

## پاسخنامه حیطه تخصصی

| ردیف | مواد امتحانی (حیطه تخصصی)     | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|------|-------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی | ۱۵         | ۱۴۱      | ۱۵۵      |
| ۲    | یاددهی علوم تجربی             | ۱۵         | ۱۵۶      | ۱۷۰      |
| ۳    | یاددهی فارسی                  | ۱۵         | ۱۷۱      | ۱۸۵      |
| ۴    | یاددهی ریاضی                  | ۱۵         | ۱۸۶      | ۲۰۰      |
| ۵    | یاددهی مطالعات اجتماعی        | ۱۵         | ۲۰۱      | ۲۱۵      |

مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی

۱۶۱) کدام مورد در خصوص تفاوت روخوانی و روان خوانی صحیح است؟

۱. روخوانی شامل بخش خوانی و روان خوانی شامل شمرده خوانی است.
۲. روخوانی شامل شمرده خوانی و روان خوانی شامل بخش خوانی است.
۳. روخوانی مهارت دیداری و روان خوانی مهارت شنیداری است.
۴. روخوانی مهارت شنیداری و روان خوانی مهارت دیداری است.

۱۶۲) چه زمانی از قرائت الگو (کتاب گویا / رمزینه سریع پاسخ) استفاده میشود؟

۱. همزمان با آموزش روخوانی
۲. بستگی به سلیقه معلم دارد.
۳. قبل از آموزش روخوانی
۴. پس از آموزش روخوانی



۱۶۳) در کلمه «نوحیها» به کدام یک از ویژگیهای رسم الخط آموزشی قرآن کم علامت اشاره شده است؟

۱. تمایز حروف ناخوانا

۲. اکتفا به علایم ضروری

۳. عدم تداخل و ترکیب حروف و حرکات

۴. استفاده از رسم الاملائی عربی

۱۶۴) با توجه به جدول، اهداف نشانه های تحقق و سطوح عملکردی درس قرآن پایه چهارم ابتدایی عبارت زیر جزو کدام یک از سطوح چهارگانه عملکردی قرار میگیرد.

«بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده میخواند»

۱. قابل قبول

۲. نیازمند آموزش

۳. خوب

۴. خیلی خوب



۱۶۵) کدام مورد در خصوص پیام قرآنی صحیح است؟

۱. هدف از پیام قرآنی کسب مهارت تدبیر در قرآن کریم است.
۲. هدف از پیام قرآنی حفظ متن پیام قرآنی است.
۳. معلم نتیجه ندرت خود را با ذکر مثال و مصادیق برای دانش آموزان بیان میکند.
۴. معلم درباره مفهوم پیام قرآنی و مصادیق آن برای دانش آموزان صحبت میکند.

۱۶۶) کدام مورد به اشتراک دو برنامه درسی قرآن و هدیه های آسمان اشاره دارد؟

۱. روش آموزش پیمانان ای از شیوه های مشترک تدریس قرآن و هدیه های آسمان است.
۲. تدریس دو درس قرآن و هدیه های آسمان توسط آموزگار پایه الزامی نیست.
۳. حفظ پیام قرآنی و احادیث به منظور تثبیت یادگیری از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است.
۴. قرائت نماز در درس قرآن و احکام نماز در درس هدیه های آسمان آموزش داده میشود.

۱۶۷) با توجه به نحوه اشاره صحیح در روخوانی در دو آیه شریفه ( والضحی و الرحمن ) در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟

۱. چهار اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
۲. سه اشاره ثابت و سه اشاره متحرک
۳. چهار اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک
۴. سه اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۱۶۸) کسب کدام توانایی زیر از اهداف مشترک دو درس قرآن و هدیه های آسمان است؟

۱. صحیح خوانی پیام قرآنی
۲. تفکر در پیامهای قرآنی
۳. حفظ پیام قرآنی
۴. ترجمه پیام قرآنی

۱۶۹) در ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی کدام مورد در دو درس قرآن و هدیه های آسمان مشترک است می خواند؟

۱. احادیث درس را از حفظ میخواند
۲. اشعار درس را از حفظ میخواند
۳. پیام قرآنی را میخواند و در مورد آن با ذکر نمونه توضیح میدهد.
۴. داستان درس را با زبان کودکان تعریف میکند



۱۷۰) در کدام یک از درسهای کتاب هدیه های آسمان پایه سوم تدریس پیمانانه ای ممکن نیست؟

۱. غروب یک روز بهاری موضوع خداشناسی

۲. انتخاب پروانه (موضوع آداب و اخلاق)

۳. در کاخ نمرود موضوع پیامبری

۴. روز دهم (موضوع مراسم اسلامی)

۱۷۱) اگر به عنوان یک معلم بخواهید مهمترین بخش فرایند یادگیری را طراحی کنید باید به کدام

