

دوره یازدهم - سال دوم

تاریخ چاپ



شماره چاپ

شماره سابقه چاپ

۵۵۹

۴۴۱

شماره ثبت

شماره ۴۴۱

تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۵

گزارش کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی

لایحه نظام رتبه بندی معلمان به شماره ثبت ۴۴۱ که در جلسه علنی مورخ ۱۴۰۰/۳/۱۸ برای بررسی شور دوم به این کمیسیون ارجاع شده بود با حضور مسؤولان دستگاههای اجرائی ذی ربط و کارشناسان مرکز پژوهش‌های مجلس طی جلسات متعدد مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و نهایتاً در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۴/۹ با اصلاحاتی در متن به تصویب رسید.

اینک گزارش آن در اجرای ماده (۱۴۳) قانون آیین نامه داخلی تقدیم مجلس شورای اسلامی می گردد.

رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری

علیرضا منادی سفیدان



معاونت قوانین

لایحه نظام رتبه بندی معلمان

ماده ۱- در اجرای جزء (۲) بند «الف» ماده (۶۳) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و به منظور کیفیت بخشی به فرآیند تعلیم و تربیت، اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی معلمان، استقرار نظام پرداخت ها براساس تخصص و شایستگی ها، عملکرد رقابتی معلمان، مهندسی نیروی انسانی، توسعه مستمر و نظام مند شایستگی های عمومی، تخصصی، حرفه ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان، تقویت انگیزه و رضایت مندی شغلی و ارتقای تعهد و تقویت هویت حرفه ای معلمان براساس نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، نظام رتبه بندی معلمان مطابق مواد این قانون تعیین و اجرا می شود.

ماده ۲- در این قانون، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

۱- معلمان: به افرادی اطلاق می شود که رسالت خطیر تربیت دانش آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برعهده دارند؛ مانند آموزگار، دبیر، هنرآموز، مربی امور تربیتی، مشاور واحد آموزشی، مراقب سلامت، نیروهای توانبخشی مدارس استثنائی، مدیر و معاون در واحدهای آموزشی و تربیتی

۲- شایستگی: ترکیبی است از دانش، مهارت، نگرش، خلاقیت، نوآوری و ویژگیهای فردی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که به فرد این امکان را می دهد تا وظایف مربوط به شغل را به طور موفقیت آمیز انجام دهد.

۳- صلاحیت معلمی: مجموعه ای از شایستگی های ناظر بر جنبه های هویت فردی و حرفه ای (اخلاق و تعهد حرفه ای، دانش تخصصی، دانش و مهارت های تربیتی) که معلم باید در جهت تقویت و ارتقای توانمندی های ضروری مرتبط با فرآیند تعلیم و تربیت کسب و برای بهبود مستمر آن تلاش نماید و برآیند شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای است.

۳-۱- شایستگی عمومی: مجموعه ای از صفات و ویژگی های شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه اسلامی و نظام آموزش و پرورش کشور است که زمینه را برای انجام کار متعهدانه آماده می کند و پایبندی فرد را به ارزش ها، قوانین و مقررات آشکار می سازد. این دسته از شایستگی ها مستقل از شایستگی های عمومی بدو خدمت است و در طول خدمت مشمولین مورد بررسی و تأیید قرار می گیرد.

۳-۲- شایستگی تخصصی: مجموعه ای از توانمندی های مرتبط با تسلط بر فرآیند و برآیند دانش تخصصی (موضوع تدریس)، دانش تربیتی و سایر



حوزه های دانشی مرتبط با یاددهی - یادگیری، دستاوردها، خلاقیت و نوآوری های علمی مرتبط و توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش در آن حیطه که فرد برای انجام مؤثر وظایف شغلی خود باید از آنها برخوردار باشد.

۳-۳- شایستگی حرفه ای: مجموعه ای از توانمندی های مرتبط با به کارگیری تلفیقی دانش، نگرش و مهارت های تخصصی و تربیتی در موقعیت آموزشی و تربیتی مبتنی بر نظام آموزشی معیار در جمهوری اسلامی ایران

۴- تجربه: توانمندی هایی است که افراد مذکور در بند (۱) این ماده در طول سالهای خدمت کسب نموده اند.

۵- نظام رتبه بندی معلمان: نظامی مستقل و ویژه معلمان وزارت آموزش و پرورش است، شامل مجموعه ای از اصول، قواعد و فرآیندهایی که به منظور کسب اهداف مندرج در ماده (۱) این قانون مبتنی بر ارزشهای اسلامی در چهارچوب این قانون طراحی و اجراء می شود.

۶- رتبه: سطحی از تجربیات، ویژگی ها و صفات، شایستگی ها و عملکردهای فردی و شغلی معلمان که بر مبنای نتایج ناشی از فرآیند ارزیابی تعیین می شود.

