرگانی کل کشور - رئیس فوه قضائیه

- ۳) سازمان اداری و استخدامی کشور - رئیس جمهور

- ۴) شورای عالی اداری - رئیس جمهور

۸۰ طبق قانون اساسی، «صایع مادر» ذیل کدام عنوان زیر مورد اشاره قرار گرفته است؟

- ۱) بخش دولتی که به صورت مالکیت عمومی و در اختیار دولت است.

- ۲) انفال و نروت‌های عمومی که در اختیار حکومت اسلامی است.

- ۳) بخش تعاوی که بر طبق ضوابط اسلامی تشکیل می‌شود.

- ۴) انفال و نروت‌های عمومی که خلیق مصالح عامه نسبت به آنها عمل می‌شود.

### توانایی‌های عمومی ذهنی:

**راهنمایی:** در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متن را به دفت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آنها آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

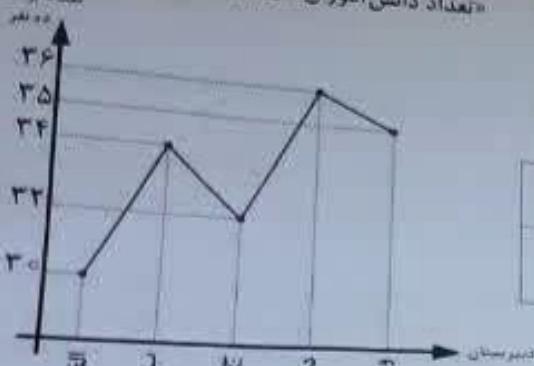
### متن ۱:

نگه‌داشتن دانش آموزان به صورت فعال و درگیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می‌تواند برای معلم‌مان بسیار چالش برانگیز باشد. برای این منظور، یکی از راهکارهای مهم، استفاده از شوخ طبعی در کلاس درس و در فرایند تدریس است. شوخ طبعی می‌تواند اخلاق و شخصیت معلم‌مان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس‌هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق حالات یادگیرندگان، می‌تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداقلتر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم کار آمد و تأثیرگذار این است که علاوه بر درگ حالات شاگردان خود، بتواند آنها را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن احساس مخاطبان همانند داستان‌ها و فیلم‌های تأثیرگذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، کنیکاوی، اعتماد به نفس و غیره را در شاگردان خود پدید آورد و یکی از راه‌های این کار، بهره‌گیری از شوخ طبعی در فرایند تدریس است.

حیطه‌های عمومی و اختصاصی - ویرزه داولستان سلطان اهل نسبت  
در کلمه رشته‌های شغلی دیری و هر آنور (به جز دیگر ترتیب‌پذیری)

راهنماei با موجه به اطلاعات، جدول و نمودار زیر، به سوال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهد.  
اطلاعات مربوط به تعداد دانش‌آموزان پنج دبیرستان با اسماء «الف»، «ب»، «ج»، «د» و «و». در ابتدا و انتهای یک سال تحصیلی خاص جمع‌آوری شده است، نمودار زیر، تعداد دانش‌آموزان هر یک از دبیرستان‌ها را برحسب ده نفر، در ابتدای این سال تحصیلی نشان می‌دهد و جدول زیر، نسبت تعداد فارغ‌التحصیلان به تعداد دانش‌آموزان هر دبیرستان را در انتهای همان سال، نشان می‌دهد.