سوال زیر پاسخ دهید؟

۱. روش یاددهی یادگیری مؤثر کدام است؟

۲. روش ارزشیابی از آموزش چگونه باید باشد؟

۳. اهداف آموزش چیست؟

۴. روش آموزش چگونه باید باشد؟

۱۷۲) پرداختن به کدام یک از سرفصلهای زیر در کتابهای درسی هدیه های آسمان به شکل تلفیقی

است

۱. شخصیت‌های اسلامی

۲. اخلاق اسلامی

۳. خداشناسی

۴. خودشناسی

۱۷۳) هدف کدام یک از فعالیتهای واحدهای درسی کتاب هدیه های آسمان « تثبیت هویت دینی »

است؟

۱. «دوست دارم»

۲. «کامل کنید»

۳. با خانواده»

۴. «بدانیم

۱۷۴) در طراحی اهداف برنامه درسی دینی دوره ابتدایی آگاهی از کدام موضوع در خصوص پیامبری

لازم است؟

۱. عصمت پیامبران

۲. صفات پیامبران

۳. چگونگی وحی به پیامبران

۴. مفهوم معجزه و نمونه های آن



## مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۷۶) به کار بردن ابزارها و ساختن اشکال و بازسازی ذهنی، ساختارها به یادگیری دانش‌آموزان با کدام سبک یادگیری کمک می‌کند؟

۱. کلامی
۲. ذهن‌ورزی
۳. دست‌ورزی
۴. تصویری

۱۷۷) کدام هدف زیر، در حیطه دانش قرار ندارد؟

۱. رسیدن به نگرش مثبت به ریاضی
۲. درک مفهوم عدد و تمایزهای مختلف اعداد
۳. آشنایی با مفاهیم اساسی هندسه
۴. توانایی بررسی الگوها و روابط

۱۷۸) کدام مورد زیر دلیل نادرستی برای آوردن مربع شگفت‌انگیز (سودوکو) در کتاب ریاضی اول دبستان است؟

۱. در حل آنها راهبردهای حل مسئله به کار گرفته می‌شود.
۲. حل این مربع‌ها مانند سایر مفاهیم اصلی ریاضی، مهم است.
۳. به توسعه مهارت استدلال کودکان کمک می‌کند.
۴. فرصتی برای خواندن و نوشتن عددها فراهم می‌کند.

۱۷۹) معلم برای برنامه‌ریزی، آموزشی باید موارد مختلفی را مدنظر قرار دهد. کدام یک جزو این موارد نیست؟

۱. نیاز و توان دانش‌آموزان را مورد توجه قرار دهد.
۲. تک تک تمرین‌های کتاب درسی را برای دانش‌آموزان حل کند.
۳. هدف‌های کتاب درسی را پوشش دهد.
۴. امکانات موجود را بشناسد و استفاده کند.



۱۸۰) آیا در کتاب ریاضی اول دبستان کار با انگشتان دست توصیه شده است؟ به کدام دلیل؟

۱. خیر - همیشه در دسترس است و کودک را وابسته می‌کند.

۲. بلی - می‌توان با انگشتان به ترتیب شمرد.

۳. بلی - وسیله‌ای ساختارمند برای درک عددهای ۵ تا ۱۰ به صورت ترکیبی هستند.

۴. خیر - در نظام آموزشی پیشین به شدت مورد تقبیح قرار گرفته است.

۱۸۱) کدام مورد از اهداف آموزش ریاضی در دوره دبستان نیست؟

۱. برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره

۲. برقراری ارتباط میان نمایش‌های مختلف ریاضی و تعبیر و تفسیر آنها

۳. رشد مهارت‌های تفکر

۴. پرورش نخبه‌ها و علاقه‌مندان به ریاضی

۱۸۲) در خصوص رویکرد برنامه درسی ریاضی کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

الف - برخی از دانش‌آموزان توانایی کسب و کشف معارف بشری را دارند.

ب - توجه و تلاش برای رشد مهارت‌های تفکر دانش‌آموزان نیازی اساسی است.

ج - رسالت آموزش و پرورش شکوفا کردن استعداد های دانش‌آموزان از طریق ایجاد فرصت مناسب یادگیری است.

۱. فقط «ب»

۲. «الف»، «ب» و «ج»

۳. «الف» و «ج»

۴. «ب» و «ج»

۱۸۳) کدام موارد زیر جزو اهداف فرایندی درس ریاضی هستند؟

الف. استدلال و اثبات

ب. نمایش‌های ریاضی

ج. برقراری اتصال میان مفاهیم

د. مفاهیم عددی و محاسبات عددی

۱. «ب» و «ج»

۲. «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۳. «الف» و «د»

۴. «الف»، «ب» و «ج»

۱۸۴) با توجه به عبارت روبه‌رو کدام یک از مسائل نوشته شده از نوع «باز پاسخ» است؟  $\square + ۸۰۰ < ۱۰۰۰$

۱. چند عدد طبیعی مختلف را می‌توان در جای خالی قرار داد تا عبارت درست باشد؟

۲. برای درست بودن عبارت چند عدد دو رقمی مختلف می‌تواند در جای خالی قرار بگیرد؟

۳. عددی در جای خالی قرار دهید که عبارت درست باشد.

