

شماره : .....۱۴۰/۱۹۵.....  
تاریخ : .....۱۴۰۲/۰۴/۱۸.....  
پیوست : .....

**کمیته مستندسازی**  
**بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری**  
اعضای شورای معاونان جهت استحضار  
واحدهای مجری:  
استان، مدیرکل  
شهرستان، منطقه، ارسال شود  
واحدهای آموزشی، ....  
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی  
کد: ۱۴/۱۴۰/۰۲/۱/۳۹ص

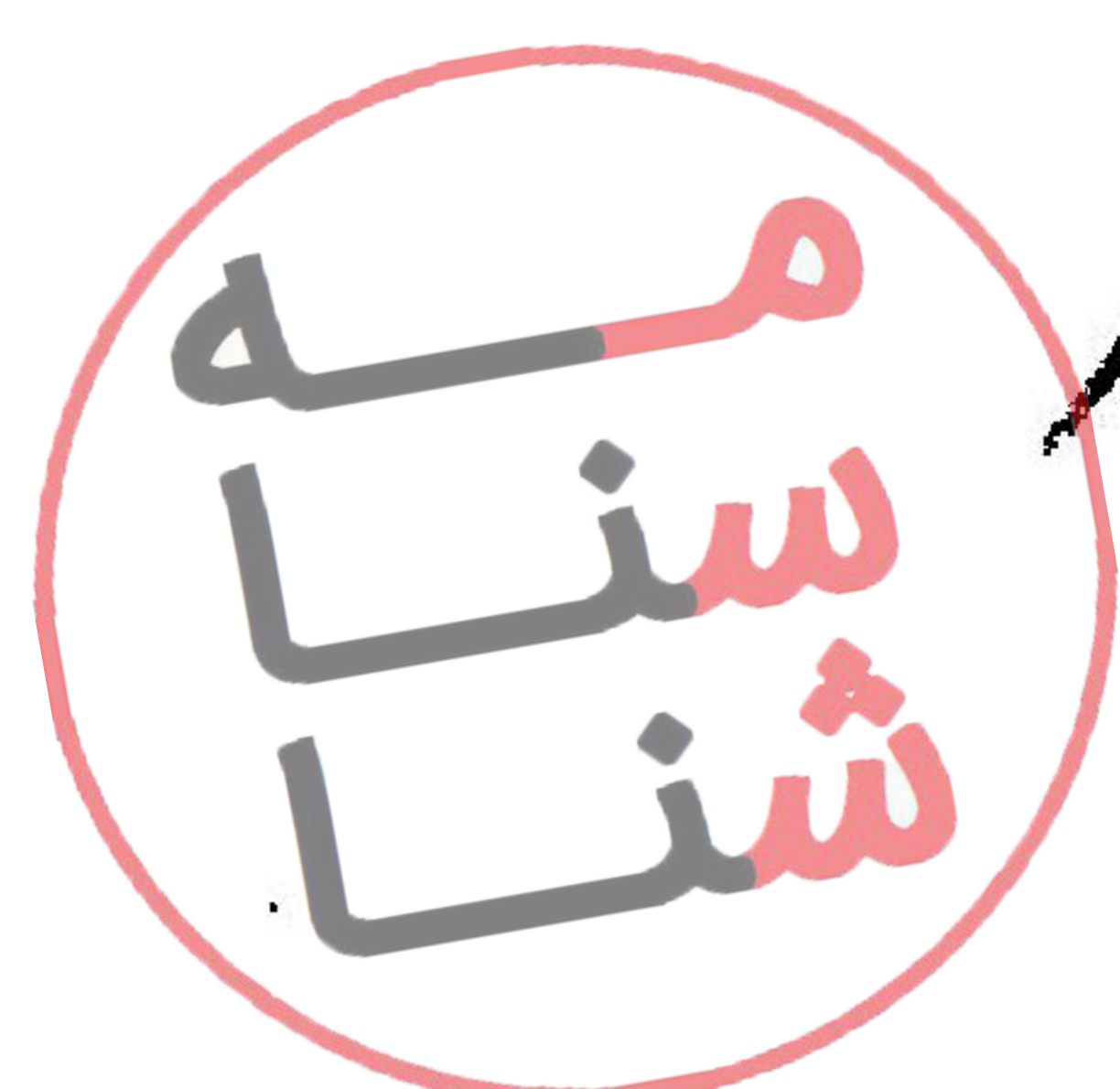
**اداره کل آموزش و پرورش استان...**

با سلام و احترام

در اجرای مصوبات ابلاغی شورای عالی اداری به شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۰۱، ۲۲۶۷۴۵ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۳۱ و ۱۴۶۴۷ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ به استثنای بندهای ابطال شده از سوی هیأت عمومی دیوان عدالت اداری و مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ و تحقق راهکارهای ۲-۲ و ۶-۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به پیوست، **شیوه نامه اجرایی آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس** برای اجرا ابلاغ می شود.

مقتضی است ادارات کل آموزش و پرورش استان ها در راستای سیاست های دولت سیزدهم و استقرار مدیریت نظام مند، شایسته سالاری، پاکدستی، قانون مداری و عدالت محوری با استفاده از تمامی ظرفیت های استانی و منطقه ای نسبت به تمهید مقدمات، برنامه ریزی، اجرای دقیق و نظارت کامل بر مفاد این شیوه نامه اقدام نمایند.

رضامراد صحرایی



## وزارت آموزش و پرورش

### شیوه نامه اجرایی آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

منابع انسانی ارزشمندترین سرمایه سازمانی محسوب می‌شوند که با دانش، کوشش، هماهنگی و بهره‌گیری از تمام ظرفیت‌ها اهداف سازمانی را محقق می‌کنند و توانایی‌ها و قابلیت‌های بالقوه آنان با برنامه ریزی و مدیریت در محیط سازمانی امکان فعلیت می‌یابد. دستیابی به این مهم نیازمند درک و شناخت جامع از افراد و فراهم آوردن شرایط مناسب برای توسعه فردی و سازمانی است. یکی از راهکارهای مهم برای تحقق این امر، قرار دادن افراد در جایگاه مناسب و مسئولیت‌ها با توجه به آگاهی، توانایی، تجارب و قابلیت‌های آنان است. لذا به منظور بهبود کیفیت مدیریت در مدارس، فرایند انتخاب و انتصاب مدیران باید آگاهانه، هوشمندانه و با آینده‌نگری انجام شود تا افراد شایسته و کارآمد در سمت مدیریت مدارس قرار گیرند.

در اجرای مصوبات ابلاغی شورای عالی اداری به شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۰۱، ۲۲۶۷۲۵ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۳۱ و ۱۴۶۴۷ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ به استثنای بندهای ابطال شده از سوی هیأت عمومی دیوان عدالت اداری و مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ و تحقق راهکارهای ۲-۲۲ و ۶-۲۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، شیوه‌نامه اجرایی آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس برای اجرا ابلاغ می‌شود.

#### الف) مضمولان، ضوابط و شرایط:

##### ۱- مدیران مدارس در این شیوه‌نامه، شامل تمام مدیران مدارس دولتی و غیردولتی در:

- دوره اول و دوره دوم ابتدایی

- دوره اول متوسطه

- دوره دوم متوسطه (نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش)

- مجتمع‌های آموزشی و پرورشی

**تبصره ۱:** دامنه شمول این شیوه نامه، مدارس دارای مدیر مستقل در تمامی دوره‌های تحصیلی، مدیر آموزگاران و معاون دبیران است.