تعداد دانش‌آموزان هر دبیرستان در ابتدای سال



نسبت تعداد فارغ‌التحصیلان به تعداد دانش‌آموزان هر دبیرستان  
در انتهای سال

فارغ‌التحصیلان	نسبت	دبیرستان	و	د	ج	ب	الف
۱۷	۱/۵	E	۸	۴	۱	۲	۱

۹۹- تقریباً چند درصد از مجموع دانش‌آموزان دبیرستان‌های «الف» و «ج» در انتهای سال، فارغ‌التحصیل شده‌اند؟

- (۱) ۳/۶  
(۲) ۵/۱۸  
(۳) ۱۶/۱  
(۴) ۴/۸

۱۰۰- به ازای هر ۸ دانش‌آموزی که در دبیرستان «ب» فارغ‌التحصیل شده، چند نفر از دانش‌آموزان دبیرستان «و» برای سال بعد نیز می‌توانند در همین دبیرستان به تحصیل خود ادامه دهند؟

- (۱) ۲۴  
(۲) ۱۵  
(۳) ۳۰  
(۴) ۱۲

### ب - آزمون حیطه اختصاصی

#### روش‌ها و فنون تدریس

۱۰۱- کدام‌یک از موارد زیر، بیان‌کننده وضعیت مطلوب دانش‌آموزان در یک رویداد آموزشی است؟

- (۱) هدف‌های آموزشی  
(۲) محتوای آموزشی  
(۳) تجربه‌های آموزشی  
(۴) گلوهای آموزشی

۱۰۲- بعضی مواقع، اطلاعات و تجارب گذشته دانش‌آموزان باعث می‌شود آنها در حل مسائل جدید به استنباط بیفتند. این موضوع بیان‌گر کدام‌یک از موانع ارتباط است؟

- (۱) عدم درک مطالب  
(۲) بحث شفاهی  
(۳) روایاتی شدن  
(۴) انتقال منفی

۱۰۳- کدام مورد، جزو «رفتارهای نامطلوب ضعیف» دانش‌آموزان، قرار می‌گیرد؟

- (۱) برقرار نکردن تعامل با دانش‌آموزان دیگر

- (۲) انداختن کتاب روی زمین  
(۳) اطاعت نکردن از معلم

- (۴) خنده‌یدن بدون دلیل و پرست کردن حواس بقیه

۱۰۴- کدام‌یک از افعال زیر، عینی (قابل مشاهده و اندازه‌گیری) است؟

- (۱) کسب کردن  
(۲) آشنا شدن  
(۳) تحلیل کردن  
(۴) فکر کردن

- ۱۰۵- پژوهش راهنمایی و مهندسی برای انتخاب وسائل آموزشی، کدام است؟  
 ۱) ویرگی های آموزشی و سلسله  
 ۲) هدف‌های فیزی و سلسله  
 ۳) سرایط و ابتکانات اخیری  
 ۴) هدف، کدامیک از التکوهای ندریس خانواده برداش اطلاعات، فرآیندی نظام بروهش رسمه‌های علمی، نحوه تولید و سازماندهی دانش است؟  
 ۵) پرسنل زدهند  
 ۶) فرآیندی محدود  
 ۷) کارکرد  
 ۸) ارزیابی عهادت‌ها و درجه‌بایسین آنها از طبقه نظری و به کارگیری، بر کدامیک از مراحل اجرایی التکوی ندریس نظرکار استواری انجام می‌گیرد؟  
 ۹) متدودینی مقولات و تکنیک مذهبی  
 ۱۰) اسحقکار و انسقال  
 ۱۱) وظیله اصلی معلم در التکوی ندریس احتمال کنند، کدام است؟  
 ۱۲) فرآیندی مراقبه  
 ۱۳) عرضه مطالبه  
 ۱۴) کدام التکوی ندویس، از درون حوزه تعلیم و تربیت نشأت نکرده و نوعی کاربرد اصول سایرسیک است؟  
 ۱۵) بادگیری از طریق سه‌سازی  
 ۱۶) ایجاد نهنگی  
 ۱۷) کدام التکوی ندویس، از دیدگاه‌های جان دبوی پدید آمده است؟  
 ۱۸) ارزش ساختی  
 ۱۹) نظرکوایی  
 ۲۰) بروهش گروهی  
 ۱۱۱- کدام مورد در حصوص روش مادگیری مناسب‌تر، صحیح است?  
 ۱) دانش‌آموزان به متنظر سلطه بر محتوا و مواد آموزشی به صورت گروهی کار می‌کنند  
 ۲) وجود نوع نزدیکی و فرهنگی در اعصابی گروه، میکل‌افرین و سایر اس تیرفلیل بهترین است  
 ۳) برگیب اعصابی هر گروه، منتكل از دانش‌آموزان با موقعیت تحصیلی بالا، موسط و پایین است  
 ۴) نظام بادانش، گروه‌دار است، نه فردی  
 ۱۱۲- کدام التکوهای ندریس را، برای پرورش «توانایی حل مسئله» که یکی از انواع بادگیری مورد نظر گانیه است، مناسب می‌باشد؟  
 ۱) تدبیر بادگیری - تنبیه‌سازی  
 ۲) تقویت گروهی - ایهای نفس  
 ۳) دریافت مفهوم - تدبیر بادگیر  
 ۱۱۳- کدام مورد در حصوص محاسن روش پرسش و پاسخ، به طور صحیح بیان شده است?  
 ۱) تقویت اعتماد به نفس دانش‌آموزان  
 ۲) تقویت استدلال و قدرت اظهارنظر دانش‌آموزان  
 ۳) تقویت دانش‌آموزان به شرک در بحث و فعالیت‌های آموزشی  
 ۴) دانش قابلیت اجرا در همه دروس  
 ۱۱۴- کدام نوع تعریف، با علاقه، نظر، استدلال، مباحثه و کاربرد مقاهم و موقعیت‌های تازه همراه است?  
 ۱) ضروری  
 ۲) انتباطنی  
 ۳) عملی  
 ۴) نکاری