۴. بزرگترین عدد طبیعی که می‌توان در جای خالی قرار داد چه عددی است؟



۱۸۵) آموزگار در کلاس، مسئله زیر را مطرح کرده است:

«در هر بسته شکلات، ۱۰ تا شکلات است. ۲ بسته شکلات کامل داشتیم ۳ تا شکلات خوردیم و حالا چند شکلات باقی مانده است؟»

در زیر پاسخ ۴ دانش آموز به مسئله فوق آورده شده است چه تعداد از پاسخ‌های زیر قابل قبول است؟

۱. ۳  
۲. ۴  
۳. ۱  
۴. ۲

پاسخ «د»

پاسخ «ج»

پاسخ «ب»

پاسخ «الف»

۱۸۶) علی در محاسبه  $۶۳۷ \times ۵۲$  به جای ۵۲ به اشتباه ۶۲ را وارد کرده است. او چگونه می‌تواند حاصل به دست آمده را به حاصل درست  $۶۳۷ \times ۵۲$  تبدیل کند؟

۲.  $۶۳۷۰$  تا به آن اضافه کند.

۱.  $۶۳۷۰$  تا از آن کم کند.

۴.  $۱۰$  تا به آن اضافه کند.

۳.  $۱۰$  تا از آن کم کند.

۱۸۷) یکی از اهداف مهم آموزش عدد و واحدهای اندازه‌گیری داشتن درک و تصور درست از عددها و واحدها است. اگر یک میلیارد کاغذ معمولی (A۴) را روی هم بچینیم ارتفاع آن حدوداً چقدر می‌شود؟

۲.  $۱۰۰$  کیلومتر

۱.  $۱۰۰$  متر

۴.  $۱۰$  متر

۳.  $۱$  متر

۱۸۸) در شکل اول، دوم، سوم و چهارم زیر، یک الگو دیده می‌شود. می‌خواهیم پیدا کنیم شکل  $n$ ام از چند مربع کوچک ساخته شده است. چهار دانش آموز با فکرهای مختلف خود، به این سؤال پاسخ داده‌اند. از کدام مورد نمی‌توان تعداد مربع‌های شکل  $n$ ام را پیدا کرد؟

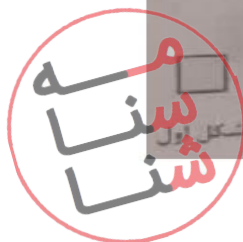
شکل اول  
شکل دوم  
شکل سوم  
شکل چهارم

۱.  $n+(n-1)$

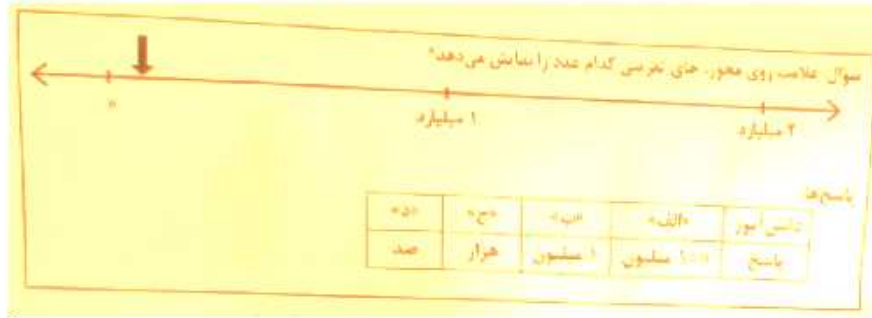
۲.  $۲ \times n-۱$

۳.  $(n+۱)+(n-۱)$

۴.  $۲ \times (n-۱)+۱$



۱۸۹) معلم سؤال زیر را مطرح کرد. پاسخ چهار دانش آموز («الف» «ب» «ج» و «د») به این سؤال، در زیر مشاهده می شود. به ترتیب، پاسخ کدام یک از دانش آموزان صحیح است و به کدام دلیل پاسخ بقیه دانش آموزان صحیح نیست؟



- (۱) «الف» - رابطه بین ارزش مکانی رقم‌ها را نمی دانند و درک درستی از اعداد ندارند.
- (۲) «الف» و «ب» - تقریب زدن اعداد را یاد نگرفته اند و درک درستی از بزرگی اعداد ندارند.
- (۳) «ج» و «د» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از اعداد ندارند.
- (۴) «ب» - کار با محور را یاد نگرفته اند و درک درستی از تعداد صفرها ندارند.
- ۱۹۰) دانش آموزی در انجام جمع چندرقمی، بدفهمی دارد و حاصل  $۷۵۶+۱۸$  را  $۸۱۳۶$  و حاصل  $۴۳+۲۵۲$  را  $۶۸۲$  به دست آورده است. این دانش آموز حاصل  $۳۷۶+۵۷$  را چه عددی به دست می آورد؟
- ۹۴۶ .۱      ۴۳۳ .۲      ۳۱۲۱۳ .۳      ۸۱۴۶ .۴

### مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی علوم تجربی

۱۹۱) در شب هفتم ماه قمری، ماه به کدام شکل در آسمان دیده میشود؟

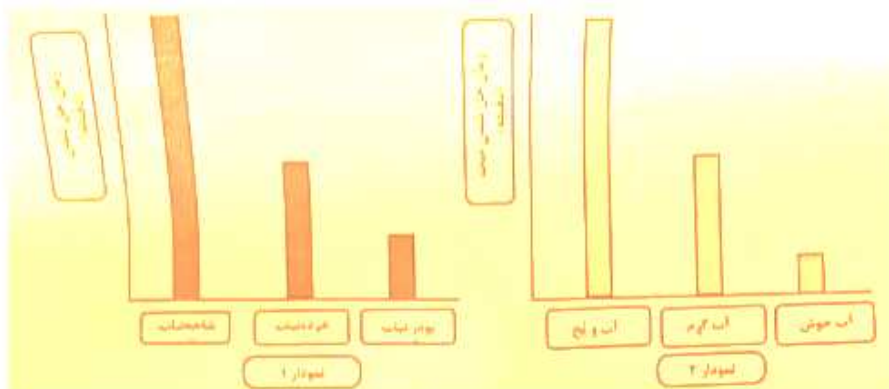


گزینه ۱

۱۹۲) در دو آزمایش جداگانه حل شدن نبات در آب در شرایط متفاوت بررسی شده است. نمودارهای زیر داده های مربوط به این دو آزمایش را نشان میدهند با توجه به نمودارها کدام نتیجه گیریها صحیح هستند؟







الف - هر چه اندازه ذره های نبات کوچک تر باشد در شرایط یکسان سرعت حل شدن نبات بیشتر است.  
 ب - در شرایط یکسان قالبهای بزرگ یخ را نسبت به همان مقدار یخ خرد شده به مدت کوتاه تر میتوان نگهداری کرد.

پ - نمودار ۱ تأثیر اندازه ذره های نبات و نمودار ۲ تأثیر دمای آب بر حل شدن نبات را نشان میدهند.  
 ت با توجه به این داده ها میتوان پیش بینی کرد که در شرایط یکسان پودر فندق کندتر از مغز فندق خرد نشده بوی کهنگی میگیرد.

۱- «ب» و «ت»

۲- «پ» و «ت»

۳- «الف» و «پ»

۴- «الف»، «ب»، «پ» و «ت»



۱۹۳) فرایند مشاهده یک پدیده فیزیکی مانند تبخیر آب شامل کدام موارد میتواند باشد؟

الف. استفاده از ابزار

ب. حدس زدن

پ. بیان علت

ت. توصیف مشاهده یا نقاشی

ث. بکارگیری حواس پنجگانه

ث. بیان احساسات

۱- «الف»، «ت» و «ث»

۲- «الف»، «ب»، «ت» و «ث»

۳- «ب»، «پ» و «ج»

۴- «الف»، «ب»، «ت» و «ج»

۱۹۴) دانش آموزی میخواهد کشف کند که آیا نوع سطح شیب‌داری که اسباب بازی روی آن قرار میگیرد، روی مسافتی که اسباب بازی طی می‌کند تأثیر دارد؟ او در بررسی خود باید..... را

ثابت نگهدارد و ..... را تغییر دهد و ..... را اندازه‌گیری کند؟

۱- جنس سطح شیب‌دار - اسباب بازی - زمان رسیدن به پایین سطح اسباب بازی.

۲- اسباب بازی، شیب سطح، زمان رسیدن به پایین سطح شیب‌دار.

۳- اسباب بازی، جنس سطح شیب‌دار، مسافتی که پیموده میشود.

۴- اسباب بازی، شیب سطح، مسافتی که پیموده میشود.

۱۹۵) در دو کاسه چینی به مقدار مساوی بستنی قرار داده درون یکی قاشق فلزی و درون دیگری قاشق چوبی همانند شکل زیر قرار میدهیم سپس هر دو را روی میز آشپزخانه میگذاریم و به مدت

۱۵ دقیقه آنها را مشاهده میکنیم کدام مشاهدات، زیر میتوانند صحیح باشند؟

الف - در کاسه شماره «۱» بستنی سریع‌تر از کاسه شماره «۲» ذوب میشود

ب - دمای دسته قاشق فلزی از دسته قاشق چوبی پایین‌تر است.

پ - وقتی قاشق چوبی را لمس میکنیم احساس میکنیم سردتر از قاشق فلزی است.

ت - بستنی کاسه شماره «۲» دمای بیشتری از بستنی کاسه شماره «۱» دارد.

