

معاون اول



بسمه تعالیٰ

## اعضاء محترم هیات دولت

در اجرای بند (ج) ماده (۲) آئین‌نامه داخلی شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب جلسه یکم شورای عالی، به پیوست مصوبه ششمین جلسه شورای عالی (موخ ۱۴۰۱/۹/۲۲) تحت عنوان «سند سازوکار لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازار کار، نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، نظام اطلاعات طبقه‌بندی مشاغل و نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای، موضوع ردیف (۳) و (۵) ماده (۴) قانون نظام جامع و بند (۷) ردیف (ب) ماده (۷) آئین‌نامه اجرایی قانون» برای اجرا ابلاغ می‌گردد.

ضروری است دستگاه‌های اجرایی ذیربطری گزارش اقدامات خود را در راستای اجرایی شدن قانون به طور مستمر به دبیرخانه شورا اعلام نمایند.

محمد مخبر  
معاون اول رئیس جمهور

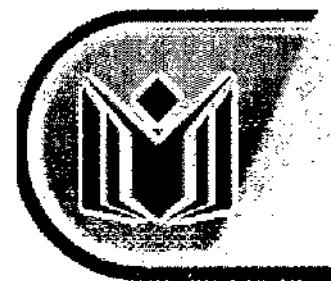
و رئیس شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

رونوشت:

- دفتر رئیس جمهور محترم
- دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- معاونت فرهنگی و اجتماعی معاون اول رئیس جمهور
- دفتر معاون اول رئیس جمهور



میرزا  
۱۱۷



برگزار

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

تبلیغات

تاریخ

بیوگرافی

## بسمه تعالیٰ

### بخشنامه به کلیه دستگاه‌های موضوع ماده ۵ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

#### سند سازو کار لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازارکار، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای و نظام اطلاعات طبقه‌بندی مشاغل

شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۲؛ در اجرای بند(۳) و (۵) ماده ۴ قانون  
نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ مجلس شورای اسلامی و به پیشنهاد کارگروه  
راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری موضوع بند(الف) ماده(۶) آئین نامه اجرائی قانون مذکور با هدف ایجاد یکپارچگی و  
هماهنگی در سیاست‌گذاری و مدیریت در برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی و تربیتی، زمینه سازی فرصت‌های برابر برای  
کسب شایستگی حرفه‌ای و شکل‌دهی به نظام عادلانه اشتغال «سند سازو کار لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات  
بازارکار، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای و نظام اطلاعات  
طبقه‌بندی مشاغل»(بند(۴) قسمت (ب) ماده(۷) آئین نامه اجرائی قانون) را به شرح ذیل تصویب نمود:

#### ماده ۱- تعاریف و اصلاحات:

در این سند، واژگان و اصطلاحات در معانی مشروح زیر بکار می‌روند:

۱. قانون: قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶/۰۸/۲۴ مجلس شورای اسلامی

۲. شورای عالی: شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی موضوع بند ۴ ماده ۲ قانون

۳. دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی موضوع تبصره (۲) ماده (۶) قانون

۴. آئین نامه اجرائی: آئین نامه اجرائی موضوع ماده ۱۱ قانون، مصوب ۱۳۹۷ هیئت وزیران



شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

برنده  
جمهوری اسلامی ایران  
محل آموزش تربیت فنی، حرفه ای و مهارت



**نظام اطلاعات بازارکار:** مجموعه‌ای از موجودیت‌های اطلاعاتی است که به منظور جمع‌آوری، ارزیابی و انتشار داده‌ها و تحلیل‌ها در حوزه بازارکار، روند عرضه و تقاضا، ترکیب و مشخصات عرضه نیروی کار، پیش‌بینی آینده عرضه و تقاضا، فرصت‌ها و چالش‌های بازارکار و سایر اطلاعاتی که تصمیمات مرتبط با بازارکار را شکل می‌دهد، با هم در ارتباط و تعامل هستند. اطلاعات این نظام باید بر اساس نیازمنجی و آمایش سرزمین و نیازهای اطلاعاتی سایر نظامهای مرتبط تعریف شده و از تحلیل روندها در طول زمان، تحلیل تفاوت‌های جغرافیایی، صنایع و مشاغل، تحلیل مختص به موارد خاص و نمایش گرافیکی داده‌ها، پشتیبانی نماید.

**نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی:** مجموعه‌ای از موجودیت‌های اطلاعاتی است که به منظور جمع‌آوری، ارزیابی و انتشار داده‌ها و تحلیل‌ها در حوزه آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، پیش‌بینی آینده آموزش‌ها و رشته‌های تحصیلی، نیازمنجی مبتنی بر آمایش سرزمین ایجاد و با یکدیگر در ارتباط و تعامل هستند.

**نظام اطلاعات طبقه‌بندی مشاغل:** مجموعه‌ای از موجودیت‌های اطلاعاتی است که به منظور جمع‌آوری، تحلیل، ارزیابی و انتشار داده‌ها در حوزه وظایف، گروه‌های شغلی، شایستگی، توانمندی و سطح مسئولیت‌ها و شرایط احرار مشاغل بر مبنای استانداردهای معتبر ایجاد و با یکدیگر در ارتباط و تعامل هستند. اطلاعات این نظام باید بر اساس یافته‌ها، تجارب و استانداردهای داخلی و بین‌المللی تعریف شده و از سایر نظامهای اطلاعاتی پشتیبانی نماید.

**نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای:** مجموعه‌ای از موجودیت‌های اطلاعاتی است که به منظور جمع‌آوری، ارزیابی و انتشار داده‌ها و تحلیل‌ها در حوزه مهارت‌ها، تجارب، استانداردهای شغلی و روش‌های سنجش بر مبنای استانداردهای معتبر ایجاد و با یکدیگر در ارتباط و تعامل هستند. این نظام قابلیت جمع‌آوری اطلاعات برای احرار شایستگی یک شغل مشخص در تمامی جایگاه‌ها، بومها و شرایط مختلف بدون ملاحظه زمان و مکان را دارد.

**نظام‌های اطلاعاتی چهارگانه:** شامل نظام اطلاعات بازارکار، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی حرفه‌ای و مهارتی، نظام اطلاعات طبقه‌بندی مشاغل و نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای می‌شود.



شماره: .....  
تاریخ: .....  
ایمپریست: .....

برنامه  
بهره‌ی اعماق بین  
میراثی عالی آموزش و تربیت فنی، روزانی و مدارس



. شغل: مجموعه‌ای از وظایف و مسئولیت‌های به هم مرتبط برای به انجام رساندن یک هدف مشخص می‌باشد.

. حرفه: از مجموعه‌ای مشاغل که شباهت معقولی از نظر کارها، دانش، مهارت و نگرش‌های موردنیاز داشته و از چند

شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته‌بندی و در مبانی و اصول مشترک می‌باشد، تشکیل شده است.

زیست‌بوم ملی اشتغال: شامل کلیه دستگاه‌های اجرایی، سازمان‌ها و نهادهای عمومی، خصوصی، انقلابی و مردمی که مداخلات و برنامه‌های اجرایی آن‌ها بر فضای کسب‌وکار، اشتغال و کارآفرینی تأثیرگذار می‌باشد. این زیست‌بوم با اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی و نیز استفاده از همه ظرفیت‌های کشور، حلقه‌های مختلف اشتغال و تولید را در کنار هم و مناسب با نوع مخاطب تعریف می‌کند.

. سکوی جامع اطلاعات اشتغال: سامانه‌ای است که برای میزبانی ارائه خدمات، پشتیبانی، هماهنگی و بسترسازی ارتباط و تبادل اطلاعات بین نظامهای اطلاعاتی چهارگانه و نیز مدیریت اطلاعات مرکز آن‌ها در حوزه اشتغال کشور، به منظور تضمین موفقیت اهداف از پیش تعیین شده، ایجاد و تحت مدیریت شورای عالی عمل می‌نماید. عملکرد نهایی این سکو، منجر به ایجاد فرصت برابر، برای دسترسی به اطلاعات فضای کسب‌وکار در راستای تامین منفعت عمومی و شکل‌دهی به نظام عادلانه اشتغال خواهد بود.