### سبعين و اندیشه‌گیری پسندیدت تخصصی

- ۱۱۵- در ارزشایی آموزشی، به طور کلی، تعريف کیفیت عبارت است از تناسب داشتن مورد ارزشایی با مورد نظر.  
 ۱) محتوای - موضوع  
 ۲) موضوع - هدف‌های  
 ۳) هدف‌های - رفتارهای  
 ۴) موضوع - رفتارهای  
 ۱۱۶- در کدام رویکرد ارزشایی، تعیین میزان مطلوب بودن یک فراورده آموزشی مدنظر است?  
 ۱) میتی بر مصرف گذشته  
 ۲) میتی بر هدف

جیغله‌های عمومی و اختصاصی - و پردازه داوطلبان مسلمان اهل نسب  
در کلمه رشته‌های شغلی خبری و هنرآور (به بزرگتر نویسندگان)

۱۱۷- کدام مورد در خصوص نقاوت ارزشمندی تکوینی و مراکمی، به طور صحیح بیان شده است؟  
۱) کمک در نصیحتهای اولی، در نصیحتات مربوط به ادامه، قطع یا گسترش برنامه و دوستی در تصمیمات مربوط به توسعه و تولید برنامه

۲) اسنادهای کنندگان از تابع در اولی، طراحان و تولید کنندگان برنامه و در دوستی، مصرف کنندگان

۳) نوع آزمون‌های مورد استفاده در اولی، ملاکی و هنجاری و در دوستی، ملاکی

۴) هدف استفاده در اولی، نمره‌گذاری، حدود گواهی‌نامه و قضاوت درباره برنامه و در دوستی، اگاه‌ساختن تولید کنندگان

برای این نویسنده‌ها و کمک به اصلاح آن

۱۱۸- کدام یک از مراحل حیطه ساختی، نفس پل ارتباطی را بین رفتارهای شناختی و رفتارهای عاطفی، اینها می‌کند؟  
۱) تجزیه و تحلیل ۲) برگردان ۳) کاربرد ۴) ارزشیابی

۱۱۹- یادگیرنده‌ای که می‌تواند یک قطعه آهنگ موسیقی را بازآورد و آن را جراحت کند، در کدام طبقه حیطه روانی - حرکتی