**تبصره ۲:** ضروری است مدیران مدارس دارای ضوابط و مقررات خاص، اعم از شاهد و ایثارگران، نمونه دولتی، علوم و معارف اسلامی، استعدادهای درخشان، مدارس استثنایی، مدارس وابسته و مراکز آموزشی تربیتی و... با رعایت تبصره ۴ بند «ج» از ماده ۶ مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش و مفاد این شیوه نامه، انتخاب و انتصاب شوند.

۲- طبق بند «د» تبصره ۲۰ قانون بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور، سنوات خدمت مورد قبول برای بازنشستگی تمام

مستخدمین مرد و زن دارای حداقل مدرک کارشناسی معتبر در مشاغل اختصاصی در تمام صندوق‌های



بازنشستگی اعم از کشوری و لشگری که در سال ۱۴۰۲ بازنشسته می‌شوند در صورت اعلام نیاز دستگاه و رضایت مستخدم بدون رعایت شرط سنی به مدت دو سال افزایش می‌یابد.

در زمان انتصاب مدیران باید حداقل ۴ سال از سنوات خدمتی فرد تا زمان بازنشستگی (تا پایان شهریورماه همان سال تحصیلی)، باقی مانده باشد. (با توجه به حکم بند «د» تبصره ۲۰ قانون بودجه سال ۱۴۰۲ کل کشور دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی با دارا بودن حداکثر ۲۸ سال سابقه و کارشناسی ارشد و دکتری با دارا بودن حداکثر ۳۳ سال سابقه امکان انتخاب را دارند).

**تبصره:** ایثارگرانی که به موجب قوانین و مقررات مربوط از امتیاز یک مقطع تحصیلی بالاتر بهره‌مند می‌باشند؛ با داشتن مدرک کارشناسی، مشمول تبصره بند «الف» ماده ۱۰۳ قانون مدیریت خدمات کشوری بوده، با داشتن سابقه ۳۳ سال می‌توانند در فرایند انتخاب و انتصاب مدیران شرکت نمایند.

۳- امتیاز ارزشیابی سالانه مستخدم در دو سال متوالی منتهی به اعلام داوطلبی باید بین ۸۵ تا ۱۰۰ باشد.

۴- در صورت انتقال مدیر به منطقه‌ای دیگر، منطقه مقصد می‌تواند در صورت نیاز با رعایت ضوابط و مقررات منوط به بررسی و رضایت از عملکرد و نتایج آن در منطقه مبدأ، نسبت به انتصاب وی به عنوان مدیر اقدام نماید.  
**تبصره:** شاغلین انتقال موقت در یک منطقه آموزشی، مجاز به شرکت در فرایند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس نیستند.

۵- عدم حضور داوطلب در موعد مقرر در هر مرحله از فرایند به منزله انصراف است.

**تبصره:** انتصاب مدیران مدارس غیردولتی با رعایت مواد ۲۱ و ۲۲ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی (مصوب ۱۳۹۵ مجلس شورای اسلامی) و با احراز شرایط و شایستگی‌های مندرج در مصوبه جلسه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش انجام خواهد شد.

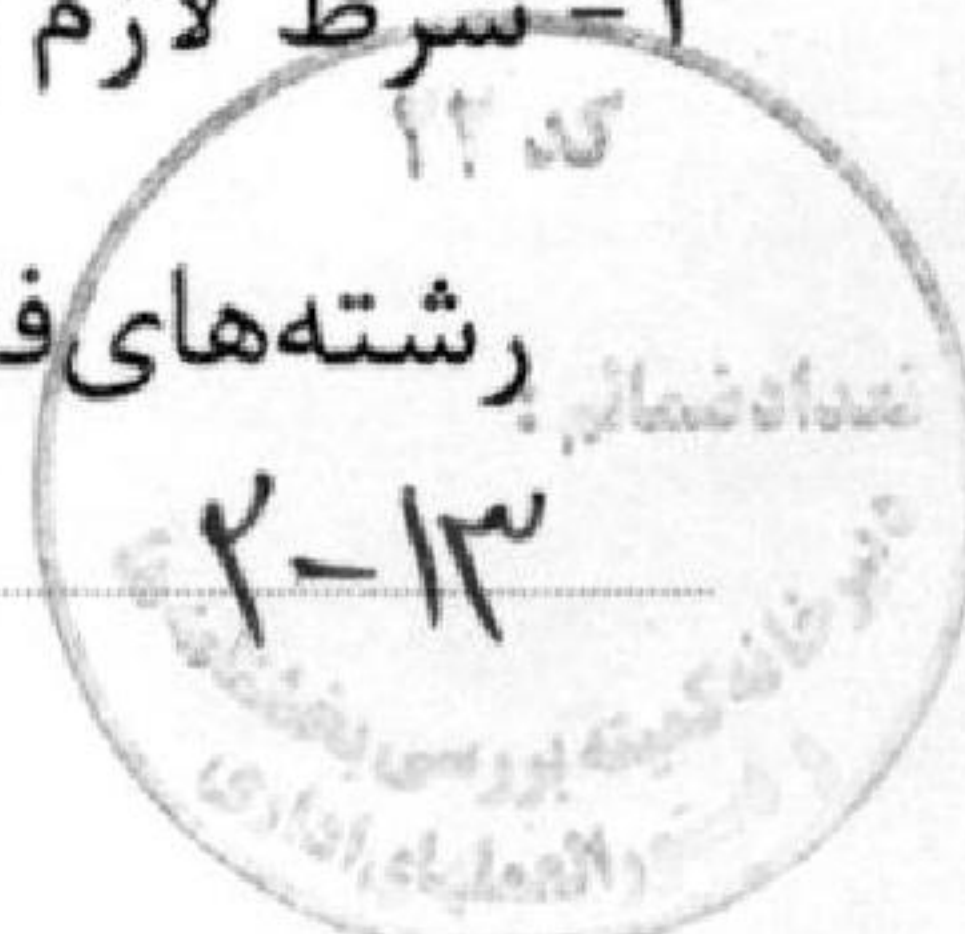
۶- به منظور استفاده از توانمندی‌های فرهنگیان جوان، شایسته و دارای روحیه مردمی و جهادی برای تصدی مدیریت مدارس رعایت مفاد مصوبه شماره ۱۴۶۴۷ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ شورای عالی اداری «تصویر پیوست» ضروری است.

۷- به استناد مصوبه ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۰۱ شورای عالی اداری متقاضیان مدیریت مدارس باید مستخدم رسمی یا پیمانی آموزش و پرورش باشند. در صورت نبود متقاضی از بین مستخدمین رسمی یا پیمانی، امکان استفاده از نیروهای قرارداد کار معین با تشخیص کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران منطقه و با رعایت تبصره ماده ۳۲ قانون مدیریت خدمات کشوری بلامانع است.

۸- بررسی تأیید صلاحیت و انتخاب و انتصاب معاونان مدارس، مدیر آموزگاران و معاون دبیران برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر عهده کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس منطقه خواهد بود.

### ب) شرایط خاص:

۱- شرط لازم برای تصدی مدیریت هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش، دارا بودن مدرک تحصیلی **در یکی از رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش است.**



۲- برای انتصاب مدیریت هنرستان، در شرایط مساوی، دارندگان مدرک تحصیلی بالاتر با رشته مرتبط در آن هنرستان در اولویت هستند.

