

۶- سربلور است دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی، در کدام دوره بنیان شده است؟

(۱) در ابتدای فتح ایران توسط سپاه مسلمین، تخریب شد.

(۲) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد.

(۳) ناقرین سوم و چهارم هجری، به حیات علمی خود ادامه داد.

(۴) به دلیل کثیر اسایه، دانشجویان آن در جنگ‌ها از بین رفت.

۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران، کدام بود زیر، شانه‌ای از وجود روحیه مذکوطة در حکومت

ساسائی بوده است؟

(۱) بین بوجیم عالیان و حامیگاه نامناسب معلمان در جامعه

(۲) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران، پس از انقلاب حکومت ساسائی

(۳) بیوی اتار علمی تا خص در دوران ساسائی، با وجود اهمیت ایرانی به علم

(۴) تصریح مرکز علمی در نقاط دورتر از معادله فرهنگی حکومت، هائیت جنوب غرب ایران

۸- در آرای کدام حکیم ایرانی، چهار جریان فلسفه مسائی، عرفان نقی و حقایق کلامی، با هم تلافی پیدا کرده‌اند؟

(۱) ابن سينا

(۲) ملاصدرا

(۳) شیخ بهایی

۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره‌ها که موجب تغییر تاریخ ایران توسط مورخانی ماند گوستاو لویون شده است، نسخه کدام عامل است؟

(۱) اختصاص نوع و درایت ایرانی به حیمه‌های نظامی و حوزی این از فرهنگ

(۲) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسائی

(۳) ایجاد جنگ‌های بین دریانی میان پادشاهان ایران با پادشاهی روم و یونان

(۴) قراگیری علم و دانش میان رومان در همه ادوار تاریخی

۱۰- به ترتیب فضیلت اجتماعی بیش از ورود اسلام به ایران، بر کدام را به استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟

(۱) حکوم و مالکت - علم و نقاوا

(۲) حکوم و حرفه - علم و نقاوا

(۳) حکوم و حرفه - سیاست و روحانیت

(۴) حکوم و حرفه - سیاست و روحانیت

۱۱- یکی از تمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران، حضم ساحن و اصلاح تسدن‌های مهاجم بوده است. به ترتیب، این تغییر روش در مورد کدامیک از توابع‌گان جنگی و تیمور فاصل مشاهده است؟

(۱) امیر حسین بایقراء - رسنیم فرجزاد

(۲) محمد خدابنده - رستم فرجزاد

(۳) محمد خدابنده - بایقراء - بایقراء

۱۲- اولین ترجمه عیم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی، مربوط به کدام فسمت بوده است؟

(۱) علوم کیما و کیماگری

(۲) نظامات اداری و دفاتر دولتی

(۳) فلسفه و علوم عقلی

۱۳- ایرانیان، مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟

(۱) اصول الفقه

(۲) علم لغات

(۳) علم الحدیث

(۴) دستور زبان

۱۴- تمدن اسلامی و دین عقدس اسلام، توسعه کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان بوده شد؟

(۱) عزیزیان

(۲) بزمکیان

(۳) عاصیان

(۴) حوارزمیان

(۵) حوارزمیان

- ۱۵- ایران در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی، سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارد؟
 ۱) تفسیر
 ۲) ادبیات
 ۳) فلسفه
- ۱۶- کدام مورد، به ترتیب، بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی» در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟
 ۱) کاهش - کاهش
 ۲) افزایش - افزایش
 ۳) افزایش - کاهش
- ۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی، از نظر میراث رشد کدام شاخص، به رتبه نخست جهان دست یافت؟
 ۱) پیشرفت علمی
 ۲) حضوط ریلی
 ۳) بودجه نظامی
- ۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن، تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا جهه صراحت و شد داشته است؟
 ۱) ۲ برابر
 ۲) ۵ برابر
 ۳) ۱۰ برابر
- ۱۹- ما گذشت بیش از چهل سال از انقلاب اسلامی، رتبه جهانی ایران در وشد «شاخص توسعه انسانی» کدام است؟
 ۱) چهلم
 ۲) بیست و یکم
 ۳) بیاندهم
- ۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان، مربوط به کدام رشته علمی است؟
 ۱) علوم بیوشی و زیست‌مولکولی
 ۲) علوم ریاضی و سلول‌های بنیادی
 ۳) علوم فضایی و هوافضا