سمیون فوار دارد؟

۱) پاسخ هدایت‌سازه

۲) اسکار

۳- کدام مورد، از امتیازات آزمون‌های تشریحی در مقایسه با آزمون‌های عیسی نیست؟

۱) تسویق به عادت‌های مطالعه پیش

۲) ساخت توانایی انتخاب پاسخ‌ها

۳) تهیه آسان تر

۴) هر آزمون‌سازنده‌گان در موقعیت‌های واقعی نزد

۱۲۱- کدام مورد، از امتیازات آزمون‌های کوتاه‌پاسخ در مقایسه با آزمون‌های عیسی نیست؟  
۱) کاهش دادن احتمال تقلب

۲) تصحیح و نمره‌گذاری دقیق‌تر و سریع‌تر

۳) قراردادن اطلاعات تشخیصی بستر در اختیار معلمان

۴) تهیه و احرای آسان تر

۱۲۲- عبارت زیر، بیانگر کدام مورد است؟

«مجموعه‌ای از کارهای یادگیرنده که نشان‌دهنده کوشش، پیشرفت و موفقیت تحصیلی او در یک زمینه حاصل است.»

۱) خودستجو ۲) ساخت رفاقتی ۳) ساخت راگمنی ۴) کاربوده

۱۲۳- بهترین شکل مقایس درجه‌بندی، از نظر نیتکو کدام است؟

۱) نگاره‌ای یکنواخت ۲) عددی ۳) نگاره‌ای نویضی ۴) نگاره‌ای متغیر

۱۲۴- جانچه در آزمون‌های تشریحی به داشت آموزان حق انتخاب چند سوال از میان تعدادی سوال داده شود، کدام داشت آموزان احتمالاً بستر منحصر می‌شوند؟  
۱) ضعیف ۲) متوسط ۳) قوی ۴) کاملاً ضعیف

۱۲۵- سوال «بله - خیر» زیر، کدام سطح حیطه عاطفی را می‌سنجد؟

«آیا خواندن کتاب‌ها یا مقاله‌ها، موجب شده است که شما یک سرگرمی تازه برای خود برگزینید؟»

۱) ارزش گذاری ۲) پاسخ دادن ۳) دریافت کردن

۱۲۶- کدام مورد در خصوص قواعد اتحام روش مصاحبه برای سنجش عاطفی، به طور صحیح بیان شده است؟

۱) به مصاحبه‌شونده در مورد محرومایه ماندن اطلاعاتی که در اختیار تان قرار می‌دهد، اطمینان دهید.

۲) عقائد و باورهای مصاحبه‌شونده را مورد ارزشیابی و داوری قرار دهید.

۳) از سوال‌های بازپاسخ استفاده نکنید، خصوصاً در آغاز مصاحبه.

۴) گفتار مصاحبه‌شونده را برای سنجش ویرگی‌های عاطفی و شخصیتی او ملاک قرار دهید، نه اعمال و رفتار وی.

۱۲۷- روش تحلیل عاملی، برای تعیین کدام نوع روابی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱) پیش‌بینی ۲) همزمان ۳) سازه ۴) صوری

۱۲۸- برای تعیین همبستگی بین متغیر جنسیت (مرد - زن) با متغیر موفقیت - شکست در یک رشته ورزشی، از کدام روش محاسبه ضریب همبستگی استفاده می‌شود؟

۱) دورشته‌ای نقطه‌ای ۲) فی ۳) دورشمه‌ای ۴) تراکوئیک

۱۲۹- مفهوم «محلقه تقویتی رشد»، بیانگر اهمیت کدام مورد در رشد و یادگیری است؟  
(۱) هوس و نفکر  
(۲) نس نویسی  
(۳) طرحواره‌ها  
(۴) تعامل اجتماعی

۱۳۰- کودک در کدام‌یک از عراحت نظریه رشد سناختی پیازه، به این درگ می‌رسد که تفسیرات ظاهری اشیا در مقدار واقعی آنها تغییری ایجاد نمی‌کند؟  
(۱) عملات عصبی  
(۲) عملات صوری  
(۳) عملات عملیاتی