**تبصره ۱:** دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و بالاتر در رشته‌های غیرمرتبط با فنی و حرفه‌ای و کاردانش که مدرک تحصیلی قبلی آنان (کاردانی یا کارشناسی) مرتبط با رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش باشد، مدرک تحصیلی آنان جهت احراز پست مدیریت هنرستان، مرتبط تلقی می‌شود.

**تبصره ۲:** داوطلب مدیریت هنرستان، باید حداقل دارای مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته‌های زیرگروه صنعت (در هنرستان‌هایی که بیشترین رشته‌های آن در زمینه صنعت مطابق برنامه‌های درسی مصوب است)، زیرگروه کشاورزی (در هنرستان‌هایی که بیشترین رشته‌های آن در زمینه کشاورزی مطابق برنامه درسی مصوب است)، زیرگروه خدمات و هنر (در هنرستان‌هایی که بیشترین رشته‌های آن در زمینه هنر یا خدمات مطابق برنامه درسی مصوب است) باشد.

**تبصره ۳:** در صورت نبود فرد دارای مدرک تحصیلی در سطوح فوق و رشته مرتبط با مدیریت، برای انتخاب و انتصاب افراد با مدرک تحصیلی پایین‌تر با رشته غیر مرتبط، داشتن گواهینامه گذراندن دوره‌های مدیریت آموزشی از دانشگاه‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش یا سایر مؤسسات مورد تأیید الزامی است.

### ج) رصد و پایش عملکرد مدیران مدارس

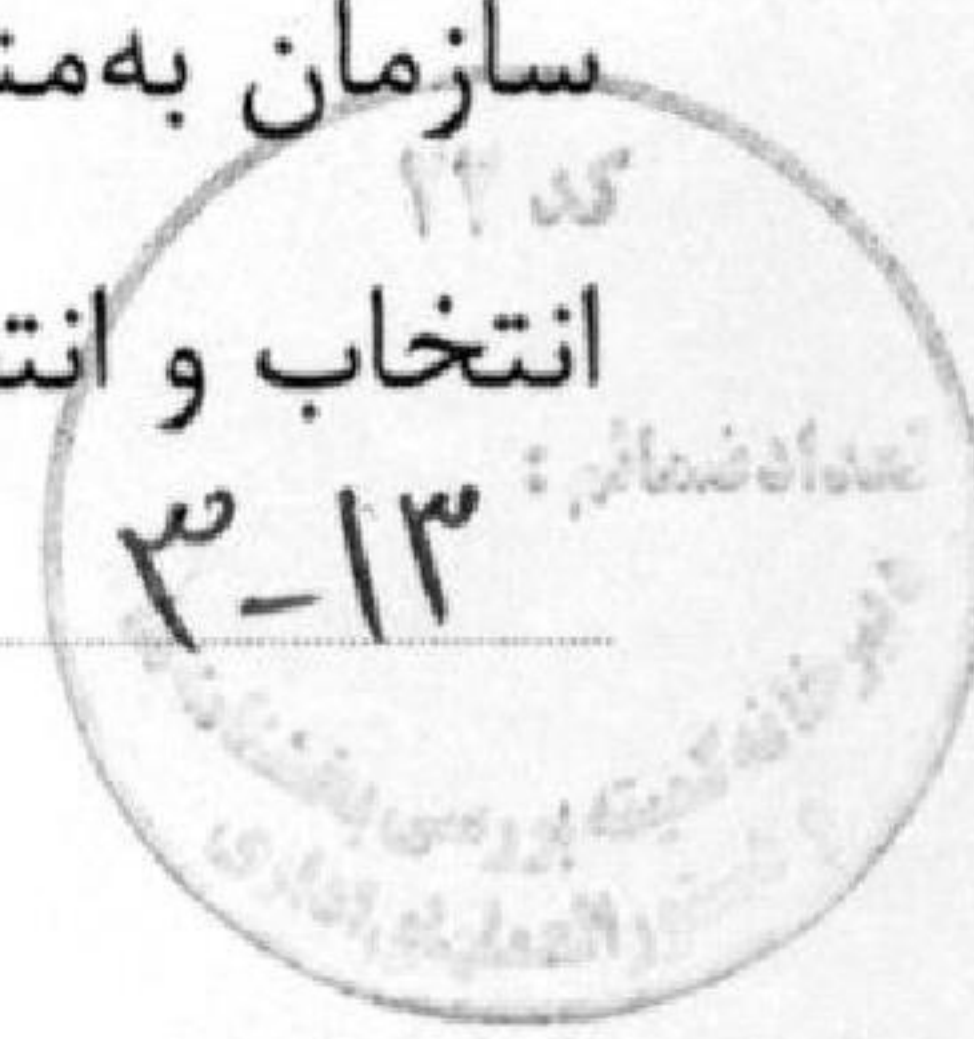
ارزیابی عملکرد مدیران مدارس با هدف بهبود کیفیت آموزش و پرورش در مدارس، تشویق مدیران جهت بهبود عملکرد خود و شناسایی نقاط قوت و ضعف عملکردی آنان انجام می‌شود. این فرایند در طول سال تحصیلی با روش‌ها و ابزار مختلف، بطور همه جانبه عملکرد مدیران را در محورهای راهبری و مدیریت، آموزشی و پرورشی، اداری و مالی و ایمنی فضا و تجهیزات مورد ارزیابی قرار می‌دهد. دستورالعمل رصد، پایش و ارزیابی عملکرد مدیران مدارس با بهره‌گیری از ظرفیت دستورالعمل توسعه سنواتی و ساماندهی نیروی انسانی متعاقباً توسط اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ارسال می‌شود.

### د) تمدید دوره مدیریت مدارس

نظر به اینکه دوره تصدی پست‌های مدیریت حرفه‌ای (از جمله مدیران عملیاتی و پایه) چهارساله است، استمرار مدیریت این مدیران منوط به درخواست مدیر و تأیید اداره، حداقل ۳ ماه قبل از انقضای مدت ۴ سال دوره مدیریت، عملکرد آنان در همه ابعاد ارزیابی و پس از حصول اطمینان از وجود شرایط احراز، رضایت‌مندی از عملکرد و تأیید کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس منطقه، مدت مدیریت افراد برای یک دوره دیگر قابل تمدید است.

### ه) چرخش مدیریتی:

یکی از راهبردهای مهم مدیریت منابع انسانی چرخش مدیریتی است که بر تغییر موقعیت شغلی کارمندان در داخل سازمان به منظور افزایش انگیزه بین کارکنان و زمینه‌ساز افزایش بهره‌وری و ایجاد فضای تحول خواهد بود. کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران موظف است با کاربست نتایج ارزیابی عملکرد مدیران مدارس موضوع (بند ج) همین



شیوهنامه) به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که از توانمندی مدیران با عملکرد مطلوب، در موقعیت‌های مناسب‌تر استفاده و فرصت خدمت مؤثر و فراگیر فراهم آید.

**تبصره ۱:** به منظور رعایت حقوق دانش‌آموزان، دستگاه و حفظ منافع عموم در صورت عدم کسب نتایج مطلوب در ارزیابی‌های انجام شده، کارگروه مذکور موظف است در خصوص اصلاح عملکرد، جابجایی یا تغییر مدیریتی در مدرسه با رعایت موازین قانونی اقدام نماید.