## ماده ۲ - اهداف:

۱. تبیین معماری ارتباط بین نظامهای اطلاعاتی چهارگانه
۲. شناسایی دستگاه‌های متولی و همکار و تقسیم کار بین آن‌ها برای مدیریت و ایجاد جریان اطلاعاتی ملی بین نظامهای اطلاعاتی چهارگانه در راستای توسعه اشتغال
۳. بسترسازی برای همسویی و انسجام ملی نظامهای اطلاعاتی مسئول در جهت توسعه منابع انسانی متخصص و ماهر مناسب با نیاز بازار کار
۴. ایجاد ارتباط بین شوراهای عالی مرتبط از قبیل علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی آموزش و پرورش؛ اشتغال؛ کار و در راستای هم‌افزایی و مشارکت سیر ارکان در تصحیم‌گیری‌ها



شماره: .....  
تاریخ: .....  
میوست: .....

برگان  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای اعلیٰ آموزش و تربیت افغانستانی، مرزه ای و مدارس



### ماده ۳- نظام اطلاعات بازار کار:

#### ۱- متولی:

- \* وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

#### ۲- تکالیف:

الف- پیاده سازی نظام اطلاعات بازار کار ملی در قالب سکوی جامع اطلاعات اشتغال، بر اساس الگوی راهبردی مشخص و بر مبنای استانداردهای مرتبط و با جلب همکاری سایر دستگاهها و استفاده از بانکهای اطلاعاتی موردنیاز

ب- جمع آوری، ارزیابی و انتشار داده ها و تحلیل ها در حوزه بازار کار، روند عرضه و تقاضا و نیازها، ترکیب و مشخصات عرضه نیروی کار

ج- تامین زیرساخت های لازم برای تحقق نظام اطلاعات بازار کار

د- پیش بینی آینده عرضه و تقاضا، فرصت ها و چالش های بازار کار و سایر اطلاعات کسب و کارها که تصمیمات مرتبط با بازار کار را شکل می دهد

#### ۳- نحوه ارتباط با سایر نظام ها:

این نظام، جریان اطلاعاتی بین کارفرمایان و کارجویان، احصاء فرصت های شغلی موجود و آتی، تجمعی داده های بانکهای اطلاعاتی مرتبط و نیز گزارش ظرفیت های بازار کار استانی، منطقه ای، ملی و فراملی در رسته های مشخص شده را فراهم می آورد و با نظام اطلاعات صلاحیت حرفه ای (به عنوان ورودی) و نظام اطلاعات طبقه بندی مشاغل (به عنوان خروجی)، از طریق سکوی جامع اطلاعاتی اشتغال تبادل اطلاعاتی دارد.

#### ۴- نظام اطلاعات طبقه بندی مشاغل:

#### ۱- متولیان:

- \* وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در حوزه مشاغل موضوع قانون کار جمهوری اسلامی ایران
- \* سازمان اداری و استخدامی کشور در حوزه مشاغل موضوع قانون مدیریت خدمات کشوری

سنا

شماره: .....  
تاریخ: .....  
نحوه: .....

برنامه  
بررسی اعویین  
نمای اعلی آموزش، تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی



#### ۴-۲- تکالیف:

الف- ایجاد و به روز رسانی بانک اطلاعاتی جامع مشاغل از طریق مطالعه و آینده پژوهی در حوزه مشاغل موجود و آتی متناسب با پیشرفت فناوری و رصد روند تغییرات فناوری ها و کسب و کارهای نوظهور، ذیل سکوی جامع اطلاعاتی اشتغال

ب- جمع آوری، ارزیابی و انتشار داده ها و تحلیل ها در حوزه طبقه بندی مشاغل

ج- تامین زیرساخت های لازم برای تحقق نظام اطلاعات طبقه بندی مشاغل

#### ۴-۳- نحوه ارتباط با سایر نظام ها:

این نظام، جریان اطلاعاتی بین بازار کار و متولیان آموزشی، احصاء اطلاعات مشاغل، گروه بندی شغلی، تجمعیت داده های بانک های اطلاعاتی مرتبط در زمینه های مشخص شده را فراهم می آورد و با نظام اطلاعات بازار کار (به عنوان ورودی) و نظام اطلاعات آموزش (به عنوان خروجی)، از طریق سکوی جامع اطلاعاتی اشتغال تبادل اطلاعاتی دارد.