۱۳۱- کدام دو نظریه بردار، به طور مسترد از مفهوم «نکره‌گاه‌سازی»، استفاده کرده‌اند؟  
(۱) بروبر و ویگوتسکی  
(۲) بیازه و بندورا  
(۳) بیازه و ویگوتسکی

۱۳۲- کدام مورد در حصوص مقایسه «تعصیم محرك» و «سرطی شدن در سطح بالاتر»، صحیح است؟  
(۱) اولی، مسترد بین انسان و حیوانات و دومنی، مختص انسان است.  
(۲) اولی، مختص انسان و دومنی، مسترد بین انسان و حیوانات است.  
(۳) در اولی شباخت، عامل مهم است و در دومنی، مجاور است.  
(۴) دو موضوع کامل متفاوتند و هیچ گونه شباختی بین آنها وجود ندارد.

۱۳۳- در کدام‌یک از ابوع تقویت، تنها پاسخ درست در حضور محرك، تقویت می‌شود، ولی پاسخ‌های نادرست تقویت نمی‌شوند تا به خاموشی کرایند؟  
(۱) منت  
(۲) تفکیکی  
(۳) جانشی

۱۳۴- عمارت زیر، دیدگاه بیان‌گذار کدام نظریه یادگیری را بیان می‌کند؟  
«اگر قرار بود تمام مطالب روان‌شناسی پیورتی را در یک اصل خلاصه کنم، این بود: تنها عامل مهمی که بیشترین تأثیر را بر یادگیری دارد، آموخته‌های قلی یادگیرنده است، به آن تحقق بخشید و طبق آن آموزش دهند.»  
(۱) گشتالت  
(۲) سناختی - اجتماعی  
(۳) سرتی سازی پاسخگز

۱۳۵- در نظریه یادگیری سناختی بندورا، یامدهای مثبت و منفی رفتار، عوامل ..... به حساب می‌آیند نه عوامل

(۱) محدودکننده یادگیری - افزایش دهنده عملکرد  
(۲) برانگیزاننده عملکرد - ایجاد کننده یادگیری  
(۳) ایجاد کننده یادگیری - برانگیزاننده عملکرد  
(۴) افزایش دهنده عملکرد - محدودکننده یادگیری

۱۳۶- گاهی بیش می‌آید یک آشنازی را می‌بیسم که نام او بر سر زبان ماست، اما آن را به یاد نمی‌آوریم. این موضوع، محدودیت کدام حافظه را نشان می‌دهد؟  
(۱) درازمدت  
(۲) فعال  
(۳) کوتاهمدت  
(۴) حسی

۱۳۷- افراد سرآمد و با قریحه، چند درصد از جمعیت را شامل می‌شوند و هوشیار آنها از کدام عدد بالاتر است؟  
(۱) دو - ۱۲۰  
(۲) بیج - ۱۲۵  
(۳) دو - ۱۳۰  
(۴) پنج - ۱۲۵

۱۳۸- نیاز به اطمینان و اعتقاد، در کدام طبقه از سلسله‌مراتب نیازهای مازلتو جای می‌گیرد؟  
(۱) نیاز به عشق و تعلق  
(۲) نیاز به عزت نفس  
(۳) نیاز به امنیت با اینضی  
(۴) نیاز به خودشکوفایی

۱۳۹- کدام مورد در حصوص قانون ایجاد انگیزه در دانش آموزان توسط معلم، صحیح نیست؟  
(۱) مطلع ساختن دانش آموزان از هدف‌های آموزشی، بیش از آغاز درس

(۲) احرای مکرر از مونها و استفاده از آنها به عنوان وسیله‌ای برای دادن بازخورد به دانش آموزان

(۳) دادن تکالیف حلی می‌شوار به دانش آموزان قوی و تکالیف بسیار ساده به دانش آموزان ضعیف