ماده ۳- معلمان براساس شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای و عملکرد رقابتی خود در رتبه های پنج گانه به ترتیب آموزشیار معلم، مربی معلم،



استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم قرار می گیرند و شرایط کسب، ارتقاء، توقف و تنزل رتبه در آیین نامه رتبه بندی و ارتقای معلمان تعیین می شود.

تبصره- وزارت آموزش و پرورش مکلف است ظرف حداکثر یک ماه پس از ابلاغ این قانون، آیین نامه رتبه بندی و ارتقای معلمان را بر اساس مفاد این قانون تهیه کند و به تصویب هیأت وزیران برساند.

ماده ۴- رتبه معلمان بدو خدمت دارای مدرک کارشناسی، آموزشیار معلم تعیین می شود و رتبه معلمان بدو خدمت دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکتری با تصویب هیات ممیزه، به ترتیب مربی معلم و استادیار معلم خواهد بود.

ماده ۵- فرآیند رتبه بندی برای کلیه معلمان که قبل از تصویب این قانون در استخدام آموزش و پرورش بوده اند بر مبنای امتیازات ناشی از دوره های ضمن خدمت، دانش تخصصی - تربیتی و سایر حوزه های دانشی مرتبط با یاددهی - یادگیری (دانش حرفه ای)، سنوات تجربه معلمی و آخرین مدرک تحصیلی، در یکی از رتبه های ماده (۳) این قانون و مطابق آیین نامه رتبه بندی و ارتقای معلمان، حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۰ انجام می شود.

تبصره- افرادی که با عناوین شغلی مندرج در بند (۱) ماده (۲) این قانون، در پست های اداری وزارت آموزش و پرورش اشتغال دارند، نیز مشمول این قانون می شوند.



ماده ۶ - کسب رتبه های بالاتر مستلزم حداقل پنج سال توقف در هر یک رتبه ها و کسب سایر شرایط لازم تعیین شده در آیین نامه رتبه بندی و ارتقای معلمان خواهد بود.

تبصره ۱- دوره توقف در هر رتبه برای معلمان شاغل در مناطق محروم، مرزی و عشایری، حداقل چهار سال می باشد.

تبصره ۲- دوره توقف در هر رتبه برای نخبگان موضوع تبصره (۱) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوری و افرادی که در طول دوره توقف دارای شایستگی ها، عملکرد و اقدامات برجسته باشند، حداقل سه سال می باشد. ضوابط و مقررات این تبصره در آیین نامه رتبه بندی و ارتقای معلمان تعیین می گردد.

تبصره ۳- حداقل سابقه خدمت معلمی برای کسب رتبه های دانشیار معلم و استادمعلم به ترتیب (۱۵) و (۲۱) سال است.

ماده ۷- در اجرای بند (۶) سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و تبصره (۳) ماده (۲۹) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، مجموع حقوق و مزایای معلمان با رتبه های مندرج در ماده (۳) این قانون، نباید از هشتاد درصد (۸۰٪) مجموع حقوق و فوق العاده های اعضای هیات علمی متناظر آن در دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با در نظر گرفتن استان و شهرستان محل خدمت، کمتر باشد.

تبصره ۱- افزایش پرداختی ناشی از اجرای این قانون، همه ساله متناسب با تغییرات حقوق و فوق العاده های اعضای هیات علمی دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در احکام استخدامی معلمان با عنوان «فوق العاده رتبه بندی» لحاظ می شود و مشمول کسورات بازنشستگی می گردد.

تبصره ۲- دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولین این قانون اختصاص دهد و فوق العاده رتبه بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و درصدهای مزبور می باشد.

تبصره ۳- فوق العاده موضوع این قانون از تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱ در سقف منابع پیش بینی شده در بند (و) تبصره (۲) قانون بودجه سال ۱۴۰۰ کل کشور پرداخت می شود و از ابتدای سال ۱۴۰۱ به صورت کامل اعمال خواهد شد.

ماده ۸- در اجرای ماده (۳۰) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، حقوق و مزایای معلمان بازنشسته وزارت آموزش و پرورش، متناسب با حقوق و مزایای معلمان شاغل با رتبه متناظر آنان می باشد.

ماده ۹- در راستای تحقق هدف عملیاتی شماره (۱۲) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر لزوم تمام وقت شدن معلمان، وزارت آموزش و



پرورش مکلف است نسبت به اصلاح طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور در آیین نامه اجرایی این قانون اقدام کند.

ماده ۱۰- آیین نامه اجرایی این قانون از جمله ساختار اجرایی (هیات های ممیزه مرکزی، استانی، شهرستانی و منطقه ای)، حداکثر ظرف یک ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور تهیه می شود و به تصویب هیات وزیران می رسد.