**تبصره ۲:** سیاست‌گذاری در خصوص حداکثر زمان «مدیریت یک فرد در یک مدرسه» با رعایت بندهای «ج» و «د» این شیوهنامه با توجه به کیفیت‌بخشی و عدالت‌محوری به کمیته توسعه مدیریت استان محول می‌شود.

### (و) فرایند تغییر مدیران

با عنایت به ماده ۱ دستورالعمل اجرایی نحوه انتخاب و انتصاب مدیران حرفه‌ای موضوع مصوبه شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۰۱ شورای عالی اداری، مدیران مدارس، زیر مجموعه گروه مدیران عملیاتی محسوب می‌شوند و وفق بند «ج» ماده ۵۴ قانون مدیریت خدمات کشوری مدت مدیریت آنان یک دوره چهار ساله است و تمدید مدت مدیریت آنان از اختیارات دستگاه (ادارات آموزش و پرورش) می‌باشد؛ بنابر مراتب فوق ضوابط تغییر مدیران مدارس قبل از انقضای مدت ۴ سال به شرح ذیل ابلاغ و بر رعایت ابعاد اخلاقی، فرهنگی و حفظ شأن و کرامت افراد در اعمال تغییرات و جابجایی‌ها تأکید می‌شود:

۱- با استناد به ماده ۵۴ قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده یک آیین‌نامه اجرایی مربوط به شماره ۴۳۹۰۹/ت/۲۳۱۴۰۰ مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بخشنامه شماره ۲۰۰/۹۳/۱۰۳۳۶ مورخ ۱۳۹۳/۰۷/۳۰ معاونت

توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و همچنین ماده ۵ آیین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس مصوب جلسه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش از آنجا که قانونگذار تغییر پیش از موعد سمت کارمندی که دارای یکی از پست‌های مدیریت حرفه‌ای هستند را امکان‌پذیر دانسته؛ تغییر پست سازمانی و جابجایی محل خدمت کارمندان بر اساس مقتضیات و مصالح اداری از اختیارات دستگاه است.

۲- بر اساس قوانین و مقررات مذکور و آرای متعدد صادره از سوی دیوان عدالت اداری از جمله دادنامه‌های شماره ۳۱۳ مورخ ۱۳۹۴/۰۸/۳ و ۷۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۵/۰۶ و ۱۱۳۸ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۰ هیأت تخصصی اداری و استخدامی دیوان عدالت اداری و دادنامه‌های شماره ۳۱۴ مورخ ۱۳۹۶/۰۴/۱۳ و ۶۶۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۱ و ۴۲۲ الی ۴۲۷ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۰۵ هیأت عمومی دیوان عدالت اداری تغییر پست سازمانی (برکناری) یا جابه‌جایی محل خدمت مدیران مدارس بر اساس «مصالح و مقتضیات اداری» از اختیارات دستگاه (آموزش و پرورش) می‌باشد.

۳- در صورت برکناری یا جابجایی محل خدمت مدیران مدارس اگر چه نباید طبقه و رتبه شغلی آنان تنزل یابد؛ کاهش امتیازات شغلی نظیر امتیاز شغل عناوین مدیریتی و سرپرستی و تغییر میزان فوق‌العاده‌هایی که به دلیل

قرار گرفتن در موقعیت شغلی یا خدمت در مناطق و محیط‌های کاری مشخص یا متناسب با نحوه عملکرد یا در موارد خاص با رعایت مقررات مربوط به کارمند تعلق می‌گیرد، مانعی ندارد.

۴- با عنایت به موارد مذکور و به استناد آیین نامه یاد شده در غیر از موارد انقضای دوره چهارساله مدیریتی، انتصاب به مقام بالاتر و استعفا (کناره‌گیری) شخص مدیر مدرسه و جابجایی در پست مدیریتی هم سطح، شرایط و حالات مورد نظر برای تغییر مدیران مدارس عبارتند از:

الف) درخواست مدیر مربوط و موافقت مقام بالاتر.

ب) از دست دادن یکی از شرایط انتصاب یا شرایط احراز مندرج در شرح شغل مربوط به پست مورد تصدی.

ج) بیماری به تشخیص پزشک معتمد دستگاه.

د) ناتوانی در انجام وظایف به تشخیص مقام بالاتر و تأیید بالاترین مقام دستگاه.

ه) بر اساس حکم مراجع قضایی یا هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری.

و) کسب امتیاز ارزیابی عملکرد مدیر کمتر از ۷۰ درصد کل امتیازات ارزیابی عملکرد طی دو سال متوالی یا یک سال پایین تر از ۶۰ درصد.

ز) حذف پست مدیر به دلیل تغییر ساختاری در سازمان محل خدمت.

۵- با تأکید بر رعایت مفاد آیین‌نامه اجرایی بند «ج» ماده ۵۴ قانون مدیریت خدمات کشوری مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بخشنامه شماره ۱۰۳۳۶/۱۰۹۳/۲۰۰ مورخ ۱۳۹۳/۰۷/۳۰ معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس‌جمهور و با اعلان نظر به دادنامه شماره ۳۱۴ مورخ ۱۳۹۶/۰۴/۱۳ هیأت عمومی دیوان عدالت اداری، به منظور ایجاد وحدت رویه در تغییر سمت یا جابجایی محل خدمت مدیران مدارس، موضوع تغییر سمت یا جابجایی محل خدمت این افراد با درخواست مدیر بلافصل مدیران مدارس، معاون آموزشی مربوط، معاون پرورشی و تربیت بدنی یا توسعه مدیریت براساس «مصالح و مقتضیات اداری»، پس از موافقت مدیر رئیس آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه صورت پذیرد.

بدیهی است در درخواست معاون مذکور «مصالح و مقتضیات اداری» و دلایل درخواست برکناری یا جابجایی محل خدمت مدیر مدرسه باید ذکر شود و موافقت مدیر منطقه/ شهرستان/ ناحیه نیز باید متضمن «مصالح و مقتضیات اداری» باشد.