(۴) جلوگیری از ایجاد رفاقت بین دانش آموزان

- ۱۴۰- بعضی دانش آموزان گوش دادن به توضیحات شفاهی معلم را به خواندن می‌باخانم تکالیف عملی ترجیح می‌دهند.  
در حالی که بعضی دنگر، خواندن مطالب و یادگیری از روی شکل‌ها و نمودارها را می‌بینند، این موضوع اشاره به کدام نوع سینک یادگیری دارد؟
- ۱) عاطقی
  - ۲) فیزیولوژیکی
  - ۳) تحلیلی
  - ۴) سناختی
- ۱۴۱- استفاده از کدام بک از راه‌های سنتاسی زمینه‌ها، با حظرهای همراه است و ممکن است ما را به بیراوه ببرد؟
- ۱) لطفاوهای
  - ۲) علامات
  - ۳) نورانی‌ها
  - ۴) برخورد
- ۱۴۲- این دید که «ما در راهی گام برمی‌داریم که امید بهره‌برداری از تجربه‌هایش نیست و تنها یک قمار و رسمک است.  
جه بسا بهره بدهد و جه بسا نایودی بساق بیند»، ضرورت کدام مورد را آشکار می‌سازد؟
- ۱) وجود مذمی
  - ۲) لغمان‌وار از بدها ادب اموختن
  - ۳) آنرا کریدن و دوری از جانمه
  - ۴) خودسر اموختن

#### استاد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

- ۱۴۳- کدام مورد، جزو ساختهای مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران نیست؟
- ۱) تعلیم و تربیت زیستی و زندگی
  - ۲) تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
  - ۳) تعلیم و تربیت فلسفی و سلطنتی
  - ۴) تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی
- ۱۴۴- عبارت زیر، بیانگر کدام بک از اصطلاحات به کار رفته در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟
- «فرابندی نعالی جوانه، تعاملی، تدریجی، یکباره و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختصاری مراتب حیات طبیعه در همه ابعاد، زمینه‌های مناسب تکوین و نعالی پیوسته هویت ایشان را در راستای شکل‌گیری و پیشرفت جامعه اسلامی فراهم می‌آورد.»
- ۱) هویت
  - ۲) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
  - ۳) چشم‌انداز
- ۱۴۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ارتفاعی اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی»، جزو کدام مورد است؟
- ۱) راهکارهای مقدماتی
  - ۲) هدف‌های کلان
  - ۳) راهبردهای کلان
  - ۴) هدف‌های عملی
- ۱۴۶- مطابق با ماده ۶۵ آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در حقوق انتقال دانش آموزان ایرانی مدارس ایرانی خارج از کشور به مدارس داخل کشور، صحیح است؟
- ۱) با رعایت آیین‌نامه، تنها در صورتی که کمتر از یک ماه از سال تحصیلی سپری شده باشد، محاذ است.
  - ۲) در صورتی که بایه اول دیستان را در مدارس ایرانی خارج از کشور گذرانده باشند، محاذ است.
  - ۳) با درخواست کنسولی دانش آموز و موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، محاذ است.
  - ۴) فقط در مورد دانش آموزان با نیازهای ویژه، آن هم با موافقت مدیران مدارس مبدأ و مقصد، محاذ است.
- ۱۴۷- ابعاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فروزن بر دانش آموزان و ... به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی، ذکر شده است؟
- ۱) تأمین و بسط عدالت در برخورد از فرصت‌های تعلیم و تربیت
  - ۲) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی
  - ۳) نوعی بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت
  - ۴) جلب مشارکت ارکان سهیمه و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت
- ۱۴۸- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته‌ها و حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده کشور، مناسب با کدام مورد، به عنوان یک راهکار برای هدف عملیاتی بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها ذکر شده است؟
- ۱) اسعدادها، علاقه‌مندی و نوانی‌های دانش آموزان
  - ۲) امکانات و قابلیت‌های مدارس و مؤسسات آموزشی
  - ۳) برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور
  - ۴) نوانی‌ها، دانش و مهارت‌های معلمان