تربیت و تربیت اسلامی:

- ۲۱- تربیت رسمی و عمومی (در شکل فعلی آن) یکی از مظاهر صدریته است. کدام رویکرد در مواجهه با آن، تناسب بیشتری با راهبردهای کلان استاد بالادستی تربیتی دارد؟
 ۱) شریعت‌گرا
 ۲) نمدن‌ساز
 ۳) سنت‌گرا
- ۲۲- بنا بر کدام قاعده فقهی، تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
 ۱) ریوبیت
 ۲) هدایت
 ۳) بیداری اسلامی
- ۲۳- براساس کدام اصل فلسفی، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی سحر به «اتسحاق اجتماعی» و «تعایز ناگفتن» می‌شود؟
 ۱) وحدت در کثرت
 ۲) سنت‌گرایی تحولی
 ۳) علیت
- ۲۴- کدام ویژگی زیر، جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
 ۱) انعطافی
 ۲) تحول افرینشی
 ۳) سامان‌باقتگی

- ۲۵- «تنوع بخشی به فوچت‌های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متربیان»، در شمار کدامیک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
- عدالت در تربیت
 - نوع و کثرت
 - رعایت استعدادهای متربیان
 - انطباق با نظام معیار اسلامی
- ۲۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی صحیح نیست؟
- ازادی، امری قدری و ذاتی است
 - بهره‌گیری از آزادی، امری بادگرفتنی است
 - آزادی متربی به معنای «آزادی از» می‌باشد.
 - آزادی متربی به معنای «آزادی در» می‌باشد.
- ۲۷- کدامیک از موارد زیر، جزو «اصل آینده‌نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی» است؟
- نظرارت متفاصل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
 - بومی‌سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
 - رعایت حقوقی و تکریم متربیان در عین مستولیت‌پذیری ازها
 - نگرش نظام‌مند در هدایت تحولات تربیتی
- ۲۸- عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟ «عیشه اجتماعی سامان‌بافته‌ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تعویه این نوع زندگانی را برای همه متربیان فراهم می‌آورد.»
- جامعه صالح
 - خانواده صالح
 - مدرسه صالح
 - مدرسه سالم
- ۲۹- کدام مورد زیر، جزو مصاديق اصل تحول مداوم در ساحت تربیت اعتقادی، اخلاقی و عبادی نیست؟
- حرکت از الزام میروانی به نظام شخصی
 - توارن میان مردم مسحوری و متربی مسحوری
 - حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی
- ۳۰- مهم‌ترین جهت‌گیری حاکم بر ساحت تربیت زیستی و یادنی کدام است؟
- تعامل نفس و بدن
 - همگرایی
 - تعامل دین و اخلاق
 - تعامل خانواده و رسانه
- ۳۱- «نشانه دانستن طبیعت» در ساحت تربیت هنری، بر کدام مطلب دلالت دارد؟
- حفظ طبیعت برای آینده‌گان
 - شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
 - تأکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
 - استفاده صحیح از طبیعت
- ۳۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از مطلب «تربیت اسلامی»، کدام مورد صحیح است؟
- استفاده از تکنولوژی غرسی، صحیح نیست
 - تکنولوژی، حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست
 - انسان، مخدوم تکنولوژی است
- ۳۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران، کدام مورد در خصوص نسبت خانواده حاکمیت در تربیت، صحیح‌تر است؟
- مسئلیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل‌کننده است
 - تربیت حق حاکمیت است و هدف‌گذاری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است
 - رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی، رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است
 - تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند

- ۳۴- لروم «تاریخ مدنی» ترجمه رسمی و عمومی، به کدام مورد اشاره دارد؟
 ۱) توجه به سلت و فرهنگ‌های پیشین
 ۲) نفعال فرهنگی بست به دیگر فرهنگ‌ها
 ۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان
- ۳۵- «فروکاستن یادگیری به یادسازی محتوای مشخص و همچنین فروکاستن عقیوم شایستگی به توسعه یهد شناختی هنریان»، به کدام معقول اشاره دارد؟
 ۱) بعضی تربیتی
 ۲) مدرک گیرایی
 ۳) حافظه گرایی
 ۴) از خودبیگانگی
- ۳۶- عبارت زیر، مربوط به کدام مبانی تربیت رسمی و عمومی است؟
 «تأمین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست، بلکه هدف اصلی، زمینه‌سازی برای حیات طیه است.»
 ۱) حقوقی
 ۲) ساسی
 ۳) جامعه‌شناسی
 ۴) روان‌شناسی
- ۳۷- حدیث معروف یمامبر اکرم(ص) که می‌فرمایند: «دوستی وطن، از ایمان است»، به کدام لایه از هویت اشاره دارد؟
 ۱) دینی
 ۲) انسانی
 ۳) جنسی
 ۴) ملی
- ۳۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، کدام یک از واژگان کلیدی زیر، در تعریف تربیت دخیل نیست?
 ۱) فرامند نعاملی
 ۲) پرور و کارآمد
 ۳) اختیاری و اگاهانه
- ۳۹- ساخت تربیت اجتماعی سیاسی، دارای اصولی است. کدام مورد، در شعار این اصول قرار نمی‌گیرد؟
 ۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی
 ۲) تفکیک دین و سیاست و حق و نکلیف
 ۳) تأکید بر هویت انسانی، ایرانی و اسلامی
- ۴۰- ساخت تربیت اقتصادی، نافرط به رشد توانایی‌های متربی در تدبیر امر معاش است. کدام مورد زیر، در این قلمرو نمی‌گنجد؟
 ۱) گسترش عدالت اجتماعی
 ۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای
 ۳) ادراک مسائل اقتصادی
- راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطه عمومی، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سوالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سوالات ۴۱ تا ۶۰) که در هصین دفترچه (دفترچه شماره ۱) آمده است، پاسخ دهند، ولی داوطلبان مسلمان اهل تسنن باید به سوالات ویژه خود، در فرمیمه دفترچه شماره ۱ (سوالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سوالات ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.
- معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:
- ۴۱- خداوند در آیات قرآن، به افراد بالایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند، وعده داده که آنها را در زمین جانتمن قرار دهد تا به برسند و در سایه آن بتوانند را محقق نمایند.
 ۱) حکومت - عدالت
 ۲) ارمغان - عدالت
 ۳) امنیت - بندگی خواه

- ۴۲- کدام یک از بودهای قرآنی به شخص بالبمان برای رسمیدن به سعادت، صحیح نر است؟

- ۱) هدایت شدن - تصریحش بودن نلاین‌ها - بیرون شدن بر دشمن
- ۲) برخورداری از نکیه‌گاه مظلمن - هدایت شدن - اسقال سریع به آخرت
- ۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سخنی‌ها - برخورداری از حمایت‌ها
- ۴) بیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغوش‌ها - برخورداری از شفاقتی

- ۴۳- اینمان همراه با کدام مورد، امنست من آور؟

- ۱) نقوا
- ۲) نلاش
- ۳) عدالت

- ۴۴- معنای جامع اقامه صلوٰة در قرآن چیست؟

- ۱) خواندن نماز نا ادب و شرایط
- ۲) به پا داشتن نماز در جامعه
- ۳) خواندن نماز

- ۴۵- از آیه شریقه «وَ أَمْلِقُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ لِفُلْكُمْ تَرْخَمُونَ»، مستفاد می‌شود: «زمانی بک مت از اسارت‌ها و زخمیرها آزاد می‌شود، به وشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالت می‌گودد که»

- ۱) اینسان واقعی داشته باشد
- ۲) به متولیتی عمل کند
- ۳) کا دشمن مبارزه داشته باشد
- ۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود

- ۴۶- کدام آیه شریقه، مؤید بیام زیر است؟

- «ایمان ناید از روی شعور، آگاهی و فهم باشد، نه کورکورانه و از روی تقلید.»
- ۱) «إِنَّمَا إِيمَانُ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهَ وَجْهًا فَلَوْلَاهُمْ لَمْ يَأْنِيْنَ
 - ۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذَكَرَ اللَّهَ وَجْهًا فَلَوْلَاهُمْ لَمْ يَأْنِيْنَ
 - ۳) «أَولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَفَّا لَهُمْ دُرُجَاتٍ عَنْ دُرُجَاتِ رَبِّهِمْ»
 - ۴) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ أَمَّا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ»