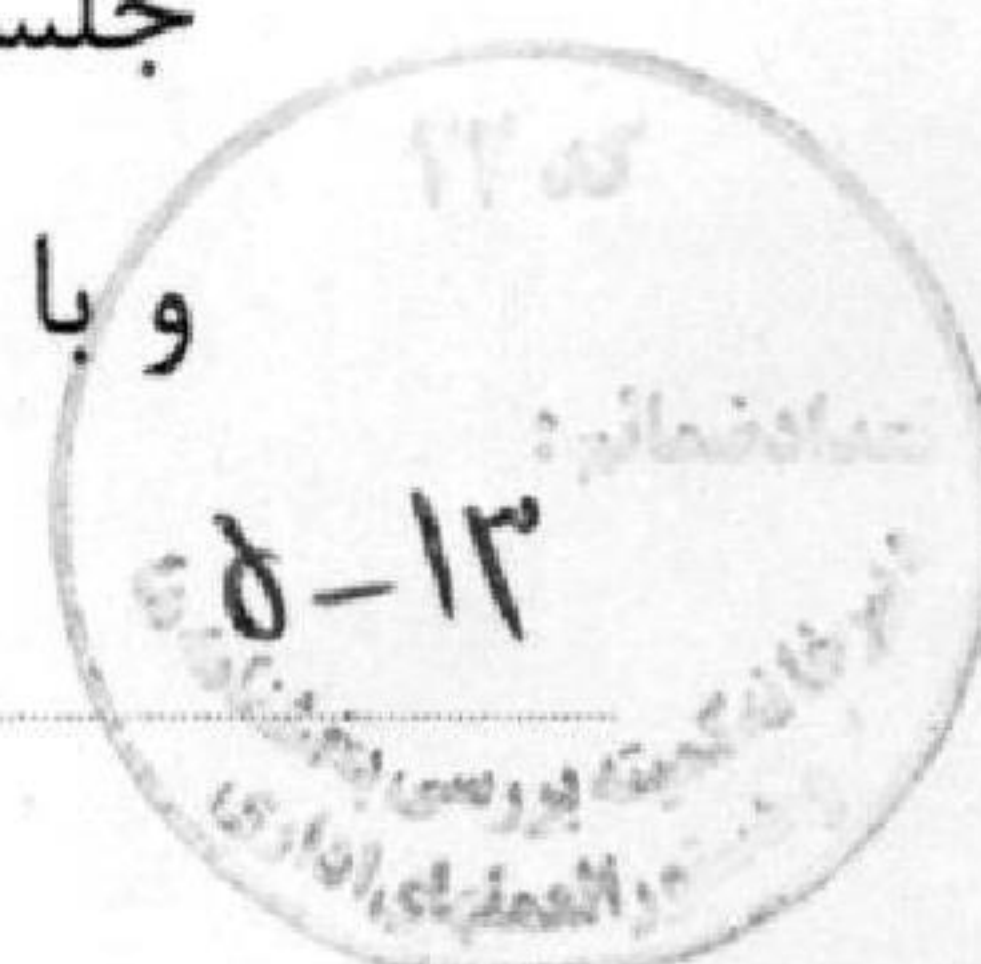
۶- تغییر مدیران مدارس دولتی خاص:

جابجایی و برکناری مدیران مدارس خاص قبل از انقضای دوره مدیریتی، با رعایت آیین‌نامه اجرایی بند «ج» ماده (۵۴) قانون مدیریت خدمات کشوری و توجه به بند «و» این شیوه‌نامه در چارچوب جزء ۳ بند «الف» ماده ۶ مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش امکان پذیر است. تغییر مدیران مدارس خاص از جمله وظایف کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس منطقه می‌باشد که با رعایت موازین قانونی و لحاظ کردن موارد ذیل انجام خواهد شد.

الف) با عنایت به تبصره ماده ۹ آیین نامه توسعه مشارکت های مردمی به شیوه هیأت امنایی در مدارس مصوب

جلسه ۷۸۸ مورخ ۱۳۸۸/۰۲/۰۱ و اصلاحیه جلسه ۹۶۵ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۷ شورای عالی آموزش و پرورش

و با فرض انتصاب مدیر مدرسه در چارچوب ماده ۴ آیین نامه مذکور، تغییر مدیر مدارس هیأت امنایی با



پیشنهاد هیأت امنای و موافقت آموزش و پرورش منطقه بلامانع است. در صورت ضرورت، اداره آموزش و پرورش منطقه نیز می‌تواند با تأمین نظر هیأت امنای برای تغییر یا جایگزینی مدیر اقدام کند.

(ب) با توجه به مفاد بند ۴ مصوبه جلسه ۷۲۵ مورخ ۱۳۸۴/۰۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش با موضوع چگونگی اداره مدارس ماندگار مدیر این‌گونه مدارس علاوه بر داشتن شرایط احراز مدیریت مدارس (مصوب شورای عالی آموزش و پرورش) باید دارای حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و سابقه مدیریت موفق در سطح منطقه باشد. مدیر به پیشنهاد هیأت امنای و تأیید مدیر کل آموزش و پرورش استان عزل و نصب می‌شود.

(ج) انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استعدادهای درخشان براساس مفاد فصل ۶ آیین نامه مدارس استعدادهای درخشان مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۳ هیأت امنای سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان موضوع بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۲۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۲/۱۰ انجام می‌شود و بر همین اساس تغییر یا جابجایی مدیران این‌گونه مدارس وفق تبصره ۲ ماده ۲۶ آیین نامه یاد شده با استناد به رأی قطعی صادره از مراجع ذیصلاح (مرجع قضایی یا هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری) یا موافقت نامه صادره از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان توسط مدیر کل آموزش و پرورش استان انجام می‌شود.

(د) بر اساس ماده ۶ اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب جلسه ۸۴۷ مورخ ۱۳۹۰/۰۶/۰۱ شورای عالی آموزش و پرورش و مواد ۲۱ و ۲۳ دستورالعمل اجرایی اساسنامه مذکور موضوع بخشنامه شماره ۲۲۷۱۹۵ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۱۰، نصب و عزل مدیران این‌گونه مدارس به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش محل و تأیید مدیر کل استان با ابلاغ رئیس منطقه صورت می‌گیرد. سایر کارکنان مدرسه، مطابق ضوابط به پیشنهاد مدیر مدرسه و با ابلاغ آموزش و پرورش منطقه انتخاب می‌شوند.

(ه) براساس ماده ۱۰ اساسنامه مجتمع آموزشی تطبیقی مصوب جلسه ۵۳۶ مورخ ۱۳۷۰/۱۱/۱۰ شورای عالی آموزش و پرورش مدیر مجتمع از بین افراد واجد شرایط مدیریت با ابلاغ مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور به این سمت منصوب می‌شود؛ بنابراین تغییر مدیر این‌گونه مجتمع‌ها نیز از طریق مرکز با رعایت موازین قانونی مذکور انجام می‌شود.

(و) وفق ماده ۴ اساسنامه مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران در داخل کشور مدیران مدارس از بین کارکنان رسمی وزارت آموزش و پرورش بر اساس ضوابط مندرج در آیین نامه‌های مربوط انتخاب و منصوب می‌شوند؛ تغییر مدیران این‌گونه مدارس همانند مدارس دولتی عادی و با رعایت موازین قانونی خواهد بود.

(ز) به استناد بند ۳ بخشنامه شماره ۲۰۰/۹۷۵۳۸ مورخ ۱۳۹۳/۰۵/۲۱ وزارت متبوع با موضوع شیوه‌نامه انتخاب و ساماندهی نیروی انسانی مدارس شاهد تغییر مدیران این مدارس به پیشنهاد ستاد اجرایی شاهد منطقه یا شهرستان و موافقت ستاد اجرایی شاهد استان و با رعایت مفاد بند ۴ شیوه نامه مذکور است.

(ح) در انتصاب مدیران و معاونان مجتمع‌های آموزشی - ورزشی، رعایت بخشنامه شماره ۷۰۰/۵۹۸۷۱ مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۲ وزارت متبوع الزامی است.

ط) تغییر مدیران مدارس استثنایی با رعایت تبصره ۵ بند «ج» ماده ۶ مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش و بندهای ۹ و ۱۰ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۷ وزارت متبوع در قالب شیوه‌نامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی انجام می‌شود.

۷- تغییر مدیران مدارس غیردولتی منطبق با ماده ۲۲ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۵ با پیشنهاد مؤسس و تأیید و ابلاغ مدیر آموزش و پرورش منطقه / شهرستان انجام می‌شود.