- ۱۴۹- «حفظ و حفاست از اموال منقول و غیر منقول عذرمه»، جزو کدامیک از وظایف مدیریتی مدارس است؟
- (۱) سازماندهی
  - (۲) اخراج و بستانی
  - (۳) نقلات و ارزشیابی
  - (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۵۰- استفاده از نیروی متخصص غیرهمجنس در مدارس دخوانه، به نسبت در کدام پایه تحصیلی و با کدام شرط، محظوظ است؟
- (۱) بازدهم - يومی بودن نیروی متخصص غیرهمجنس
  - (۲) بازدهم - فقدان نیروی متخصص همجنین
  - (۳) دوازدهم - فقدان نیروی متخصص همجنین
  - (۴) دوازدهم - يومی بودن نیروی متخصص غیرهمجنس
- ۱۵۱- مطابق با آینه‌نامه اجرایی مدارس، حداقل سن ورود به تحصیل در دوره اول متوسطه مدارس بزرگسالان و مدارس آموزش از راه دور، چند سال تمام است؟
- (۱) ۱۶
  - (۲) ۱۵
  - (۳) ۱۷
- ۱۵۲- مطابق با آینه‌نامه اجرایی مدارس، استفاده از کمک‌های مردمی و سایر منابع عالی مدرسه، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، برای تشویق دانش‌آموزان یا تقدیر از رحمات کارکنان و اولیای دانش‌آموزان با موافقت کدام مورد، بلامانع است؟
- (۱) مدیر مدرسه
  - (۲) شورای مدرسه
  - (۳) شورای معلمان
  - (۴) احتمان اولاً و مریبان
- ۱۵۳- مطابق با آینه‌نامه اجرایی مدارس، انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان است.
- (۱) به طور کلی - بلامانع
  - (۲) در سال نخست پذیرش - ممنوع
  - (۳) در سال نخست پذیرش - بلامانع
  - (۴) به طور کلی - ممنوع
- ۱۵۴- مطابق با آینه‌نامه اجرایی مدارس، در حرثی‌های تحول آفرین مدرسه، کدام مورد بیانگر یک وضعیت مطلوب نیست؟
- (۱) بیکسان‌نگری در تربیت دانش‌آموزان
  - (۲) مقاومت در برابر شرایط نامساعد و تعییر آن
  - (۳) مشارکت و مستولیت‌بدیری ارکان و عوامل مؤثر در تربیت
  - (۴) رفاقت‌های جمعی و تعالی بخش
- ۱۵۵- مطابق با آینه‌نامه اجرایی مدارس، در مدارسی که امکان تشکیل شورای مالی وجود ندارد، اختیارات و مسئولیت‌های شورای مذکور به کدام مورد واگذار می‌شود؟
- (۱) شورای دانش‌آموزی
  - (۲) مدیر مدرسه
  - (۳) احتمان اولاً و مریبان
- ۱۵۶- مطابق با ماده ۱۵۸ آینه‌نامه اجرایی مدارس، نظارت بر حسن اجرای آینه‌نامه با کدام است؟
- (۱) وزارت آموزش و پرورش
  - (۲) شورای عالی آموزش و پرورش
  - (۳) مرکز ارزشیابی و نظمیں کیفیت نظام آموزش و پرورش
  - (۴) ادارت آموزش و پرورش
- روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری:
- ۱۵۷- مهم‌ترین عامل در شکل گیری دلیستگی در کودک چیست؟
- (۱) رفع به موقع نیازهای کودک
  - (۲) واکنش هیجانی مناسب والد
  - (۳) تعامل و گفت‌وگویی که بین والد و کودک جریان می‌یابد.
  - (۴) دسترسی کودک به والد
- ۱۵۸- ترس از غریبه‌ها در کودک معمولاً از جه سنی آغاز می‌شود؟
- (۱) ۱۶ تا ۷ ماهگی
  - (۲) ۸ تا ۱۲ ماهگی
  - (۳) ۱۲ تا ۱۶ ماهگی

