

«تمرین ایفای نقش «حل معضل سارا»»

نقش شما

این تمرین برای ارزیابی مهارت‌های بین فردی و توانایی شما در هدایت جلسه و حل معضل طراحی شده است. در این تمرین از نام و هویت واقعی خود استفاده کنید.

در این تمرین شما نقش معلم یک دانش آموز (سارا) که رفتارهایی غیرعادی از وی مشاهده شده است را باید ایفا کنید. که قرار است با یکی از والدین سارا صحبت کند.

وظیفه شما

شما 20 دقیقه وقت دارید برای جلسه آماده شوید، در طول این مدت نیز می‌توانید یادداشت برداری کنید. سپس 20 دقیقه وقت دارید تا با یکی از والدین سارا جلسه‌ای برگزار کرده و تلاش کنید به اهداف زیر برسید:

1. بفهمید مسئله سارا در واقع چه بوده و حقایق را مشخص کنید.
2. درباره مسیر پیش‌رو بحث کنید و تصمیم بگیرید با سارا چه رفتاری داشته باشید.
3. برای حل مسئله به یک راه حل مناسب برسید.
4. برای آینده برنامه‌ای مناسب تعریف کنید.

پس زمینه

سارا دانش آموز کلاس هشتم است و همیشه از نظر تحصیلی توانمند بوده است، اما اخیراً معلمانش متوجه کاهش مشارکت و عملکرد تحصیلی او شده‌اند. او ساکت و گوشه گیر شده و تعامل محدودی با همسالانش نشان می‌دهد. شما به عنوان معلم او متوجه شده‌اید که او در کلاس عقب می‌ماند و حتی در زمینه‌هایی که قبلاً توانمند بود از خود ضعف نشان می‌دهد. در ادامه فهرستی از ویژگی‌های او آمده است.

موقعیت و رفتارهای مشاهده شده

رویداد ۱: فعالیت گروهی در کلاس ریاضی

در طی یک فعالیت گروهی در مورد حل تمرین ریاضی، سارا به تنهایی نشست بود. با وجود تلاش‌های همسالانش برای مشارکت دادن او در این کار، سارا از شرکت در این کار خودداری کرد. او منزوی و ساکت ماند و این امر منجر به عقب افتادن گروهش از انجام وظیفه شد. جدایی او محیطی چالش برانگیز برای اعضای گروهش ایجاد کرد که مجبور بودند عدم مشارکت او را جبران کنند.

رویداد ۲: تکلیف آزمایشگاه علوم

سارا در طی یک کار آزمایشگاهی علمی، عملکرد نا امیدکننده‌ای نشان داد. او برای تکمیل کار خود تلاش کمی می‌کرد و اغلب برای مدت طولانی مکث می‌کرد و خیره می‌شد. وقتی یکی از همکلاسی‌ها از او خواست کمک کند،

او به تندی پاسخ داد که منجر به تنش در محیط آزمایشگاه شد. واکنش او همکاری را از بین برد و دیگر دانش آموزان را برای نزدیک شدن به او مردد کرد.

رویداد ۳: مجمع مدرسه

در طول یک جلسه در سراسر مدرسه، که در آن دانش آموزان تشویق شدند تا افکار خود را در مورد یک موضوع جمعی به اشتراک بگذارند، سارا تمایلی به مشارکت نشان نداد. علیرغم اینکه در گذشته معمولاً او در چنین فعالیت‌هایی شرکت می‌کرد، از میکروفون دوری می‌کرد و ترجیح داد به تنهایی در پشت جمعیت بنشیند و خود را از همکلاسی‌هایش جدا کند.

رویداد ۴: اردوی کلاسی

سارا در یک اردوی کلاسی به یک موزه، بی‌اشتیاقی زیادی نشان داد. او به جای کاوش در موزه با همکلاسی‌هایش، گوشه‌گیر ماند و اغلب به تنهایی سرگردان بود. قطع ارتباط او باعث نگرانی معلمان شد.

رویداد ۵: در حیاط مدرسه

سارا استراحت‌های خود را به تنهایی می‌گذراند و اغلب در گوشه‌ای از حیاط مدرسه نشسته است. همچنین به نظر می‌رسد که او علاقه خود را به موضوعاتی که زمانی از آنها لذت می‌برد، مانند ریاضیات و علوم، از دست می‌دهد. به عنوان معلم او، شما نگران سلامتی او هستید. با این حال، هر زمان که سعی می‌کنید موضوع را با او مطرح کنید، او از این کار اجتناب می‌کند و به شما اطمینان می‌دهد که خوب است.

رویداد ۶: صحبت با معلم

یک روز بعد از کلاس، سارا پیش شما اعتراف کرد که در کارهای مدرسه و برخی مسائل شخصی دچار مشکل شده است، اما با التماس از شما می‌خواهد که به والدینش نگوید. او می‌ترسد که آنها از او ناراحت و ناامید شوند. شما نگرانی‌های او را درک می‌کنید، اما به عنوان یک معلم، مسئولیت دارید که والدین او را در مورد هر گونه تغییر قابل توجه در عملکرد تحصیلی یا رفتار او آگاه کنید.