۲- «الف» و «ب»

۱- «الف» و «پ»

۴- فقط «ت»

۳- فقط «ب»



۱۹۶) کدام عبارت صحیح است؟

۱. آب اکسیژنه رنگ همه مواد رنگی را می‌تواند از بین ببرد یا تغییر دهد.
۲. اغلب عنصرها در طبیعت به حالت آزاد یافت میشوند.
۳. هرگاه روی برگ سبز یک گیاه مقداری هیدروکلریک اسید ریخته شود رنگ آن قهوه ای میشود.
۴. ریخته شدن استیک اسید روی سنگ مرمر صاف تغییری در آن ایجاد نمیکند.

۱۹۷) استفاده از رویکرد زمینه محور در آموزش علوم تجربی بر اساس کدام یک از موارد زیر میتواند

در یادگیری مفاهیم علمی کارآمد باشد؟

الف. یا احساس یادگیرنده درگیر میشود

ب. مستقل از تجارب یادگیرنده است

پ. قابلیت تلفیق علوم تجربی با موضوعات دیگر را دارد

ت. بی نیاز از به کارگیری مهارت های فرآینی علوم است.

۱. فقط "ب"

۲. فقط "ت"

۳. "الف" و "ب"

۴. "الف" "ب" و "ت"

۱۹۸) دانش آموزی قصد داشت با انجام آزمایش نشان دهد که برای این منظور چهار آزمایش طراحی

کرد کدام آزمایش میتواند درستی نظر دانش آموز را نشان دهد؟ (شمارش نبض در یک دقیقه انجام میشود)

۱. شمارش نبض بلافاصله بعد از دویدن

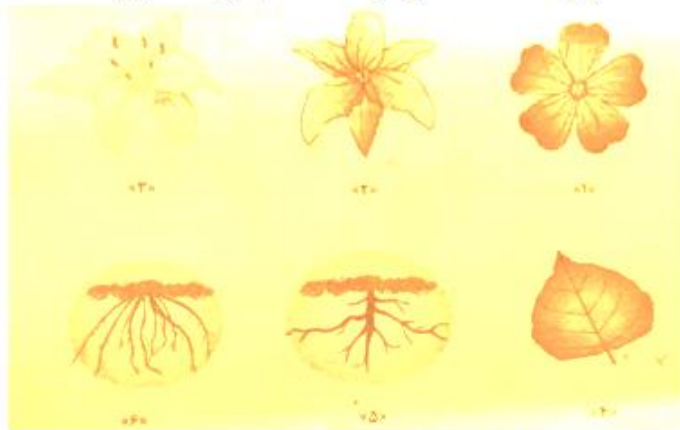
۲. شمارش نبض بلافاصله قبل و بعد از دویدن

۳. شمارش نبض ۱۵ دقیقه قبل و بعد از دویدن

۴. شمارش نبض بلافاصله قبل از دویدن و ۱۵ دقیقه بعد از دویدن

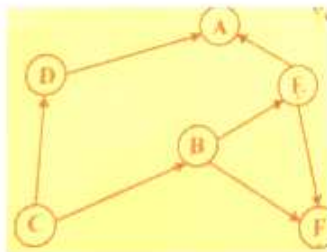


۱۹۹) دانش آموزی بخشهایی از چند گیاه را نقاشی کرد اما از یاد برد که مشخص کند هر نقاشی مربوط به کدام گیاه است. تصاویر زیر نقاشیهای این دانش آموز را نشان میدهند. او درباره اینکه چه بخشهایی مربوط به یک گیاه هستند موارد «۱» تا «۴» را نوشت کدام مورد صحیح است؟



۱. شماره های «۳» «۴» و «۶» مربوط به یک گیاه هستند.
۲. شماره های «۲» و «۴» مربوط به یک گیاه هستند.
۳. شماره «۲» مربوط به گیاهی است که ریشه‌های مشابه شماره «۵» دارد.
۴. گیاهی با گلی مشابه شماره ۱ ریشه‌ای مشابه شماره «۵» دارد.

۲۰۰) شکل زیر یک شبکه غذایی بین چند جاندار در یک زیستگاه را نشان میدهد در این شبکه فقط جاندار توانایی ساختن نشاسته را دارد با توجه به شکل کدام مورد صحیح است؟



۱. حذف جاندار E اثر افزایشی بر جمعیت C دارد.
۲. حذف جاندار F اثر افزایشی بر جمعیت A دارد.
۳. حذف جاندار A، اثر افزایشی بر جمعیت B و D دارد.
۴. کاهش جمعیت C، تأثیری بر جمعیت A و F ندارد.

۲۰۱) توپ والیبالی را در راستای قائم به طرف بالا پرتاب میکنیم توپ به ارتفاع  $H$  رسیده و سپس به طرف زمین بازمی‌گردد در ارتفاع  $H$  چه نیرویی بر توپ وارد میشود؟



(توجه در شرایط آزمایش بادی نمی‌وزد)

۱. نیروی مغناطیس زمین

۲. هیچ نیرویی وارد نمیشود

۳. نیروی گرانش

۴. نیروی مقاومت هوا

۲۰۲) در شکل زیر آهنربای الکتریکی درست شده توسط دانش آموز پونز را از فاصله ۵ سانتی متری جذب می‌کند. دانش آموز میخواهد این آهنربا پونز را از فاصله بیشتر از ۵ سانتی متری جذب کند.