فروشگاه اداری‌ها  
dariha.ir

جیوه های عمومی و اختصاصی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع  
در گلبه رشته های شغلی دبیری و هنر آموز (به جز دبیر تربیت بدنی)

۱۵۹ - وضعیت با مفهومی که در آن فرد از لحاظ اجتماعی، هوشی، هیجانی - فیزیکی و معنوی کاملاً رشد یافته است، چه

نام دارد؟

(۱) بنوع

(۲) تکلیف

(۳) رسانی

(۴) پختگی روانی

هویت است

(۱) سلب

(۲) پراکندگی

(۳) تعليق

(۴) سردرگمی

۱۶۰ - نسبت هویت بدون گذر از بحران یا جست و جو، در واقع همان

(۱) سلب

(۲) حسی - حرکتی

(۳) عملیات عصبی

(۴) عملیات صوری

۱۶۱ - منظور از مرحله جیرگی فکر کدام یک از مراحل رشد سناخی پیازه است؟

(۱) عملیات عصبی

(۲) حسی - حرکتی

(۳) عملیات صوری

(۴) پشت عملیاتی

۱۶۲ - سوگیری نوجوان دختر و پسر نسبت به قضاوت اخلاقی به ترتیب بیشتر از چه جزئی تأثیر عی بذیرد؟

(۱) حودخواهی - فواین

(۲) نسکه بین فردی مرافقی - عدالت خواهی

(۳) احساسی بودن - منطقی بودن

(۴) بقا - منافع شخصی

۱۶۳ - یکی از مهمترین چالش های نوجوان با والدین جست؟

(۱) تایید کردن

(۲) ارزیابی - گروه دوستان

(۳) نعارض بین نسلی

۱۶۴ - کودکی که اجزای اشیا را به حای کل می بیند و دچار تحریف شکل از زمینه است، دارای کدام مشکل است؟

(۱) خطای سناخی

(۲) در جاماندگی

(۳) اختلال مفهومی

(۴) خطای ادراگی

۱۶۵ - اینکه دانش آموز در دیگته، کلمه «دنیال را دنیال» و «مسوآک را مسیاک» می نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟

(۱) تمیز دیداری

(۲) تمیز سبیداری

(۳) حافظه نوالی دیداری

۱۶۶ - اینکه دانش آموز در دیگته، کلمه «درخت را ردخت» و کلمه «مادر را مارد» می نویسد، بیانگر کدام خطای املایی است؟

(۱) توجه و دقت

(۲) حافظه حرکتی

(۳) حافظه سبیداری

۱۶۷ - کدام یک از موارد زیر، مراحل پذیرش در والدین دانش آموزان دچار اختلال یادگیری را به ترتیب نشان می دهد؟

(۱) ضریبه - نایاوری - انکار - افسردگی - خشم

(۲) ضریبه - نایاوری - انکار - خشم

(۳) انکار - خشم - نایاوری - ضریبه - افسردگی

(۴) انکار - خشم - ضریبه - افسردگی

۱۶۸ - نوانابی «گوش دادن» و «صحبت کردن» جزو کدام یک از نظام های زبان هستند؟

(۱) نظام پردازشی

(۲) نظام اولیه

(۳) نظام بیانی

۱۶۹ - مؤلفه های مهم خواندن، کدام اند؟

(۱) رمزگذاری - رمزگشایی

(۲) رمزگشایی - درک مطلب

(۳) درک مطلب - رمزگذاری

۱۷۰ - ناتوان کننده ترین مشکلی که کودکان دچار اختلال یادگیری با آن مواجه هستند، کدام است؟

(۱) بود لغایش

(۲) کمبود مهارت های اجتماعی

(۳) اعتماد به نفس بایین

(۴) ضعف در خودپنداره