### ز) ساختار کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس (ذیل کمیته توسعه مدیریت):

#### ترکیب اعضا:

- ۱) مدیر آموزش و پرورش شهرستان / منطقه (رئیس کارگروه)
- ۲) معاونان اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه
- ۳) کارشناس ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۴) کارشناس امور اداری منطقه
- ۵) کارشناس آموزشی و تربیتی دوره های تحصیلی مربوط (به تناسب نوع مدرسه)
- ۶) دو نفر صاحب نظر در حوزه مدیریت، به ویژه مدیریت آموزشی برای هر یک از شهرستان ها / مناطق، به انتخاب شورای معاونان شهرستان / منطقه
- ۷) دو نفر از مدیران دوره های تحصیلی، به انتخاب مدیران مدارس
- ۸) نماینده حراست

**تبصره ۱:** ابلاغ اعضای کارگروه توسط رئیس شهرستان / منطقه صادر می‌شود.

**تبصره ۲:** رئیس کارگروه می‌تواند به تناسب موضوع، از صاحب نظران و سایر مسئولان ذی ربط، بدون داشتن حق رأی، در جلسات دعوت کند.

**تبصره ۳:** جلسات کارگروه با حضور رئیس و حداقل دو سوم اعضا رسمیت می‌باید و مصوبات آن با رأی اکثریت حاضران، قابل اجراست.

**تبصره ۴:** تمهید مقدمات لازم از جمله تشکیل جلسات و پیگیری امور بدون ایجاد تشکیلات جدید به عهده کارشناسی ارزیابی عملکرد مناطق است.

۱) تهیه دستور کار، اطلاع رسانی بموقع، زمان بندی انجام فرایند و اقدام برای اجرای مصوبات جلسات با هماهنگی رئیس کارگروه

۲) ارزیابی عملکرد مدیران مدارس و تهیه گزارش های آماری و تحلیلی مربوط

**تبصره ۵:** کلیه فعالیت های اداری کارگروه از جمله مستندسازی، صدور احکام، انتصاب و بایگانی سوابق فعالیت های کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس به عهده کارشناسی امور اداری است.



**تبصره ۶:** به منظور مدیریت تعارض منافع در تصمیمات و اقدامات اداری، انتخاب و انتصاب یا تمدید دوره مدیریتی افراد در پست‌های مدیریتی (مدیر یا معاون مدارس و سایر واحدهای آموزشی و پرورشی) که وابستگی نسبی یا سببی درجه (۱) با اعضای کارگروه منطقه دارند منوط به تأیید کارگروه توسعه مدیریت استان است.

### ح) فرایند اجرایی:

#### مرحله اول) شناسایی و ثبت مشخصات مدارس نیازمند مدیر جدید

۱- مشخصات مدارس نیازمند مدیر جدید اعم از نام مدرسه، دوره تحصیلی، جنسیت دانش‌آموزان، شهری یا روستایی بودن، عادی یا خاص بودن در سامانه ثبت گردد.

**تبصره:** نیازسنجی به دلایل زیر انجام می‌شود:

الف) تحولات و اقتضات اداری

ب) تأسیس واحدهای سازمانی جدید

ج) بروز وقایع حقوقی و اداری نظیر پذیرش استعفاء، بازنشستگی، ارتقا، انتقال، فوت و ...

د) کاربست نتایج ارزیابی عملکرد مدیران مدارس

۲- تعیین مدرسه برای داوطلب دارای شرایط انتصاب، توسط کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس به ترتیب امتیاز پزل ارزیابی و با اولویت افراد دارای شایستگی بالاتر صورت می‌گیرد.

#### مرحله دوم) تشکیل بانک اطلاعات داوطلبان مدیریت مدارس:

باتوجه به اهمیت اجرای کیفی این مرحله، کمیته توسعه مدیریت منطقه موظف است زمینه اطلاع رسانی دقیق، شناسایی، انگیره بخشی، توجیه و هماهنگی استمرار حضور داوطلبان را در تمام مراحل تعریف شده حداقل دو برابر ظرفیت مدارس مورد نیاز به تفکیک جنسیت و دوره تحصیلی فراهم آورد.

تشکیل بانک اطلاعات از افراد توانمند و با انگیزه در طول سال تحصیلی به روش‌های زیر انجام می‌شود:

۱- خوداظهاری و اعلام آمادگی همکاران واجد شرایط

۲- شناسایی و معرفی توسط مراجع معتبر از قبیل:

- گروه‌های آموزشی و تربیتی دوره‌های مختلف تحصیلی

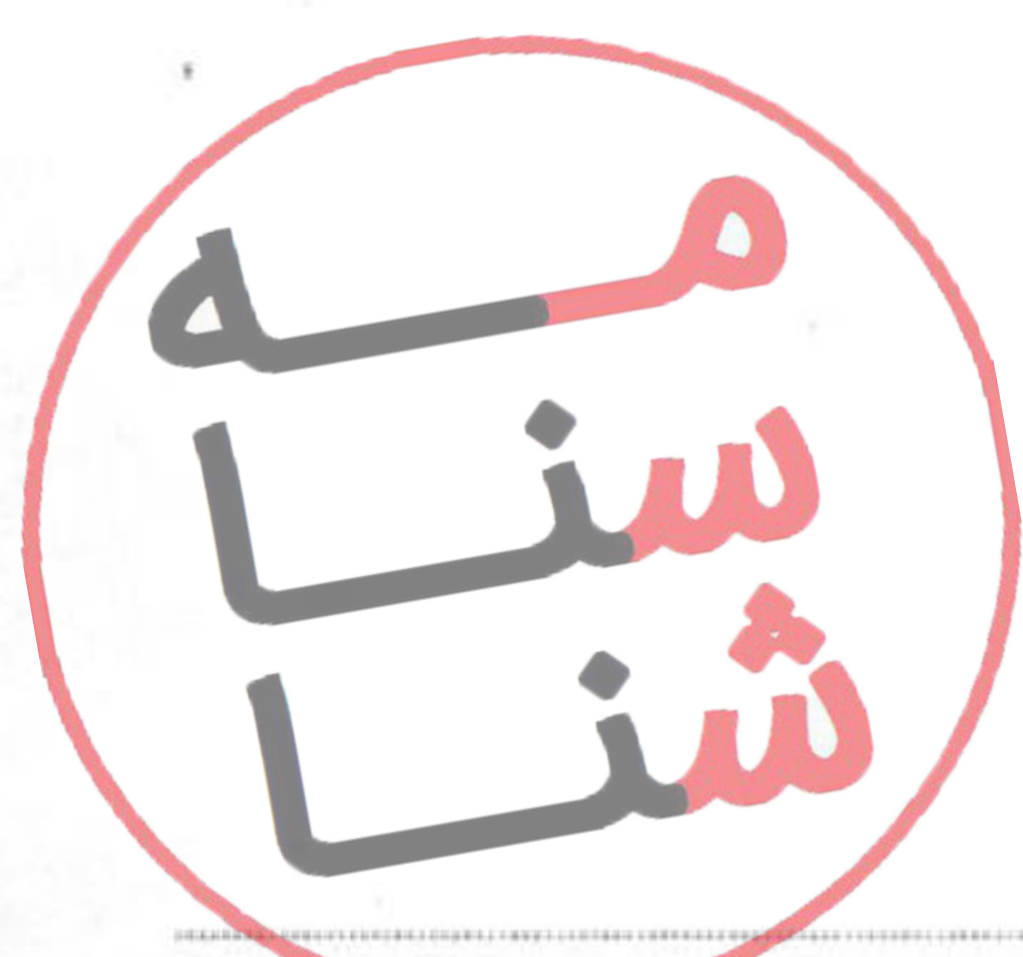
- راهبران آموزشی

- معاونت‌ها و بخش‌های مرتبط در ادارات مناطق و استان

- انجمن اولیا و مربیان مدارس

- بسیج فرهنگیان

- شورای مدرسه



## نحوه ثبت نام و ورود اطلاعات داوطلبان:

افراد توانمند و با انگیزه که علاقه‌مند به مدیریت مدارس هستند با ورود به صفحه Itms شخصی خود نسبت به ثبت نام اقدام می نمایند.