کدام تغییرات میتواند به او کمک کند تا این اتفاق بیفتد؟

الف - تعداد دورهای سیم به دور پیچ را افزایش دهد.

ب از باتریهای قوی تر با ولتاژ بیشتر استفاده کند.

پ - یکی از باتریها را حذف کند

ت از سیم نازکتر با همان تعداد دور استفاده کند.

۱. «الف» و «ب»

۲. «ب» و «پ»

۳. «الف» و «ب»

۴. «پ» و «ت»

۲۰۳) کدام موارد از ویژگیهای آموزش مبتنی بر رویکرد مبتنی بر کاوشگری است؟

الف. توضیح و شرح مفاهیم و موضوعات درسی توسط معلم پیش از انجام فعالیت های عملی یا ذهنی

ب. طراحی فعالیت های مناسب برای تدریس موضوع درسی در قالب کاربرد، آزمایش، ساختن وسیله، فعالیت های عملی توسط معلم

پ. ارائه یافته های دانش آموزان یک گروه برای سایر دانش آموزان کلاس

ت. کشف مفهوم و موضوعات یادگیری توسط دانش آموزان از طریق انجام فعالیت های گوناگون

ج. شروع جلسه درسی با طرح یک سوال

۲. الف، «ت»، «ت»، «ت» و «ج»

۴. الف، «ب» و «پ»

۱. «ب»، «پ»، «ت» و «ج»

۳. «پ»، «ت» و «ت»



۲۰۴) معلم برای تدریس درس «از گذشته تا آینده (نان) در علوم تجربی پایه دوم فعالیت های آموزشی زیر را انجام داد.

- دانش آموزان را به ناوایی برده تا شاهد مراحل مختلف پخت نان باشند.
- در کلاس درس از آنها خواست تا درباره آنچه مشاهده کرده اند، گفت و گو کنند.
- به عنوان تکلیف از آنها خواست تا درباره شیوه پخت نان های محلی از والدین خود سؤال کنند
- جلسه بعدی آنچه را از والدین شنیده اند در کلاس بیان کنند.

برای تکمیل این آموزش کدام یک از فعالیتهای زیر مناسب تر است؟

۱. معلم مطالب تدریس شده را در ابتدای جلسه بعدی ارزشیابی کند.
۲. دانش آموزان خلاصه ای از مطالب گفته شده در کلاس را بیان کنند.
۳. دانش آموزان در مورد اهمیت نان در فرهنگ مردم اطلاعات جمع آوری کنند.
۴. دانش آموزان تصاویری از فرایند پخت نان و دستگاهها و ابزار مورد استفاده در طول زمان اشتراک بگذارند

۲۰۵) معلم برای تدریس «تغییر فصول» و «گردش زمین» در علوم تجربی پایه دوم دو پرسش زیر را

مطرح میکند. پرسش های زیر برای تقویت کدام مهارت های فرایندی مناسب ترند؟

- در زمستان نور بیشتری به داخل اتاق میرسد یا تابستان؟
- تابش مستقیم نور خورشید در زمستانها داخل اتاق بیشتر نفوذ میکند یا در تابستان؟

۲- پیش بینی- مشاهده

۴- پیش بینی، آزمایش

۱- مشاهده- جمع آوری اطلاعات

۳- فرضیه سازی- تجزیه و تحلیل

مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی فارسی دوره ابتدایی:

۲۰۶) هدف از ذکر نام هر تصویر زیر نگاره ها در کتاب فارسی پایه اول چیست؟

۱. آشنایی با حروف الفبا
۲. یادگیری رسم الخط چایی
۳. یادگیری شکل نوشتاری کلمه
۴. آشنایی با شکل کلی کلمه



۲۰۷) پرورش و تقویت علاقه و ارج گذاری به زبان و ادبیات فارسی در کدام حیطه از اهداف کلی کتاب فارسی پایه ششم قرار میگیرد؟

۱. شناختی
۲. علمی
۳. عاطفی
۴. مهارتی

۲۰۸) کدام مورد رویکرد خاص در برنامه زبان آموزی کتاب فارسی پایه چهارم است؟

۱. صیانت از زبان و ادبیات فارسی
۲. آموزش مهارت‌های چهارگانه زبانی و فرازبانی
۳. شکوفایی فطرت الهی
۴. آشنایی با خود خلق و خلقت

۲۰۹) در کتاب فارسی کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تقویت درک مطلب در مهارت خواندن طراحی شده است؟

۱. درست و نادرست - واژه آموزی - دانش زبانی
۲. قصه گوئی - هنر و سرگرمی - دانش زبانی
۳. درست و نادرست - قصه گوئی - نگاه کن و بگو
۴. واژه آموزی - هنر و سرگرمی - نگاه کن و بگو

۲۱۰) معلم پایه ششم می‌خواهد آرایه «مبالغه را به دانش آموزان بیاموزد کدام مثال، زیر این آرایه را نشان میدهد.