- ۴۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟

- ۱) افراز زبانی و فلی
- ۲) باور آگاهانه
- ۳) دل پاک و عمل پاک

- ۴۸- «از همه چیز دست نشستن به خاطر هدف، به خاطر بیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در

مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی»، مفهوم کدامیک از عناوین زیر است؟

- ۱) اتفاق
- ۲) ایثار
- ۳) جهاد
- ۴) هجرت

- ۴۹- معادن، تروت‌های زیروصیسی، موائع و جنگل‌ها، مصداق کدام مورد زیر است؟

- ۱) انفال
- ۲) اتفاق
- ۳) سدقه‌نکار
- ۴) بیت‌المال

- ۵۰- گله‌مندی رهبر انقلاب در سخترانی‌های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن(ع) مشهده، جهت تکثیر محدود

بلی کمی‌های آیات قرآن، نشان‌دهنده کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱) عدم همکاری مؤمنین
- ۲) کمود امکانات
- ۳) ملاحظه شهریاری
- ۴) صرفه‌جویی



- ۵۱- کدام امام (ع) بساتنگدار نهضت مخفی شیعی است؟
 ۱) امام حسن (ع)
 ۲) امام سجاد (ع)
 ۳) امام باقر (ع)
 ۴) امام کاظم (ع)

۵۲- گریه دهساله بر خود در سوره‌های هدا، به توصیه، و حضرت کدام امام و به چه جهت بود؟
 ۱) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومت حضرت، در جامعه دینی آن زمان
 ۲) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست‌نمای ایشان
 ۳) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت حتی در منزل خود
 ۴) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

- ۵۳- وجود امام در هر زمانی، چه نتیجه‌ای برای عیش شیعیان دارد؟
 ۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمات‌آمیز
 ۲) جلوگیری از حنگ‌های منهنجی و قبیله‌ای
 ۳) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه
 ۴) ارتقاء سطح فرهنگ جامعه

- ۵۴- پس از معاویه، کدام حلیقه، هروج نکو جبرگار آیانه بود؟
 ۱) حاجاج بن یوسف
 ۲) هشام بن عبد‌الملک
 ۳) عدال‌الملک سروان
 ۴) منصور دونبیقی

- ۵۵- سایه نظر مرحوم آل یاسین، گدام مورد درخصوص هر فکری که عورد خشم قدرت‌های زمانه قرار گیرد، صحیح است؟
 ۱) به صورت کامل، قابل محو شدن نیست.
 ۲) محکوم به رشد کردن است.
 ۳) دلالت بر حقائب آن فکر است.
 ۴) محکوم به شکست است.

- ۵۶- درخصوص احیای میانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی، گدام مورد صحیح است؟
 ۱) لازمه بقای اسلام بود.
 ۲) از اقدامات امام باقر (ع) است.
 ۳) یک ضرورت احتمال ناپذیر بود.
 ۴) از اقدامات امام سجاد (ع) است.

- ۵۷- مفهود از کلمه «سد» در قرآن کریم، هنگام مقابله میان مؤمنین و باحوج ماحوج‌ها چیست؟
 ۱) نفیه
 ۲) جهاد
 ۳) ایمان
 ۴) شکرپیروزی

- ۵۸- مخاطب شعر دعلل خراصی «آفاطمَ لَوْخَلَتُ الْحَسَنِ مَحْدَلاً وَقَدَّمَتْ عَطَشَانَ بَشَطَ فَرَاتَ» در محضر امام رضا (ع)، کدام یک از افراد زیر است؟
 ۱) اسرایی کربلا
 ۲) امام رضا (ع)
 ۳) شهدای کربلا
 ۴) حضرت فاطمه (س)

- ۵۹- دلیل اصلی بدنام شدن پوخری امامزادگان انقلابی (ع)، چه بود؟
 ۱) حمایت نکردن دوستانه
 ۲) تهمت‌های حکومت‌های ظالم
 ۳) غفلت مردم
 ۴) قیام‌های نابجا و نئدروانه

- ۶۰- کدام مورد درخصوص استفاده از لفظ «باب‌ائمه»، صحیح است؟
 ۱) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.
 ۲) در امور اشکار و روزمره، بین مردم و امام به کار می‌رفت.
 ۳) در مسائل بندهای و مخفی، بین امام و دیگران به کار می‌رفت.
 ۴) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند، به کار می‌رفت.

دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اسلامی

- ۶۱- صیغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم (ص)، چه نفاوئی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟
 ۱) سلط عدالت اجتماعی
 ۲) سلط عدالت امروزی
 ۳) سلط عدالت اخلاقی

- ۶۲- بنابرنظر امام خمینی (ره)، معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران گدام است؟
 ۱) تأیید مردم
 ۲) حال فعلی او
 ۳) وضعیت گذشته او
 ۴) هر کس را که ایشان حکمی به وی تفویض نموده‌اند

- ۶۳- مخاطب وصیت‌نامه ساسی - الیه امام خمینی (ره). چه کسانی هستند؟
 ۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان
 ۲) جمیع مؤمنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان
 ۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان

- ۶۴- از نظر امام خمینی (ره)، بیشترین احکام اسلامی در گدام حوزه‌ها است؟
 ۱) عبادی و اخلاقی
 ۲) حلال و حرام
 ۳) اخلاق و عرفان

- ۶۵- از توطنه‌های بزرگ دشمنان، سعی در به دست گرفتن گدام مراکز زیر است؟
 ۱) دولت و مجلس شورای اسلامی
 ۲) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی
 ۳) تعلیم و تربیت

- ۶۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی (ره) به «دولت» و «ملت ایران» کردند، به ترتیب گدام‌اند؟
 ۱) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (یتیمت اقدامکم)
 ۲) رعایت بیت‌المال - ثابت قدم بودن (یتیمت اقدامکم)
 ۳) تقویت الهی - ثابت قدم بودن (یتیمت اقدامکم)
 ۴) خدمتگزاری به مردم - تقویت الهی

- ۶۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد، گدام است؟
 ۱) واسنگی به نفت
 ۲) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
 ۳) تحریم دشمن

- ۶۸- کانون‌های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی، تلاش‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند، گدام‌اند؟
 ۱) آمریکا و راست مدرنیته
 ۲) اروپا و چپ مدرنیته
 ۳) شوروی و چپ مدرنیته

- ۶۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی، گدام است؟
 ۱) دانش
 ۲) ثروت
 ۳) چهاد علمی و اخلاقی

- ۷۰- در گام دوم انقلاب اسلامی، صده ترین طرفت امیدبخش چیست؟
- (۱) بیروی اسلامی کارآمد، مؤمن و عالم با روحیه جهادی
 - (۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی
 - (۳) منابع خام و عظیم زیرزمینی
 - (۴) جوانان اهل‌الائمه
- ۷۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نوسط مقام معظم رهبری مورد خطاب واقع شدند، چه کسانی هستند؟
- (۱) علمای دینی
 - (۲) دانشمندان و اساتید دانشگاهها
 - (۳) اعلیابویون
- ۷۲- علت هائدها شعارهای جهانی انقلاب دینی ایران چیست؟
- (۱) انقلابی بودن شعارهای آن
 - (۲) تطبیق این شعارها با اقطور مشری در همه عصرها
 - (۳) نوگرا بودن این شعارها
 - (۴) کسب موقعیت‌های جهانی
- ۷۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، نخستین و ریشه‌ای ترین جهاد برای جوانان، چه چیز معرفی شده است؟
- (۱) پژوهیز از سیاست‌پردازی
 - (۲) تقویت اخلاقی و روحیه ایمان
 - (۳) قطع وابستگی به غرب و شرق
 - (۴) امیدبخشی و نگاه خوش‌بینانه به آینده
- ۷۴- کدام مورد، از مهم‌ترین راه حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب می‌شوند؟
- (۱) مردمی شدن، داشتن بیان شدن و برونو گرانی اقتصاد
 - (۲) درون‌زنی، مؤلبد و داشتن بیان و مردمی کردن اقتصاد
 - (۳) تصدی گری دولت، داشتن بیان شدن و برونو گرانی اقتصاد
 - (۴) تصدی گری دولت، مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتذلی بر اقتصاد نفسی
- ۷۵- مستولیت نظارت بر انتخابات ویاست جمهوری، بر عهده کدام نهاد است؟
- (۱) وزارت کشور
 - (۲) مجلس شورای اسلامی
 - (۳) شورای نگهداری
- ۷۶- بواسطه اصل سالندهم قانون اساسی، تدریس زبان عربی در کدام مقطع تحصیلی الزامی است؟
- (۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
 - (۲) دوره ابتدایی
 - (۳) پس از دوره ابتدایی تا یابان دوره متوسطه
 - (۴) دوره دوم متوسطه
- ۷۷- طبق قانون اساسی، کدام مورد، جزو وظایف دولت محسوب می‌شود؟
- (۱) تهیه وسائل آموزش عالی به صورت رایگان ناسطح کارشناسی
 - (۲) تهیه وسائل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان
 - (۳) تهیه وسائل آموزش و پرورش رایگان تا یابان دوره ابتدایی و گسترش وسائل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
 - (۴) تهیه وسائل آموزش و پرورش رایگان تا یابان دوره متوسطه و گسترش وسائل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور
- ۷۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور، به کدام صورت است؟
- (۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد
 - (۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام نظام تهیه و تصویب می‌شود
 - (۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود
 - (۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود

-۷۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه‌گانه کشور، در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

- ۱) دیوان عالی کشور
- ۲) دادگاه‌های دادگستری
- ۳) دیوان محاسبات کشور
- ۴) کمیسون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی

-۸۰- کدام صورت، جزو وظایف فوء قضاییه محسوب می‌شود؟

- ۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی
- ۲) نظریت بر حسن اجرای قوانین
- ۳) صحیح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی
- ۴) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین

نوانابس‌های عمومی ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌های را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹، آلفرد نورت واپتهد این گونه افهار داشت که یادگیری شاگردان بی‌فایده است، مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کنند. جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از برآمده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] افهارات و استهداد به این معتاست که نمره واقعی تعلیم و تربیت، فرایندی فکری است و به تنها بین از اطلاعات جمع‌آوری شده‌ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان‌شناسی عمومی خود می‌گوید: به نظر می‌رسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است، فرایند یادگیری است: [۳]

بعضی انسکه چکونه یاد می‌گیریم، یادگیری در کجا صورت می‌گیرد، جرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیگر تو، چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و ده‌ها سؤال دیگر. البته مسئله یادگیری، برای بزرگ‌ترها مثل دانشجویی که در واقع سال‌های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده، ممکن است خیلی ساده جلوه کند. اما برای دانشجویان مبتدی، کمی سخت به نظر می‌رسد. [۴] ممکن است برخی افراد، مطالب را از طریق تکرار متواتی یاد بگیرند، اما باید بدانند راه‌های دیگری نیز برای یادگیری سریع‌تر و حفظ کردن بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید، استفاده از وسائل کمک‌آموزشی در یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد. در کلاس درس، برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از: وضع جسمی، روحی، علمی، فضای شخصی معلم، محتوای منابع آموزشی و وسائل کمک‌آموزشی و فضای آموزشی. یادگیری امری بسیار بی‌جایده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا، آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل، کنار هم باشند. روان‌شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده‌های پیچیده یادگیری، باید آنها را به اجزای ساده‌تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده، به شناسایی پدیده‌های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب، یادگیری برای بیرون از مکتب، به صورت مسئله‌ای در زمینه ادراک است.

-۸۱- هدف اصلی نویسنده، کدام است؟

- ۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.
- ۲) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان‌شناسی
- ۳) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی
- ۴) تلاش در توضیح پدیده‌ای خاص

-۸۲- کدام مورد زیر، با نظر آلفرد نورت واپتهد، مطابقت بیشتری دارد؟

- ۱) جمع‌آوری اطلاعات، پیش‌زمینه یادگیری را فراهم می‌آورد.
- ۲) دانشی که از طریق تعامل فرآگیران با دنیای واقعی حاصل نشود، مانندگاری ندارد.
- ۳) به حایی باد دادن مفاهیم علمی هر رشته، باید نحوه تفکر نقادانه را به فرآگیران امورشان بخواهد.
- ۴) برخی از مطالب متدرج در کتاب‌ها و جزوات آموزشی، غلط و با اصول علمی ناساز است.