مشخصات افراد معرفی شده توسط مراجع معتبر ذکر شده در بالا توسط خود شخص یا رابط انتخاب و انتصاب مدیران مدارس منطقه در سامانه مذکور ثبت می شود.

به استناد بند ۷ بخش «ب» شیوه نامه اجرایی آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس با شماره ابلاغ ۱۴۰/۴۵ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۹، داوطلبانی که در هر یک از ۲ سال منتهی به تقاضای احراز مدیریت، فرایند انتخاب را با موفقیت گذرانده‌اند و شرایط سنواتی و شایستگی‌های مندرج در مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش را داشته باشند، برای آخرین سال به همراه منتخبین پنل‌های ارزیابی جهت بررسی به کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران معرفی می شوند و در فرایند انتصاب قرار می گیرند.

## مرحله سوم) تشکیل پنل مصاحبه و ارزیابی مدیران

به منظور سنجش صلاحیت‌های سه گانه (عمومی، تخصصی، حرفه‌ای) و تشخیص میزان توانمندی و صلاحیت فرد برای تصدی مدیریت مدارس یا مراکز آموزشی تربیتی و ایفای رسالت خطیر و ارزشمند مدیریت مدرسه و نهادینه سازی شایسته‌سالاری و تخصص محوری، پنل مصاحبه و ارزیابی متقاضیان با رعایت شرایط زیر در دو بخش تشکیل می شود.

۱- برگزاری همزمان و کشوری مورد کاوی (تمرین تحلیلی) در مناطق با مسئولیت ادارات ارزشیابی و سنجش کیفیت تحصیلی

۲- ارزیابی شایستگی‌ها از طریق برگزاری پنل ارزیابی، مصاحبه گروهی در مناطق

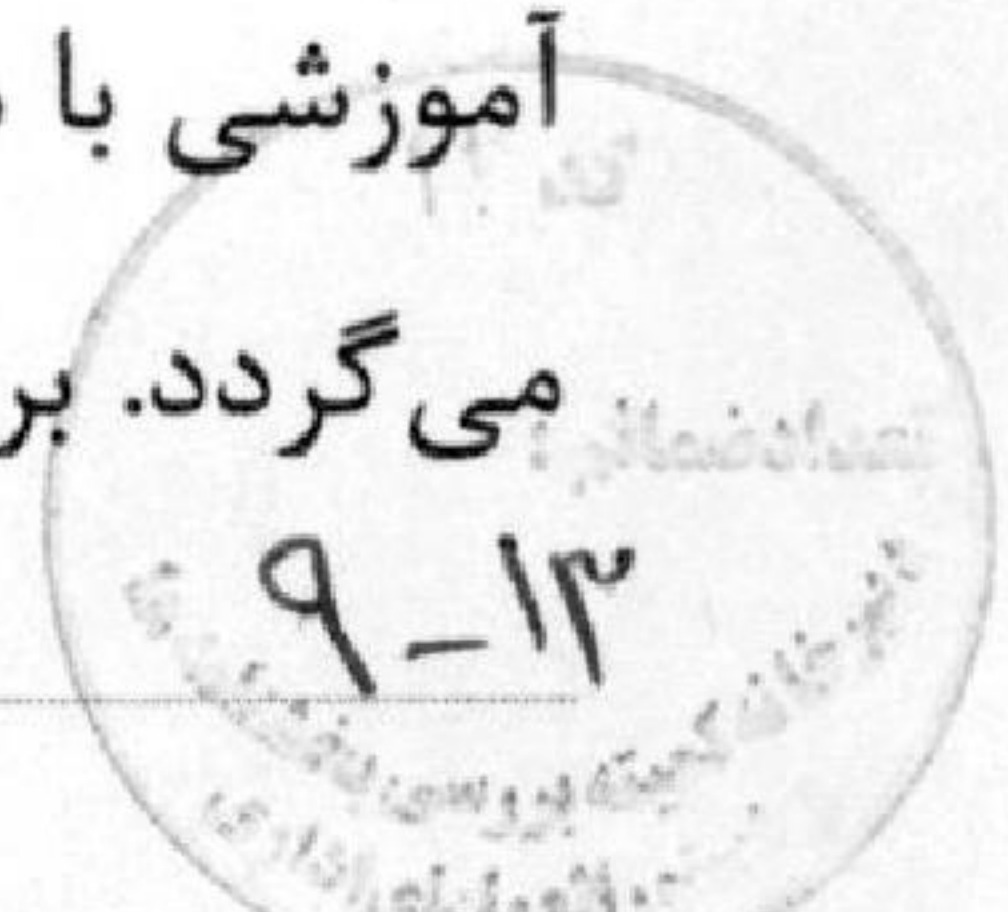
۳- چگونگی و ضوابط اجرای این مرحله به انضمام مؤلفه‌ها و نحوه ارزیابی هر کدام از شایستگی‌ها توسط مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش طراحی و متعاقباً اعلام می شود.

## مرحله چهارم) معرفی نفرات برگزیده پنل ارزیابی به کارگروه جهت تعیین مدرسه و صدور ابلاغ

فهرست مجموع امتیازات عملکردی و شایستگی‌های سه گانه به ترتیب بالاترین امتیاز به دست آمده از پنل ارزیابی توسط کارشناس ارزیابی عملکرد منطقه تنظیم و در اختیار کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس قرار می گیرد. کارگروه براساس شرح وظایف خود افراد منتخب و مدارس را مشخص و به رئیس منطقه معرفی می کند تا پس از اخذ تأییدیه حراست ابلاغ مربوط صادر شود.

## ط) آموزش مدیران

باتوجه به لزوم کیفیت بخشی به مدیریت آموزشگاهی و ارتقای توانمندی‌های مدیران جدید الانتصاب، دوره‌های آموزشی با محوریت آشنایی با شرح وظایف سازمانی و شاخص‌های ارزیابی عملکرد مدیران، برنامه‌ریزی و اجرا می گردد. برگزاری حضوری یا ترکیبی (حضوری - مجازی) این دوره‌ها با رعایت ضوابط و سیاست‌های آموزش و



پرورش در بخش توانمندسازی نیروی انسانی ضروری و مورد تأکید می‌باشد، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری وظیفه اداره کل استان و نظارت بر اجرای دوره‌ها توسط مدیران مناطق انجام می‌شود.