۱. ز سَمَش زمین شد همه جاک جاک
۲. او از هفت خان رستم گذشته است.
۳. درب خانه او همیشه باز است.
۴. وطن همچو جان در بدن است.



۲۱۱) آموزگار جمله های یک داستانک کوتاه را به صورت به هم ریخته به دانش آموز می دهد تا جمله ها را به ترتیب رویداد شماره گذاری کند با این فعالیت معلم کدام گام از گامهای فرایند درک متن را مورد سنجش قرار میدهد؟

۱. درک اطلاعات صریح متن
۲. رعایت لحن و آهنگ متن
۳. تفسیر اطلاعات متن
۴. تلفیق اطلاعات متن

۲۱۲) کدام یک از موارد زیر جزو اهداف درس آزاد در فارسی دوره ابتدایی نیست؟

۱. شناخت بیشتر شخصیت‌های علمی و فرهنگی محل زندگی
۲. ایجاد فضای بازی و سرگرمی در فعالیتهای گروهی کلاسی
۳. پرورش توانایی نویسندگی
۴. آشنایی با برخی از نمودهای فرهنگی بومی

۲۱۳) بخش روان خوانی در کتاب فارسی پایه اول در حیطه شناختی کدام هدف آموزشی را دنبال میکند؟

۱. تقویت نگرش مثبت به درس فارسی
۲. تقویت مهارت خوب گوش دادن
۳. ایجاد علاقه به موضوعات درسی (انس با قرآن، وطن دوستی و ...)
۴. آشنایی با نشانه های آوایی (صدا) زبان فارسی

۲۱۴) کدام فعالیت زیر بیانگر املاي تقریری است؟

۱. معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده میخواند و دانش آموزان می نویسند.
۲. دانش آموزان به نوبت کلمه ای را که از متن درس انتخاب کرده اند، روی تابلو مینویسند.
۳. آموزگار متنی را که برخی از نشانه ها در کلماتش جا افتاده در اختیار دانش آموز میگذارد تا جاهای خالی را کامل کند
۴. دانش آموز یک کلمه از متن درس انتخاب کرده و مینویسد و سپس با نشانه آخر آن کلمه واژه بعدی را می نویسد.





۲۱۵) بند زیر را یک دانش آموز پایه چهارم نوشته است این بند چه نوع بندی است؟  
دیروز به کتابخانه مسجد رفتم سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود تعدادی میز و صندلی در آن دیده میشد.  
چند نفر مشغول مطالعه بودند دور تا دور سالن پر از قفسه های کتاب بود قفسه ها چهار ردیف داشتند.  
کتابی برداشتم و شروع به خواندن کردم .....؟

۱. علمی
۲. حماسی
۳. توصیفی
۴. نقل قول

۲۱۶) آموزگار پایه ششم پس از تدریس درس نهم با عنوان «راز» زندگی دانش آموزان را گروه بندی کرده و از آن را به صورت نمایشنامه اجرا کنند این معلم به انجام کدام فعالیت از درس ایشان میخواهد که این پرداخته است؟

۱. کارگروه نویسندگی
۲. کارگاه درس پژوهی
۳. یادآوری
۴. خودارزیابی

۲۱۷) هدف از طرح سؤال توسط دانش آموز در فعالیت «درک مطلب» پایه چهارم چیست؟

۱. درک اطلاعات آشکار متن
۲. تفسیر اطلاعات
۳. اظهار نظر خلاقانه و آزاد دانش آموز
۴. رسیدن به استنباط

۲۱۸) آموزگار پایه اول پس از تکمیل تدریس نشانه های بخش دوم کتاب فارسی از دانش آموز چه انتظاری دارد؟

۱. از روی متن درسها روان و درست بخواند.

۲. انشای خلاق بنویسد.

۳. نشانه های تدریس نشده در دروس بخش سوم کتاب فارسی را بشناسد.

۴. با استفاده از کلمات جدید یک متن کوتاه بنویسد.

۲۱۹) آموزگار پایه ششم برای آموزش کدام قالب شعری این شکل را روی تخته سیاه کشیده است؟

- |        |        |          |
|--------|--------|----------|
| ◆..... | ◆..... | ۱. مسمط  |
| ●..... | ●..... | ۲. مثنوی |
| ■..... | ■..... | ۳. غزل   |
|        |        | ۴. قصیده |



۲۲۰) آموزگاری در کلاس درس میخواهد کلمه «سبزه زار» را آموزش دهد. هدف وی آموزش کدام مورد است؟

(۱) مضاف الیه

(۲) کلمات هم آوا

(۴) وند افزایی

.....

مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۲۲۱) هنگامی که آموزگار پایه پنجم موضوع گروههای اجتماعی را تدریس میکند کدام مورد زیر را میتواند به عنوان گروه معرفی کند؟

۱. دانش آموزانی که یک روزنامه دیواری تهیه میکنند

۲. بیمارانی که در مطب یک پزشک منتظر نشسته اند.