#### ۴-۴- نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی:

##### ۱-۵- متولیان:

- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای زیرنظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در حوزه آموزش عالی (شامل آموزش های مقطع دار، تکمیلی بین سطوح و آزاد)
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای زیرنظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در حوزه آموزش های پزشکی (شامل آموزش های مقطع دار، تکمیلی بین سطوح و آزاد)
- وزارت آموزش و پرورش برای زیرنظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در حوزه آموزش های رسمی عمومی
- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی برای زیرنظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در حوزه آموزش های غیر رسمی



شماره:  
تاریخ:  
بیوگرافی:

برگشته  
جمهوری اسلامی ایران  
میراثی ملی آموزش تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی



## ۲-۵- تکالیف:

الف- ایجاد و به روزرسانی بانک‌های جامع اطلاعاتی مرتبط با تکالیف موضوع ماده (۴) قانون، در حوزه آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

ب- تامین زیرساخت‌های لازم برای تحقق نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

ج- نیازمندی آموزشی برمبنای مشاغل احصا شده در نظام طبقه‌بندی مشاغل

د- نیازمندی آموزشی مبتنی بر مشاغل آینده

تبصره: سایر دستگاه‌های مجری آموزش‌های غیررسمی در سطح کشور برای تکمیل اطلاعات مرتبط ملزم به هماهنگی با یکی از متولیان زیرنظام‌های اطلاعاتی فوق الذکر می‌باشند.

## ۳- نحوه ارتباط با سایر نظام‌ها:

این نظام، جریان اطلاعاتی بین نیازهای آموزشی بازارکار و مجریان آموزش، احصاء دوره‌های آموزشی موجود و آتی، تجمعیع داده‌های بانک‌های اطلاعاتی مرتبط و نیز گزارش ظرفیت‌های آموزشی استانی، منطقه‌ای، ملی و فراملی در زمینه‌های مشخص شده را فراهم می‌آورد و با نظام اطلاعات طبقه‌بندی مشاغل (به عنوان ورودی) و نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای (به عنوان خروجی)، از طریق سکوی جامع اطلاعاتی اشتغال تبادل اطلاعاتی دارد.

## ۴- نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای:

### ۶- ۱- متولیان:

- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای، سطوح مرتبط با آموزش‌های عالی
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای، سطوح مرتبط با آموزش‌های پزشکی
- وزارت آموزش و پرورش برای نظام اطلاعات صلاحیت حرفه‌ای، سطوح مرتبط با آموزش‌های عمومی



شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

برقرار  
جمهوری اسلامی ایران  
محلی خالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی



ماده ۸- با توجه به ضرورت همسویی با سیاست‌ها و اسناد بالادستی مرتبط با اشتغال، متولیان هر یک از نظام‌های اطلاعاتی چهارگانه، موظفاند از اسناد بالادستی در استقرار و به کارگیری نظام‌ها تعیین نموده و چالش‌های احتمالی اثرگذار بر اجرایی شدن مفاد مصوبه را از طریق شوراهای عالی متناظر، شامل: آموزش و پژوهش؛ علوم، تحقیقات و فناوری، اشتغال و کار برای بررسی و پیگیری رفع موانع به دبیرخانه شورای عالی گزارش نمایند.

ماده ۹- سازمان برنامه و بودجه مکلف است در سقف اعتبارات درآمدی، اعتبارات و تسهیلات فنی و اعتباری لازم، برای اجرای تکالیف مواد (۳)، (۴)، (۵)، (۶) و (۷) این مصوبه را در بودجه سنتوایی دستگاه‌های متولی و مجری پیش‌بینی نماید.

ماده ۱۰- مسئولیت حسن اجرای این مصوبه که در ۱۰ ماده و ۱ تبصره در ششمین جلسه شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مورخ ۱۴۰۱/۹/۲۲ به تصویب رسیده است، بر عهده بالاترین مقام دستگاه یا نهاد متولی می‌باشد.

مفاد این مصوبه از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجرا می‌باشد.