**تبصره:** اجرای دوره آموزشی بدو انتصاب برای همه مدیران جدیدالانتصاب و قبل از شروع به کار و معرفی مدیران الزامی است.

### **ی) معرفی و استقرار مدیران جدید در مدارس:**

یکی از مهمترین وظایف کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس توجه ویژه به شرایط و مقدمات لازم جهت معرفی و استقرار مدیران جدید در واحدهای آموزشی است، در این راستا پیشنهاد می‌گردد اقدامات زیر انجام شود:

- ۱- جلسه هماهنگی بین دو مدیر پس از صدور ابلاغ مدیر جدید با حضور اعضای منتخب کمیته توسعه مدیریت، جهت تغییر فرایندهای مدیریت و انتقال مسئولیت، انتقال اموال و... تشکیل می‌گردد.
- ۲- جلسه معارفه مدیر جدید در شورای دبیران مدرسه با حضور مدیر منطقه یا معاونین وی، اعضای انجمن اولیا و مربیان و مسئولین محلی و ابلاغ سیاست‌های اجرایی مدرسه جهت تحقق راهکار شماره ۱-۷ سند تحول بنیادین مبنی بر مدرسه، کانون کسب تجربیات تربیتی محله تشکیل می‌گردد.

# پیوست‌ها

پیوست ۱

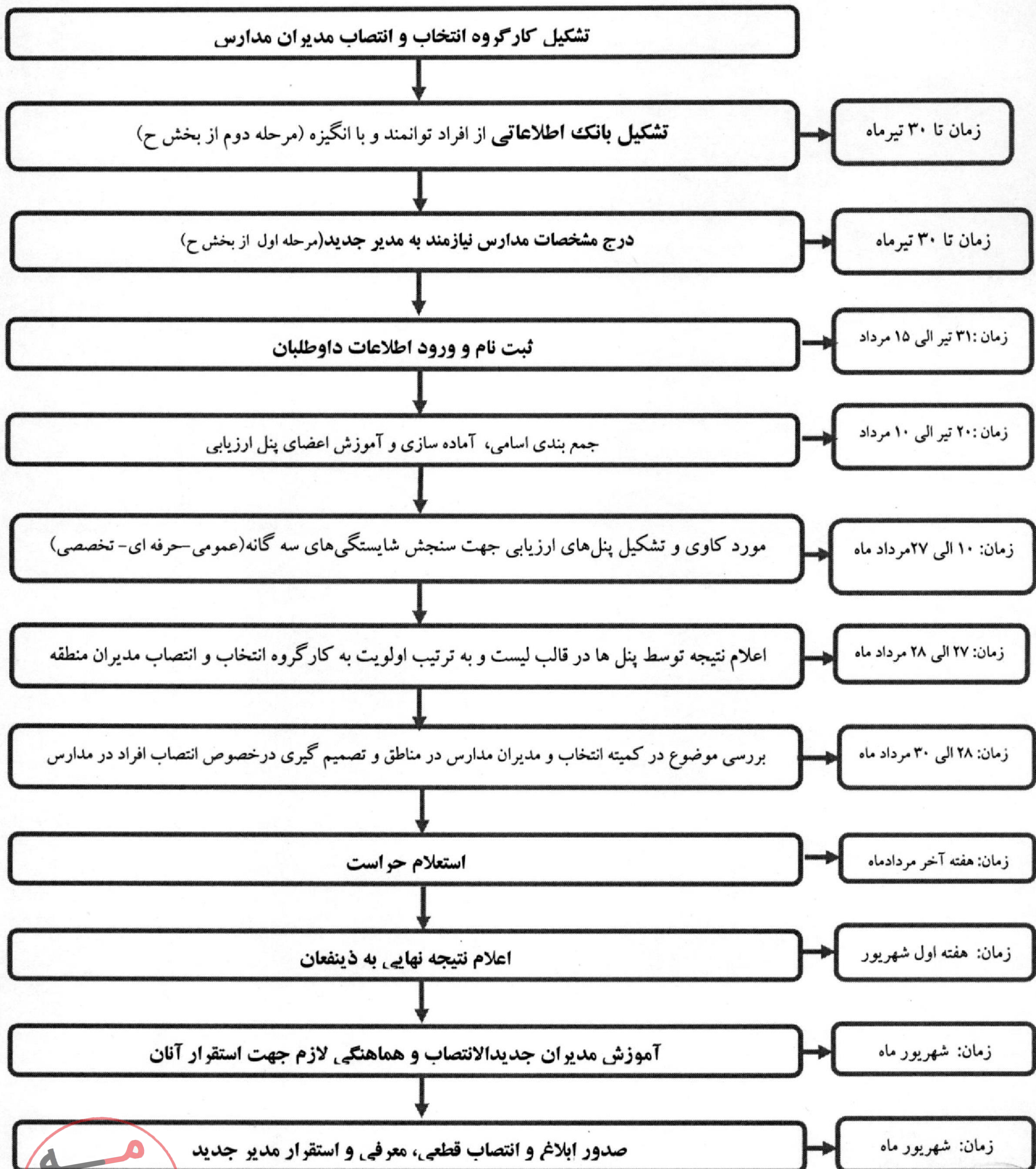
(۱) سقف امتیازات عملکردی داوطلبان انتخاب و انتصاب مدیریت مدارس:

نتیجه پل های ارزیابی

جمع	شایستگی حرفه ای	شایستگی تخصصی	شایستگی عمومی
۱۰۰۰	۳۰۰	۳۰۰	۴۰۰



روند نمای اجرایی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس



## راهنمای نظارت بر فرآیند انتخاب و انتصاب مدیران مدارس سراسر کشور

در راستای اجرای مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ و مصوبه شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۰۴/۰۱ شورای عالی اداری و اصلاحیه آن به شماره ۱۴۶۴۷ مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ با الهام از بیانیه گام دوم انقلاب و با هدف بهره‌گیری از توانمندی‌های افراد واجد شرایط و دارای صلاحیت‌های لازم برای مدیریت مدارس و همچنین به منظور تمرکززدایی و تفویض اختیار به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق تابع در انتخاب، انتصاب و تغییر مدیران مدارس راهنمای نظارت به شرح موارد ذیل اعلام می‌گردد:

- تشکیل کارگروه انتخاب و انتصاب و صدور ابلاغ برای تمامی اعضا ضروری می‌باشد.
- ادارات کل ارزیابی عملکرد با تشکیل تیم‌های نظارتی ضمن حضور در مناطق و تشکیل جلسات هماهنگی نسبت به ایجاد آمادگی و برنامه ریزی لازم جهت نظارت و بازرسی بر فرآیند اقدام می‌نمایند.
- اقدام قانونی لازم (برای بازدارندگی) در خصوص عملکرد مغایر با شیوه نامه انتخاب و انتصاب و تغییر مدیران انجام شود.

نظارت بر روند انتخاب و انتصاب مدیران از ابتدا تا پایان فرآیند ضروری است.

به منظور نظارت همگانی بر فرآیند انتخاب و انتصاب مدیران، شکایات و گزارش‌های ثبت شده در سامانه پاسخگویی به شکایات به آدرس [www.shekayat.medu.ir](http://www.shekayat.medu.ir) در اسرع وقت بررسی و مورد پاسخگویی قرار می‌گیرد.

اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات نسبت به برنامه‌ریزی، نظارت، دریافت و جمع‌بندی گزارش فعالیت استان‌ها اقدام می‌نماید.

مقتضی است رؤسای ادارات ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات استان‌ها و همکاران متناظر در مناطق به عنوان ناظر فرآیند، با تدوین برنامه نظارتی جامع و فراگیر، نسبت به انجام نظارت حداکثری بر فرآیند انتخاب و انتصاب تا مرحله صدور ابلاغ و استقرار مدیران منتخب اقدام و توصیه‌های لازم را به ناظران در خصوص ثبت گزارش‌های واقعی و بهنگام ارائه نمایند.