۳. افرادی که در یک استادیوم مشغول تماشای بازی هستند.

۴. افرادی که در یک فروشگاه بزرگ مشغول خرید

۲۲۲) مهم ترین هدف انجام کاربرگه ها در کتابهای مطالعات اجتماعی چیست؟

۱. قرار دادن در پوشه کار

۲. جمع آوری اطلاعات

۳. تمرین بیشتر

۴. تعمیق بیشتر

۲۲۳) عنصر کلیدی در آموزش جغرافیا کدام است؟

۱. کره جغرافیایی

۲. نقشه

۳. تعمیق یادگیری

۴. فیلم

۲۲۴) در آموزش درس خرمشهر در جنگال دشمن آوردن پرچم ایران و پخش سرود مربوط به آزادی خرمشهر در کلاس به منظور تقویت کدام صلاحیت و شایستگی اخلاقی و ایمانی است؟

۱. میهن پرستی

۲. حق طلبی

۳. عدالت جویی

۴. تعاون



۲۲۵) شناخت تشویق و ترغیب به استفاده از لباسهای محلی، ناظر بر کدام یک از ملاحظات مربوط به آموزش مطالعات اجتماعی است؟

۱. توجه به تفاوت‌های فردی
۲. استفاده از فضاهای مختلف
۳. انطباق با شرایط بومی و محلی
۴. تربیت اجتماعی و مهارت‌های زندگی

۲۲۶) آموزگار پایه ششم برای سنجش و ثبت یادگیری دانش آموزان از مفهوم برنامه متعادل زندگی استفاده از کدام یک از کاربرگه های زیر را توصیه میکند؟

۱. نمودار زندگی روزانه و خط زمان
۲. نمودار زندگی روزانه
۳. خط زمان
۴. نمودار علت و معلول

۲۲۷) مهمترین فایده آموزش در محیط های واقعی زندگی کدام است؟

۱. ایجاد جذابیت لازم برای دانش آموزان
۲. فراهم ساختن امکان کار گروهی دانش آموزان
۳. یادگیری پایدار به دلیل عینی بودن
۴. فراهم ساختن امکان تعامل دانش آموزان

۲۲۸) فعالیت زیر به کدام سطح از پرورش مهارت‌ها در مطالعات اجتماعی اشاره دارد؟

معلم مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از دانش آموزان خود میخواهد که نمایشنامه ای درباره درس وزیران کاردان شهرهای آباد بنویسند و در کلاس به همراه دوستان خود اجرا کنند.

۱. برقراری ارتباط
۲. کاوش و بررسی
۳. مشارکت
۴. خلاقیت

۲۲۹) در برنامه درسی مطالعات اجتماعی کدام مورد در قالب « پرورش مهارت‌ها » نیست؟

۱. خلاقیت
۲. مشارکت
۳. کاوش و بررسی
۴. عدالت جویی



۲۳۰) حفاظت از محیط از مفاهیم کلیدی کدام یک از حوزه‌های موضوعی مطالعات اجتماعی است؟

۱. فرهنگ و هویت
۲. فضا و مکان
۳. زمان تداوم و تغییر
۴. نظام اجتماعی

۲۳۱) بهترین شیوه برای آموزش «مهارت نه گفتن» کدام است؟

۱. ایفای نقش
۲. نقش الگویی معلم
۳. بحث گروهی
۴. بازگو کردن خاطره

۲۳۲) فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته‌های دانش آموزان و **فضاوت** در مورد حدود آموخته‌ها به کدام معناست؟

۱. ارزشیابی
۲. بازخورد
۳. سنجش
۴. نظارت

۲۳۳) دانش آموزان کلاس پنجم ابتدایی موظف شده‌اند که نمودار دمای شهر خود را در طول ۱۰ روز ثبت کنند. آموزگار این کلاس با استفاده از کدام نوع آزمون می‌تواند دانش آموزان را ارزشیابی کند؟

۱. مداد - کاغذی
۲. شفاهی
۳. عملکردی بلندمدت
۴. عملکردی کوتاه مدت

۲۳۴) زمانی که آموزگار مطالعات اجتماعی دانش آموزان را با منابع آبی کشور ایران آشنا نموده و آنها را نسبت به مسئله کم آبی حساس می‌کند در واقع به ترتیب به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی‌های دانش آموزان توجه نموده است؟

۱. دانشی - ارزشی
۲. ارزشی - دانشی
۳. ارزشی - ارزشی
۴. ارزشی - مهارتی

۲۳۵) در بررسی رویدادهای مربوط به **تأسیس و سقوط سلسله‌های باستانی ایران** استفاده از کدام ابزار آموزشی مناسب‌تر است؟

۱. بازدید از آثار باستانی
۲. کتابهای تاریخی
۳. خط زمان
۴. بازدید از موزه‌ها

